**«30» января 2023г.**

**Анализ адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, реализуемых в группах общеразвивающей направленности**

**МБДОУ д/с «Теремок» (пгт Белый Яр)**

В группах общеразвивающей направленности МБДОУ д/с «Теремок» (пгт Белый Яр) реализуются адаптированные образовательные программы:

* адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП для детей с ТНР),
* адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (далее – АОП для детей с ЗПР),
* адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития (далее – АОП для детей с ЗПР и ТНР).

АОП для детей с ТНР разработана в соответствии с ФГОС ДО, на основе ООП ДО, с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В.Нищевой; в соответствии с рекомендациями ТПМПК Сургутского района, психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями воспитанника с ОВЗ, обусловленными тяжелыми нарушениями речи.

АОП для детей с ЗПР разработана в соответствии с ФГОС ДО, на основе ООП ДО, с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с задержкой психического развития Л.Б.Баряевой, (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17); в соответствии с рекомендациями ТПМПК Сургутского района, психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями воспитанника с ОВЗ, обусловленными задержкой психического развития.

АОП для детей с ЗПР и ТНР разработана в соответствии с ФГОС ДО, на основе ООП ДО с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В.Нищевой, примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с задержкой психического развития Л.Б.Баряевой, (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17); в соответствии с рекомендациями ТПМПК Сургутского района, психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями воспитанника с ОВЗ, обусловленными тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития.

Таблица

**Анализ АОП ДО для детей с ОВЗ МБДОУ д/с «Теремок» (пгт Белый Яр)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структура ОП, согласно ФГОС ДО** | **Структурные компоненты АОП ДО для детей с ТНР** | **Структурные компоненты АОП ДО для детей с ЗПР** | **Структурные компоненты** **АОП для детей с ЗПР и ТНР**  |
| **I. Целевой раздел** |  |  |  |
| ***1.1.*** *Пояснительная записка* | Полностью соответствует | Полностью соответствует | Полностью соответствует |
| ***1.1.1.****Цели и задачи реализации ООП ДО* | Полностью соответствует | Полностью соответствует | Полностью соответствует |
| ***1.1.2.****Принципы и подходы к формированию ООП ДО* | Полностью соответствует | Полностью соответствует | Полностью соответствует |
| ***1.1.3.****Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе особенности развития детей раннего и дошкольного возраста* | Полностью соответствует | Полностью соответствует | Полностью соответствует |
| ***1.2.****Планиуремые результаты освоения Программы* | Полностью соответствует | Полностью соответствует | Полностью соответствует |
| **II. Содержательный раздел** |  |  |  |
| ***2.1.*** *Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания* | Полностью соответствует | Полностью соответствует | Полностью соответствует |
| ***2.2.*** *Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы* | Полностью соответствует | Полностью соответствует | Полностью соответствует |
| ***2.3.*** *Описание профессиональной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей*  | Полностью соответствует | Полностью соответствует | Полностью соответствует |
| ***2.4****. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик* | Полностью соответствует | Полностью соответствует | Полностью соответствует |
| ***2.5.*** *Способы и направления поддержки детской инициативы* | Полностью соответствует | Полностью соответствует | Полностью соответствует |
| ***2.6.*** *Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников* | Полностью соответствует | Полностью соответствует | Полностью соответствует |
| **2.7.** *Иные характеристики содержания  Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы* | Полностью соответствует | Полностью соответствует | Полностью соответствует |
| **III.Организационный раздел** |  |  |  |
| **3.1.** *Описание материально-технического обеспечения Программы* | Полностью соответствует | Полностью соответствует | Полностью соответствует |
| **3.2.** *Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания* | Полностью соответствует | Полностью соответствует | Полностью соответствует |
| **3.3.** *Распорядок и/или режим дня* | Полностью соответствует | Полностью соответствует | Полностью соответствует |
| **3.4.***Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий* | Полностью соответствует | Полностью соответствует | Полностью соответствует |
| **3.1.** *Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды* | Полностью соответствует | Полностью соответствует | Полностью соответствует |

**Вывод:** структура адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре образовательных программ, содержание адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ соответствует примерным адаптированным программам для детей с ОВЗ (по нозологиям) и основной образовательной программе дошкольного образования.