

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МБДОУ д/с «Теремок» (пгт Белый Яр)
(далее – Программа)

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в дошкольной образовательной организации и рассчитана на разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, в том числе данная программа рассчитана на контингент детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Теремок» (п.г.т. Белый Яр) реализуется в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду с 12-ти часовым режимом работы при пятидневной рабочей неделе.

Реализация программы осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Используемые программы

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

- ❖ «Наследие Югры: на пути к истокам парциальная программа формирования ценностного отношения к культуре ХМАО-Югры у детей старшего дошкольного возраста / Л.Л. Лашкова, П.П.Ушакова, С.А. Якоб;
- ❖ программа духовно-нравственного развития и воспитания «Социокультурные истоки» (авторы И.А. Кузьмин, А.В. Камкин).

Цель Программы - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, таких как жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, исторических и национально-культурных традиций.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Одной из сильных сторон Программы является полноценное участие семьи в жизни ребенка в детском саду. Родители и педагоги рассматриваются как партнеры, постоянно общаются, информируют друг друга о достижениях и проблемах ребенка. От того, насколько тесными и доверительными будут отношения между дошкольным учреждением и семьей ребенка, во многом зависит эффективность освоения им Программы. Цель взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьей заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самоценности периода дошкольного детства как базиса для всей последующей жизни человека.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Формы взаимодействия с родителями (законными представителями)

В зависимости от решаемых задач в рамках реализации Программы используются различные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

1. Информационные: рекламные буклеты, листовки; публикации в социальных сетях; информационные корзины, ящики; памятки и информационные письма для родителей; наглядная психолого-педагогическая пропаганда и др.

2. Организационные: родительские собрания, анкетирование с участием родителей и др.

3. Просветительские: родительские гостиные; Школа для родителей будущих первоклассников; консультирование; тематические встречи; организация тематических выставок; тренинги; семинары; беседы; дискуссии; круглые столы и др.

4. Организационно – деятельностные: совместные детско-родительские проекты; выставки работ, выполненные детьми и их родителями (законными представителями); участие в мастер-классах; совместное творчество детей, родителей и педагогов; помощь в сборе природного и бросового материала для творческой деятельности детей; участие в ремонте и благоустройстве детского сада (в рамках природоохранного-экологического проекта «Эколята-дошколята»).

5. Участие родителей в педагогическом процессе: занятия с участием родителей (законных представителей); чтение детям сказок, рассказывание историй; беседы с детьми на различные темы; театральные представления с участием родителей; сопровождение детей во время прогулок, экскурсий и походов; участие в Днях открытых дверей, Днях здоровья, тематических развлечениях, посвященных Дню Защитника Отчества и Международному женскому дню 8 Марта; участие в ресурсном круге (в рамках взаимодействия по реализации программы «Социокультурные истоки» и др.)