**30.01.2023г.**

**Аналитическая справка о качестве образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МБДОУ д/с «Теремок» (пгт Белый Яр)**

**Анализ основной образовательной программы**

**МБДОУ д/с «Теремок» (пгт Белый Яр)**

Содержание образовательного процесса МБДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с "Теремок"(п.г.т.Белый Яр) (далее – ООП), разработанной и реализуемой в соответствии с федеральным  государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155). Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья, в группах общеразвивающей направленности в соответствии с адаптированными образовательными программами (по нозологиям).

В структуре Основной образовательной программы выделяется две части: обязательная часть образовательной программы дошкольного образования детей от 2 лет до 8 лет, обеспечивающая достижение обучающихся (воспитанниками) физической и психологической готовности к школе, и часть формируемая участниками образовательных отношений.

ООП разработана на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 20 мая 2015 г.), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» (научный руководитель Л.Г. Петерсон) под общей редакцией Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой и образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет (научный руководитель И.А.Лыкова) под общей редакцией Т.В.Волосовец, И.Л.Кириллова, И.А.Лыковой, О.С.Ушаковой. Кроме того, содержание коррекционно-речевой работы с детьми выстаривается на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Н.В.Нищева). Указанные комплексные программы составляют **обязательную часть программы**, соответствуют идеям и логике ФГОС дошкольного образования и направлены на психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развитие личности детей дошкольного возраста. В реализации обязательной части программы используется учебно-методический комплект перечисленных выше комплексных программ.

Цель ООП - накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, создание мотивирующей среды для освоения ребенком социокультурного опыта, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, ориентирована на специфику национальных и социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, обусловлен потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. При проектировании части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, использованы основные положения, педагогические технологии парциальных программ, авторских проектов, систем работы, представленные в таблице 1:

Таблица 1.

**Образовательные программы, на основе которой разработана часть Программы формируемая участниками образовательных отношений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название** | **Цель программы** | **Возрастная категория обучающихся** |
| «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру)/И.А.Лыкова | **Цель:** направленное и последовательное воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческой самореализации. | от 2 до 3 лет |
| Программа духовно-нравственного развития и воспитания «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмина, А.В. Камкина | ***Цель:*** Приобщение детей, их родителей, педагогов к духовно-нравственным и социокультурными ценностям нашего Отечества; организация взаимодействия детей и взрослых, развитие единого контекста воспитания в семье и ДОО; формирование социальной активности детей дошкольного возраста, создание условий для первичной социализации ребенка в окружающем мире. | От 3 до 8 лет |
| «Наследие Югры: на пути к истокам: парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО у детей старшего дошкольного возраста/ Л.Л.Лашкова, П.П.Ушакова, С.А.Якоб | ***Цель:*** создание благоприятных условий для формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей старшего дошкольного | От 5 до 8 лет |

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие и обучение обучающихся (воспитанников) в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Основной образовательной программой предусмотрены [дисциплины, согласно учебного плана.](https://cloud.mail.ru/public/2vLL/3hdxGEi82)

При реализации образовательной программы используются различные формы организации деятельности обучающихся (воспитанников) такие как коллективные, групповые и индивидуальные.

Таблица 2

**Анализ ООП ДО МБДОУ д/с «Теремок» (пгт Белый Яр) на соответствие требованиям к структуре и содержанию Программы в соответствии с ФГОС ДО, на соответствие примерной основной образовательной программе дошкольного образования (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15))**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структурные компоненты ООП ДО** | **Соответствие структуры ФГОС ДО** | **Соответствие содержания ФГОС ДО** | **Соответствие примерной основной образовательной программе ДО** |
| **I. Целевой раздел** |  |  |  |
| ***1.1.*** *Пояснительная записка* | Полностью соответствует | Полностью соответствует | Полностью соответствует |
| ***1.1.1.****Цели и задачи реализации ООП ДО* | Полностью соответствует | Полностью соответствует | Полностью соответствует |
| ***1.1.2.****Принципы и подходы к формированию ООП ДО* | Полностью соответствует | Полностью соответствует | Полностью соответствует |
| ***1.1.3.****Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе особенности развития детей раннего и дошкольного возраста* | Полностью соответствует | Полностью соответствует | Х |
| ***1.2.****Планиуремые результаты освоения Программы* | Полностью соответствует | Полностью соответствует | Полностью соответствует |
| ***1.3.*** *Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе* | Не представлен во ФГОС ДО | Не представлен во ФГОС ДО | Полностью соответствует |
| **II. Содержательный раздел** |  |  |  |
| ***2.1.****Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания* | Полностью соответствует | Полностью соответствует | Полностью соответствует |
| ***2.2.*** *Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы* | Полностью соответствует | Полностью соответствует | Х |
| ***2.3.*** *Описание профессиональной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей* | Полностью соответствует | Полностью соответствует | Полностью соответствует |
| ***2.4****.Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик* | Полностью соответствует | Полностью соответствует | п.2.3. ПООП «Взаимодействие взрослых с детьми» |
| ***2.5.****Способы и направления поддержки детской инициативы* | Полностью соответствует | Полностью соответствует | п.2.3. ПООП «Взаимодействие взрослых с детьми» |
| ***2.6.****Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников* | Полностью соответствует | Полностью соответствует | Полностью соответствует |
| **2.7.***Иные характеристики содержания  Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы* | Полностью соответствует | Полностью соответствует | Х |
| **III.Организационный раздел** |  |  |  |
| **3.1.***Описание материально-технического обеспечения Программы* | Полностью соответствует | Полностью соответствует | Полностью соответствует |
| **3.2.***Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания* | Полностью соответствует | Полностью соответствует | Х |
| **3.3.***Распорядок и/или режим дня* | Полностью соответствует | Полностью соответствует | Полностью соответствует |
| **3.4.***Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий* | Полностью соответствует | Полностью соответствует | П.3.6. ПООП «Планирование образовательной деятельности» |
| **3.1.***Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды* | Полностью соответствует | Полностью соответствует | Полностью соответствует |
| **IV. Дополнительный раздел** |  |  |  |
| 4.1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей; | Полностью соответствует | Полностью соответствует | Х |
| 2) Используемые Примерные программы; | Полностью соответствует | Полностью соответствует | Х |
| 3) Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей. | Полностью соответствует | Полностью соответствует | Х |
| Рабочая программа воспитания | Полностью соответствует | Полностью соответствует | Соответствует примерной рабочей программе воспитания (одобренной 01.07.2021 протокол №2/21) |

**Вывод:** структура и содержание основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Теремок» (пгт Белый Яр) соответствует требованиям ФГОС ДО. ООП содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный, а также дополнительный раздел – краткую презентацию Программы и приложения в виде календарного учебного графика, учебного плана и рабочей программы воспитания.

ООП ДО соответствует некоторым положениям ПООП, так как согласно методических рекомендаций по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации, ПООП является документом, с учетом которого Организации могут самостоятельно разрабатывать и утверждать основную образовательную программу дошкольного образования, то есть принимая во внимание все или некоторые положения Программы.