

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о.заведующего  
МБДОУ д/с «Теремок»  
(п.г.т. Белый Яр)  
\_\_\_\_\_ П.П.Ушакова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

## **Инструкция по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

### **1. Общие требования дорожно-транспортной безопасности**

**1.1.** Сопровождающие детей воспитатели обязаны строго придерживаться правил дорожного движения, соблюдать настоящую инструкцию по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, подавать детям пример дисциплинированности на улице.

**1.2.** Направляясь на прогулку по городским улицам, воспитатели должны знать точное количество детей, которых они берут с собой, и выбрать безопасный маршрут.

**1.3.** Внимательно следить за тем, чтобы дети в группах шли организованно парами, не отлучаясь из строя.

**1.4.** Группу детей всегда должны сопровождать не менее двух взрослых: один – впереди, другой – сзади.

**1.5.** Воспитателям необходимо ознакомить детей с правилами поведения пешехода на дороге, брать с собой красные флажки для подачи сигнала водителям, чтобы они останавливались и пропускали детей.

**1.6.** Чтобы не нарушить правила дорожного движения, воспитателям следует организовывать выход детей к месту проведения мероприятий заранее, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

### **2. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

**2.1.** Воспитатели согласно данной инструкции по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма должны регулярно проводить с детьми различные инструктажи и мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

**2.2.** К причинам детского дорожно-транспортного травматизма относятся:

- неумение наблюдать.
- невнимательность.
- недостаточный контроль взрослых над поведением детей.

**2.3.** Воспитателям следует регулярно проводить с детьми беседы и инструктажи по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по соблюдению ПДД, с обязательной регистрацией в журнале. Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.

**2.4.** Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать чтение рассказов, проведение развлечений, увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд).

**2.5.** Необходимо организовывать практические занятия по изучению ПДД: экскурсии по городским улицам, просматривать обучающие фильмы, вовлекать детей в агитбригады ЮИД.

**2.6.** Беседуя с детьми, не нужно говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не должны бояться улицы, потому что чувство страха мешает сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической угрозы.

**2.7.** В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.

**2.8.** Проводить информационно-профилактические работы с родителями (беседы, составление памяток) по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма.

### **3. Порядок организации и построения группы детей для следования**

**3.1.** При проведении прогулок или экскурсий с детьми по улицам, тротуарам и дорогам, должно быть не менее двух взрослых сопровождающих.

**3.2.** Один из сопровождающих назначается старшим и ответственным за всю группу. Старший сопровождающий идет впереди группы, а второй – замыкающий позади. В случае, когда сопровождающий один, он должен находиться позади группы детей, чтобы постоянно их видеть.

**3.3.** Дети должны построиться в колонну по два и взять друг друга за руки. Необходимо следить, чтобы во время движения колонны в руках у них не было посторонних предметов и игрушек.

**3.4.** Каждый из сопровождающих в соответствии с инструкцией по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правилами дорожного движения должен иметь при себе красный флажок.

### **4. Порядок следования по тротуарам и обочинам дорог**

**4.1.** Группа воспитанников, построенных в колонну по два, при движении шагом по тротуару или пешеходной дорожке, придерживается правой стороны.

**4.2.** Сопровождающие воспитатели обязаны находиться со стороны проезжей части впереди и позади колонны и не позволять детям выходить на проезжую часть.

**4.3.** Если вдоль дороги тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести колонну детей по левой обочине дороги навстречу движению транспортных средств, но только лишь в светлое время суток.

**4.4.** При движении по обочине дороги, независимо от количества детей в группе, должно быть два сопровождающих. При этом они несут два красных флажка: один в голове группы, другой – позади колонны.

**4.5.** Вести детей следует продуманным маршрутом, чтобы по пути было как можно меньше переходов через проезжую часть дороги или улицы.

