



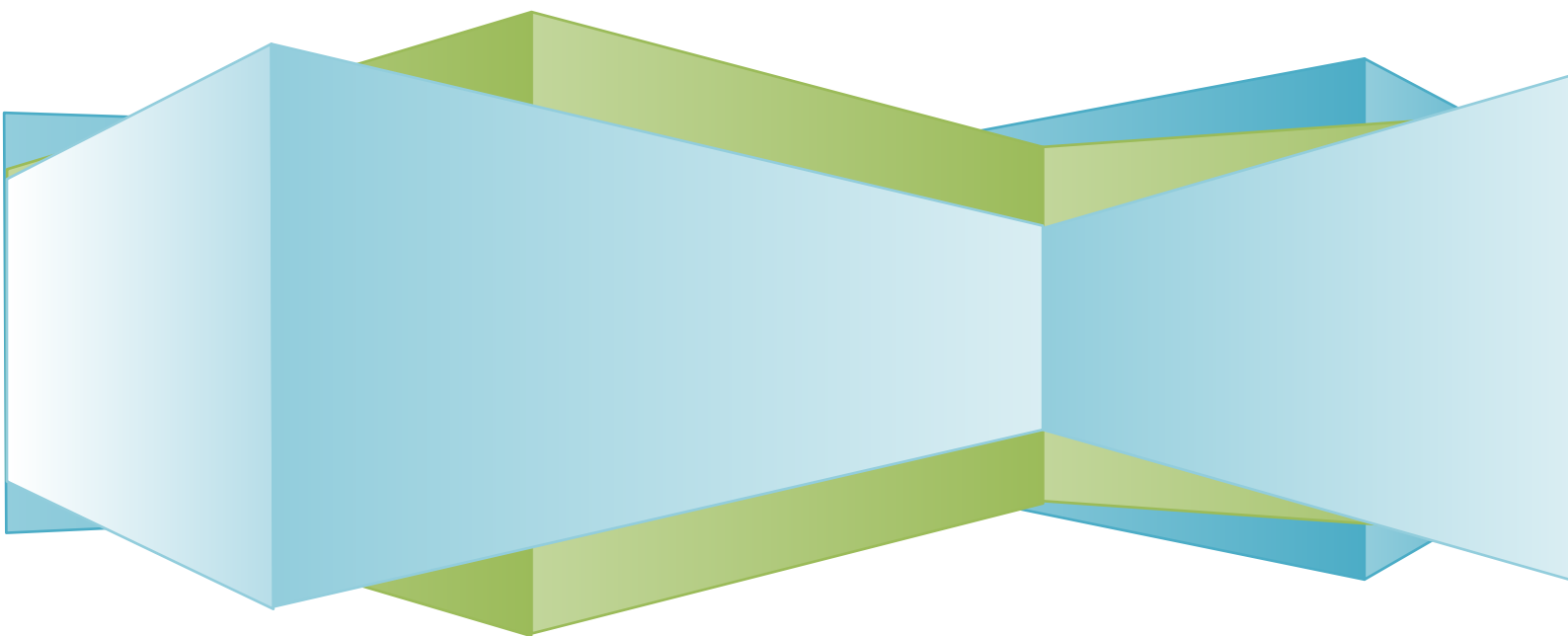
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Теремок» (п.г.т. Белый Яр)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Теремок»
(п.г.т. Белый Яр)
Протокол № ____ от «____» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с «Теремок»
(п.г.т. Белый Яр)

И.А.Баранчук
приказ № ____ от «____» апреля 2025г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Теремок»
(п.г.т. Белый Яр)
за 2024 год**



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» (п.г.т. Белый Яр)
Руководитель	Ирина Анатольевна Баранчук
Адрес организации	628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский район, п.г.т. Белый Яр, улица Есенина, дом 7 «А»
Телефон, факс	74-62-76 (заведующий); 74-62-44(вахта); 74-55-51(факс.)
Адрес электронной почты	teremok-1984@mail.ru
Учредитель	Департамент образования администрации Сургутского района
Дата создания	1983 год
Дата ввода в эксплуатацию	1984 год
Лицензия	№3070 от 04 апреля 2018 года, серия 86Л01 № 0002343

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» (п.г.т. Белый Яр) (далее – ДООУ, Детский сад) расположено в жилом районе поселения вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДООУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 4366,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 2114,6 кв. м.

Цель деятельности ДООУ – организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» (п.г.т. Белый Яр) (далее – Устав), утверждённым постановлением администрации Сургутского района от 10.06.2015 № 1930 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад "Теремок" (п.г.т. Белый Яр) в новой редакции и признании утратившими силу некоторых муниципальных правовых актов Сургутского района» (с изменениями от 22.01.2016г. № 98, от 13.04.2016г. № 1156, от

10.11.2016г. № 3841, от 19.06.2017г. № 1850, от 24.01.2018г. № 267, от 14.08.2019г. № 3052, от 30.11.2020г. № 5196, от 22.03.2023г. № 737); на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности 86Л01 №0002343, выданной 04.04.18 г. № 3070.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

II. Система управления образовательной организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Приоритетными целями системы управления организацией является:

- Определение стратегической политики ДОО (ориентиров развития).
- Выявление образовательных потребностей педагогов и родителей (законных представителей) на перспективу.
- Экспертная оценка эффективности текущих преобразований.
- Утверждение механизмов профессионального и общественного контроля над развитием образовательной ситуации в ДОО.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Руководство деятельностью ДОУ с 22 марта 2017 года осуществляется заведующим – Баранчук Ириной Анатольевной.

Структура управления ДОУ



Структура управления дошкольным учреждением представлена:

- *методическая служба* - руководитель Ушакова Полина Павловна;
- *административно-хозяйственная и финансовая служба* - руководитель Дорофеева Оксана Сергеевна.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ и несёт персональную ответственность за результаты деятельности ДОУ.
Педагогический совет	1) определение приоритетных направлений развития ДОУ, целей и задач ДОУ, плана их реализации; 2) принятие образовательной программы ДОУ; 3) осуществление анализа и оценивание деятельности ДОУ; 4) обсуждение содержания учебных планов, календарного учебного графика, реализации образовательных программ; 5) рассмотрение вопросов воспитания, обучения, воспитательной и методической работы в ДОУ; 6) обсуждение содержания дополнительных образовательных программ и услуг, в том числе платных; 7) принятие решения о награждении обучающихся, родителей (законных представителей) похвальным листом, грамотой, медалями; 8) определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) обучающихся; 9) рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; 10) организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников ДОУ; 11) рассмотрение отчёта о результатах самообследования; 12) рассмотрение отчёта о выполнении программы развития ДОУ; 13) решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почётных званий педагогическим работникам ДОУ, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; 14) выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
Общее собрание работников	1) избрание представителей работников ДОУ в комиссию по трудовым спорам ДОУ; 2) принятие решения о проведении забастовки и выборе органа, возглавляющего забастовку; 3) выдвижение коллективных требований работников ДОУ и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного

	трудового договора; 4) обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; 5) рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка ДООУ и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; 6) рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Образовательной организации, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы ДООУ; 7) решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством
Совет родителей	1) содействие администрации Образовательной организации в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; в защите прав и интересов обучающихся; 2) помощь в организации и проведении общесадовых мероприятий; 3) организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Система контроля в ДООУ организована по направлениям:

- Контроль качества муниципальной услуги по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования;
- Контроль результата реализации ООПДО;
- Аттестация педагогических и руководящих кадров, повышение квалификации;
- Соблюдение требований санитарного законодательства;
- Соблюдение требований противопожарного законодательства;
- Соблюдение требований антикоррупционного законодательства.

Для обеспечения образовательной деятельности по разным направлениям, организована система взаимодействия с социальными партнерами. Заключены соглашения о сотрудничестве:

- МАУДО «Спортивная школа «Витязь»,
- Храм Николая Чудотворца,
- ОГИБДД ОМВД России по Сургутскому району,
- Специализированная пожарно-спасательная часть №1 по тушению крупных пожаров,
- МАОУ «Белоярская СОШ №1»
- МБОУ «Белоярская СОШ №3».

В целях более полного удовлетворения социального заказа, в ДООУ заключены договора безвозмездного пользования помещениями:

- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества» для организации дополнительных образовательных услуг по дополнительным образовательным общеразвивающим программам;
- автономная некоммерческая организация Центр культуры и спорта «Точка роста» для организации спортивно-оздоровительной работы, проведения тренировочных занятий по программе «Спортивная подготовка Ушу» для детей 4-7 лет.

Взаимодействие с семьями обучающихся осуществляется через:

- информирование родителей (законных представителей) обучающихся о существующих в детском саду нормативных локальных актах, о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей), посредством официального сайта, страниц в социальных сетях, непосредственное взаимодействие;
- реализацию плана работы по взаимодействию с родителями – в целом по саду и по группам;
- реализацию планов работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации.

В детском саду организована работа по предоставлению льгот за оплату присмотра и уход отдельным категориям граждан, в соответствии с законодательством. Так, в 2024 году количество льготников составило: 100% - 4 человека, 50 % - 130 человек.

По итогам опроса родителей, проведенного в декабре 2024 года, удовлетворенность родителей системой управления ДОО составила – 97,96 %, что свидетельствует о высокой эффективности системы управления.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В настоящее время Детский сад проходит процедуру реорганизации, на основании постановления администрации Сургутского муниципального района от 13 января 2025 года № 31 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка – детский сад «Соловушка», муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сибирячок». В связи с этим, планируется изменение структуры системы управления. При переходе на новый уровень стратегического управления ДОО будут обозначены новые цели и задачи развития ДОО.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы (далее – ООП), которая разработана в соответствии с федеральной основной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». ООП составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки и поддерживает региональный компонент. В Детском саду внедряется в работу авторская парциальная программа «Наследие Югры: на пути к истокам», Л.Л.Лашковой, П.П.Ушаковой, С.А.Якоб, в части ООП, формируемой участниками образовательных отношений. Также в детском саду реализуется инновационная деятельность на федеральном уровне по теме «Мир головоломок: смарт-тренинг для дошкольников», в рамках реализации заключено соглашение о сотрудничестве Федеральным государственным бюджетным научным учреждением АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» г. Москва (приказ от 17.05.2022г. № 67 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»).

С 2018 года МБДОУ заключено соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с МБДОУ д/с «Ромашка» (г.Лянтор) - ресурсным центром по реализации природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята». В рамках сотрудничества в 2024 году продолжалась работа по внедрению в образовательный процесс природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята».

С 1 сентября 2023 года в трёх группах реализуется инновационный проект «Юные кадеты», направленный на гражданско-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. Проект реализуется в рамках инновационной деятельности регионального уровня.

На 31 декабря 2024 года детский сад посещали 347 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая группа (2) – 43 детей;
- вторая младшая группа (3) – 73 детей;
- средняя группа (3) – 77 детей;
- старшая группа (3) – 77 детей;
- подготовительная группа (3) – 77 детей.

Контингент обучающихся стабилен на протяжении последних трех лет.

	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	Всего
2022	51	79	80	70	70	350
2023	46	75	79	80	69	349
2024	43	73	77	77	77	347

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Родители высказали положительное отношение к проводимым в Детском саду мероприятиям, обращая внимание на их воспитательный потенциал.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Доля от общего количества семей воспитанников
Полная	311	89,7%
Неполная с матерью	35	10%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Доля от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	64	18,4%
Два ребенка	175	50,4%
Три ребенка и более	108	31,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: художественное и физкультурно-оздоровительное и социально-педагогическое. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Возраст	Год, количество воспитанников
---	---	---------	-------------------------------

			2023	2024
1	Художественное			
1.1	«Маленький художник»	5-7 лет	20	20
1.2	«Весёлая мозаика»	4-5 лет	0	25
1.3	«Театр – волшебная страна»	4-5 лет	20	20
1.4	«Волшебные пальчики»	4-5 лет	15	0
1.5.	«Весёлые нотки»	5-7 лет	0	18
1.6.	«Умелые ручки»	5-6 лет	0	21
2	Физкультурно-оздоровительное			
2.1	Шахматы для малышей	5-7 лет	20	0
2.2	Спортивная карусель	5-7 лет	26	25
3	Социально-педагогическое			
3.1.	Логопедическая помощь в развитии речи детей дошкольного возраста	4-7 лет	12	13
3.2.	«Будущий первоклассник»	6-7 лет	10	13
3.3.	«Умные пальчики»	5-6 лет	16	11
3.4.	«Скоро в школу»	6-7 лет	12	14
3.5.	«Подготовка руки к письму»	6-7 лет	12	14
3.6.	«Подготовка к школе»	6-7 лет	15	0
3.7.	«Занимательная математика»	4-5 лет	0	22
3.8.	«Юный эрудит»	5-6 лет	0	18

Образовательная деятельность в ДОУ имеет высокие результаты, соотносимые с ожидаемыми результатами основной образовательной программы. Воспитательная работа реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Дополнительное образование соответствует запросам родителей, количество дополнительных общеобразовательных программ ежегодно увеличивается, охват детей дополнительным образованием стабилен.

Анализ опроса родителей, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что родители удовлетворены дополнительным образованием в детском саду.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- – диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- – диагностические досуги;
- – наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны карты индивидуального развития ребёнка в каждой возрастной группе. Карты включают результаты освоения образовательных областей и инициативности детей. Всего в учебном году посещало **349** детей. На конец учебного года обследовано **323** человек (**92,8%** детей). В данном мониторинге не участвовало: **17** детей с ОВЗ - **4,9%** от общего числа воспитанников, а также **9** детей (**2,3%**) в связи с отсутствием воспитанников в диагностируемом периоде. Результаты качества освоения ООП ДО на конец учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Испытывают затруднения в ОП		Итого	
Качество освоения образовательных областей	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% освоивших ОП
	138	42,7	145	44,9	40	12,2	323	92,8

Среди обучающихся подготовительных групп низкой степени проявлений не выявлено. Со всеми остальными детьми ведётся индивидуальная работа.

Динамика освоения образовательных программ в 2023-2024 учебном году (образовательные области)

Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
начало года	конец года	динамика	начало года	конец года	динамика	начало года	конец года	динамика	начало года	конец года	динамика	начало года	конец года	динамика
Карта наблюдений за детьми 3-го года жизни														
17,83	58,51	40,68	5,6	46,62	41,02	10,83	43,085	32,25	10,04	52,58	42,55	12,695	56,55	43,85
Карта наблюдений за детьми 4-го года жизни														
35,42	57,16	21,74	30,05	49,73	19,68	32,96	49,38	16,42	31,38	51,99	20,61	34,19	58,55	24,36
Карта наблюдений за детьми 5-го года жизни														
60,75	76,88	16,14	49,79	69,83	20,04	49,39	67,33	17,94	56,46	73,78	17,32	63,13	80,08	16,95
Карта наблюдений за детьми 6-го года жизни														
63,07	85,76	22,69	52,09	81,39	29,3	56,07	77,99	21,93	54,36	81,72	27,36	54,00	83,97	29,97
Карта наблюдений за детьми 7-го года жизни														
75,11	83,35	8,24	63,91	76,78	12,87	59,65	76,15	16,5	61,78	71,86	10,07	73,01	82,06	9,05
Средний показатель динамики по образовательной области		21,898	х	х	24,582	х	х	21,007	х	х	23,582	х	х	24,839

Творческая инициатива			Инициатива как целеполагание и волевое усилие			Коммуникативная инициатива			Познавательная инициатива-любопытность			Двигательная активность		
начало	конец года	динамика	начало года	конец года	динамика	начало года	конец года	динамика	начало года	конец года	динамика	начало года	конец года	динамика
Карта наблюдений за детьми 4-го года жизни														
1,00	10,00	9	2,33	11,67	9,33	4,67	12,00	7,33	2,33	11,67	9,33	2,00	14,67	12,67
Карта наблюдений за детьми 5-го года жизни														
11,00	25,00	14	11,67	21,67	10	11,67	24,33	12,67	9,67	22,00	12,33	12,33	30,67	18,33
Карта наблюдений за детьми 6-го года жизни														
21,67	27,67	6	21,67	26,33	4,67	22,00	29,33	7,33	20,67	26,33	5,67	21,00	30,33	9,33
Карта наблюдений за детьми 7-го года жизни														
10,00	19,67	9,67	9,33	18,67	9,33	13,67	21,33	7,67	11,33	21,00	9,67	14,00	21,67	7,67
Средний показатель по критерию		9,67	х	х	8,33	х	х	8,75	х	х	9,25	х	х	12,00

Динамика показателей инициативности детей

Работа с детьми с особыми образовательными потребностями ведется в соответствии с адаптированной образовательной программой, в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Для таких детей разрабатываются индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты. Дети, имеющие трудности в освоении образовательных программ, зачисляются для коррекции на занятия к специалистам психолого-педагогического сопровождения, для них разрабатываются индивидуальные планы.

Педагог-психолог ДОО ежегодно проводят обследование обучающихся старших и подготовительных групп на предмет готовности к учебной деятельности. В 2024 году продиагностировано 142 ребёнка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: наличие познавательных и социальных мотивов учения, умение фантазировать и воображать, умение самостоятельно выполнять задания на основе зрительного восприятия образца, умение ориентироваться на заданную систему требований, умение осознанно подчиняться правилу, умение обобщать, умение внимательно слушать говорящего и воспроизводить задания, предлагаемые в устной форме, умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец дошкольного детства, что говорит о высокой результативности образовательной деятельности в ДОО.

Старшие группы	<i>Низкий уровень</i>	<i>Ниже среднего</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Выше среднего</i>	<i>Высокий уровень</i>
73 чел.	9 (12%)	6 (8%)	41 (56%)	13 (18%)	4 (6%)

Подготовительные группы	<i>Низкий уровень</i>	<i>Ниже среднего</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Выше среднего</i>	<i>Высокий уровень</i>
69 чел.	0 (0%)	1 (1%)	17 (25%)	11 (16%)	40 (58%)

Анализ адаптации вновь принятых обучающихся в 2024 году показал, что дети 3-4 лет более успешно прошли период адаптации.

№ п/п	Возраст	Характеристика адаптации				Дети, находящиеся на адаптации
		Легкая	Средняя	Тяжелая	Дезадаптация	
1	2-3 года	11	2	0	0	1
2	3-4 года	35	10	0	0	3

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения острых респираторных заболеваний, гриппа и коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

VI. Кадровое обеспечение

Оценка кадрового обеспечения на начало 2024-2025 учебного года

педагогических работников – 34 из них:

- старший воспитатель – 1
- воспитателей – 25
- музыкальный руководитель – 2
- учителя-логопеды – 2
- педагоги-психологи – 2
- социальные педагоги – 1
- методист – 1
- тьютор – 1

Образовательный ценз педагогического состава

Всего – 34 Высшее образование – 27 Среднее образование – 8



Детский сад укомплектован педагогами на 100% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 74 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

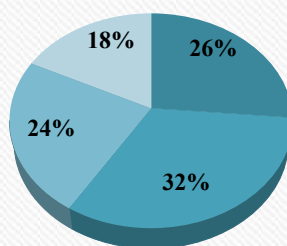
- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,7/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию:

- первую квалификационную категорию защитили 2 педагога;
- высшую квалификационную категорию защитил 1 педагог.

По результатам аттестации высшая квалификационная категория у 9 педагогов, первая квалификационная категория у 11 педагогов, соответствие занимаемой должности у 8 педагогов, всего 59% педагогов имеют квалификационную категорию. Предусматриваются меры по повышению профессионального уровня педагогов.

Квалификационный ценз педагогов



- высшая категория
- первая категория
- соответствие занимаемой должности
- без категории стаж работы в учреждении до 2 лет

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 работников Детского сада, из них 7 педагогов.

Характеристики кадрового состава

Распределение персонала по возрасту

из общей численности педагогов находятся в возрасте								
моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60 и более
0	3	2	3	7	6	7	4	2

Распределение персонала по образованию

из общей численности работников имеют образование			
высшее профессиональное	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее (полное) общее
44	20	3	7

Распределение персонала по стажу

из общей численности работников имеют стаж работы					
до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет
4	3	9	17	13	28

Динамика изменения педагогического состава

В 2024 году убыло 7 педагогов (6 воспитателей, 1 педагог-психолог):
1 педагог с 1 категорией, 1 педагог с высшей категорией;

За 2024 год вновь приняты 4 воспитателя, из них 1 молодой специалист, 1 педагог с высшей квалификационной категорией.

В ДОУ в оцениваемый период работал один педагог из категории «молодой специалист». Кроме того, есть педагоги, которые не имели опыта работы в детском саду. С этими педагогами ведется планомерная работа по повышению уровня их компетенций посредством системы наставничества.

Программы дополнительного образования в 2024 году реализовали педагоги, имеющие специальное образование, соответствующее требованиям законодательства. 20 педагогов работают с детьми по дополнительным общеобразовательным программам на платной основе, из них:

- 2 учителя-логопеда;
- 1 педагог-психолог;
- 17 воспитателей.

В 2024 году сотрудники Детского сада и обучающиеся приняли участие:

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Место проведения, дата проведения</i>	<i>Наименование заслуги / Результат</i>	<i>Подтверждающий документ</i>
Районная акция образовательного проекта «Рождественские встречи».	22.12.2023г- 21.01.2024г	Победитель Призёры	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Конкурс рисунков в рамках районной XIII Ярмарки методических идей	22.02.2024г	Победитель	Диплом 1 степени
Конкурс чтецов в рамках районной XIII Ярмарки методических идей	22.02.2024г	Победитель, призёр	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
VIII районного фестиваля по робототехническому конструированию «Робофест» для обучающихся дошкольных образовательных организаций	11-18.12.23г	Победители в 2-х номинациях	Приказ об итогах от 01.2024г
Общепоселковый военно-патриотический конкурс-фестиваль "Память сердца"	17.02.2024г	Победители Призёры	Дипломы 1 степени 2 степени 3 степени
"Весёлые старты" спортивные соревнования среди детских дошкольных учреждений гп Белый Яр	28.02.2024г	Призёры	Грамота 1 место Грамота 2 место
Районный конкурс рисунков «100 лет родному району!»	11.03-22.03 2024 г.	Призёры	Диплом 2 степени
Президентские состязаний среди ДДУ г.п. Белый Яр.	05.04.2024г	Призёры	Протокол 2 место
Районный конкурс «Строки, рожденные войной», посвященного Дню Победы в	01.04- 17.05.2024г	Победитель, призёры	Диплом 1 степени Диплом 2 степени

Великой Отечественной войне			
Общепоселковый военно-патриотический конкурс-фестиваль "Память сердца"	17.02.2024г	Победитель	Диплом 1 степени
XII Международный многожанровый креатив-конкурс	24.02-25.02.2024г	Лауреат	Диплом 2 степени
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования "Педагог - психолог ХМАО - Югры"	15.04-19.04.2024г	Призёр	Диплом 2 степени
Участие в семинаре-практикуме в рамках цикла мероприятий «ФООП-среда»	31.01.2024г	выступающий Ушакова П.П.	Письмо от 29.01.2024г МКУ "ИМЦ"
Участие в Заседании творческой лаборатории «Иду на конкурс»	25.03.2024г	Выступающий Попеску М.С.	Письмо от 23.04.2024г МКУ "ИМЦ"
Участие в Едином методическом дне	28.03.2024г	Выступающий Попеску М.С.	Сертификат участника
Участие во Всероссийской конференции по экологическому образованию	г.Ханты-Мансийск 26.04.2024г	Докладчик Ушакова П.П.	Приказ ДОиН ХМАО-Югры от 03.04.2024г, Программа конференции от 26.04.2024г
Открытие кадетских групп	РКЦ гп Белый Яр 20.02.2024г		Приказ №82 от 12.02.2024г
Поздравление Сургутского района с юбилеем кадетскими группами д/с "Теремок"	РКЦ гп Белый Яр 27.01.2024г		
Совещание с заместителями руководителей образовательных организаций	ВКС, 09.02.2024	докладчик	приказ ДО от 05.02.2024 №79
Участие во Всероссийской конференции по экологическому образованию	г.Ханты-Мансийск 26.04.2024г	докладчик	Приказ ДОиН ХМАО-Югры от 03.04.2024г, Программа конференции от 26.04.2024г
Организация районного Конкурса чтецов в рамках III Ярмарки методических идей для специалистов служб психолого-педагогического сопровождения ОО Сургутского района	МБДОУ д/с "Теремок" 13.03.2024г	благодарность	Приказ №94 от 22.02.2024г, благодарность
Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Пасхальные краски", Сметанина Ксения	май 2024г.	Призёр 2 степени	Свидетельство
Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Пасхальные краски", Сергеев Роман	май 2024г.	Призёр 3 степени	Свидетельство
Районный конкурс арт-акции «Художник иллюстратор: рисуем по прочитанному»	май 2024г.	призёр 2 степени	Диплом
Общепоселковый творческий конкурс рисунков, приуроченный к Всемирному	май 2024г.	призёр 2 степени	Диплом

дню охраны труда, Султанамедов Джабраил			
Межрегиональный фестиваль-конкурс педагогических работников "Виват, таланты!" номинация вокально-исполнительское искусство, Полуянова Виолетта Витальевна	29 мая 2024г.	призёр 2 степени	Диплом
Межрегиональный фестиваль-конкурс педагогических работников "Виват, таланты!" номинация вокально-исполнительское искусство, ансамбль "Созвездие Югры"	30 мая 2024г.	призёр 3 степени	Диплом
Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования "Воспитатель года России"	октябрь 2024	призёр 3 место	приказ от 10.12.2024 № 989
Регионально научно-практическая конференция "Психологическая безопасность образовательной среды в ХМАО-Югре: актуальные проблемы теории и практики"	06.12.2024	проведение мастер-класса	сертификат
Муниципальный фотоконкурс по охране труда "Безопасная работа - наша общая забота"	октябрь 2024	призёр 3 место	Диплом
Августовское совещание педагогических работников Сургутского района	29.08.2024	доклад в рамках Августовского совещания	приказ от 10.09.2024 № 694
Семинар-практикум "Воспитание через призму успеха: опыт, идеи вдохновение"	10.12.2024	проведение семинара-практикума на базе д/с	приказ от 16.12.2024 № 1004
Участие в методической неделе в рамках участия в региональной акции ХМАО-Югры "Дорога просвещения" на территории Сургутского района	14.10.2024	презентация опыта работы	приказ от 14.10.2024 № 793
Апробация Модели оценки компетенций работников ДОО Сургутского района	19.09.2024	участники апробации	приказ от 09.09.2024 № 690
Представление опыта работы на методическом вебинаре на онлайн-площадке Центра непрерывного профессионального мастерства педагогических работников ХМАО-Югры	13.11.2024	Презентация опыта работы	Программа вебинара, сертификат участника

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

МБДОУ располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности, образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 78 %

имеют высшее образование, что является одной из составляющих эффективности работы МБДОУ, своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников.

VII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Методическая служба в ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о методической службе МБДОУ, утвержденным приказом руководителя.

Методическая служба направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.

Методическая служба – связующее звено между деятельностью педагогического коллектива дошкольного учреждения, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом. Она содействует становлению, развитию и реализации профессионального творческого потенциала педагогов.

Цель методической службы ДОУ - реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса; создание совокупности условий для эффективного развития ДОУ; обеспечение качества образовательных услуг в ДОУ, адекватному его статусу.

Структура методической службы ДОУ

Педагогический совет – профессиональное объединение педагогов, которое создается для решения исследовательских задач, проектного решения конкретной, большой по значимости и объему методической задачи.

Рабочая группа педагогов – добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми.

Временные исследовательские, проектные или творческие группы – добровольное профессиональное объединение педагогов. Созданы для решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т. д.).

Также структурными компонентами методической службы дошкольного учреждения являются аттестационная комиссия ДОУ и психолого-медико-педагогический консилиум.

Работа с педагогическим коллективом

Определение задач методической службы определяет выбор наиболее эффективных форм работы с отдельными педагогами и педагогическим коллективом в целом. Формы работы, которые позволяют: максимально активизировать имеющиеся у педагогов знания и опыт; создать благоприятный психологический климат в коллективе; обеспечить оптимальные условия для обмена опытом; опробовать педагога в новой роли.

Три управленческих уровня методической деятельности

Методическая служба в дошкольном учреждении организует деятельность на основе трех управленческих уровней:

- 1) стратегическом,
- 2) тактическом,
- 3) информационно-аналитическом.

На стратегическом уровне (Педагогический совет) определяется основное направление деятельности, разрабатываются общая концепция, образовательная программа, устанавливаются внешние связи, определяются и утверждаются наиболее эффективные формы организации деятельности методической службы в соответствии со спецификой детского сада и т. д.

Тактический уровень (предметно-педагогические циклы, творческие мастерские, проектные, исследовательские микрогруппы) представлен инвариантной и вариативной составляющими методической службы. Данные составляющие являются тем звеном, которое непосредственно осуществляет решения и рекомендации, принятые на стратегическом уровне методическим советом. На этом уровне используются разнообразные формы работы с педагогами, совершенствуются когнитивный, деятельностный и личностный компоненты их профессиональной компетентности.

Организация деятельности на информационно-аналитическом уровне (Педагогический совет, аттестационная комиссия) обусловлена необходимостью отслеживать качество и эффективность используемых форм методической работы и иметь информацию для общего руководства службой на стратегическом уровне. Основные направления деятельности: организация и проведение экспертизы уровня профессиональной компетентности педагогов, изучение и сравнение эффективности различных форм работы с педагогами, анализ текущих, конечных результатов деятельности методической службы. Результат педагогической деятельности длительно формируется и виден только через определенное время, что требует постоянного привнесения в нее обоснованных педагогических инноваций, обеспечивающих изменяющиеся представления о формируемом образе современного человека.

Критерии эффективности работы методической службы

С целью оценки деятельности, внесения корректив и определения дальнейших путей развития методическая служба проводит самоанализ своей работы. Эффективность деятельности оценивается в трех направлениях: для ребенка, родителей, педагогов.

Для этого определены критерии эффективности работы методической службы:

эффективность для ребенка:

- 1) положительная динамика качества обучения и воспитания;
- 2) отсутствие отрицательной динамики в состоянии здоровья воспитанников;
- 3) дифференцированный подход к каждому ребенку;

эффективность для родителя:

- 1) положительная оценка деятельности ДООУ, педагогов со стороны родителей;
- 2) готовность и желание родителей участвовать в образовательном процессе;
- 3) высокая степень информированности о состоянии дел в ДООУ среди родителей;

эффективность для педагога:

- 1) положительный психологический климат в коллективе;
- 2) заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
- 3) удовлетворенность педагогов собственной деятельностью;
- 4) качественно организованная система повышения квалификации;
- 5) высокий уровень профессиональной деятельности.

Обозначенная модель методической службы позволяет обеспечивать рост педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, осуществлять на высоком уровне педагогический процесс с учетом потребностей воспитанников и запросов родительской общественности.

Библиотечно-информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад не пополнял учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Учебно-методический комплекс достаточен для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В ДООУ обеспечена современная информационная база: 10 групп оснащены интерактивными экранами и досками; имеются шесть цифровых лабораторий «Наураша». Все группы обеспечены ноутбуками, однако программное обеспечение устарело и не обновляется.

Официальный сайт ДООУ функционирует и наполнен в соответствии с требованиями законодательства (Приказ Рособрандзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Информация на официальном сайте обновляется своевременно. Кроме того, для обеспечения информационной открытости функционируют госпаблики в социальных сетях ВК и ОК.

В Детском саду учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Материально-техническая база

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинеты специалистов – 3;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет музыкальных руководителей – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет психолога – 1.
- «Русская горница» – 1.

Порядок развития и совершенствования развивающей предметно-пространственной среды ДООУ регулируется приказом о совершенствовании материально-технического оснащения ОО, Программой развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» (п.г.т. Белый Яр) (Подпрограмма 1 «Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения», Подпрограмма 2 «Здоровьесбережение», подпрограмма 5 «Повышение качества дошкольного образования», Подпрограмма 8 «Совершенствование материально-технической базы»).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Одной из задач основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» (пгт Белый Яр) является материально-техническое обеспечение образовательного процесса: развитие материально-технической базы учреждения, которое осуществляется путем приобретения мебели, оборудования и инвентаря, учебно-наглядных пособий, технических средств обучения и так далее для организации полноценного учебно-воспитательного процесса, создания

оптимальных условий, соответствующих гигиеническим стандартам, требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям в современных условиях.

Для развития материально-технической базы МБДОУ детский сад «Теремок» в 2024 году было приобретено:

Наименование	Кол-во	Итого сумма
основные средства (столы ученические, костюмы карнавальные)	82	1040284,52
игрушки (в ассортименте)	445	215625
товары для творчества (в ассортименте)	5350	292210,7
мягкий инвентарь (постельное белье)	105	66201,24
Итого:		1614321,46

Основные затраты в 2024 году связаны с функционированием учреждения и решением возникающих в связи с этим вопросов. Учреждение полностью обеспечено хозяйственными товарами для соблюдения санитарных и эпидемиологических требований.

Были закуплены и установлены новые детские столы, приобретены карнавальные костюмы и постельное бельё.

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования остается основным направлением расходов учреждения. Воспитанники обеспечены игрушками и играми, товарами для творчества.

Для обновления и пополнения пространственно-образовательной и предметно-развивающей среды в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования были закуплены игрушки и канцелярские товары (альбомы, пластилин, карандаши, краски). Для обеспечения требований СанПиНа в сад приобретены чистящие, моющие и дезинфицирующие средства, а так же необходимый для совершения хозяйственной деятельности хозяйственный инвентарь.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» (п.г.т. Белый Яр) выполняется в соответствии с планом и меняющимися запросами участников образовательного процесса. В 2025 году, в связи с реорганизацией будет проводиться анализ деятельности и формироваться новая программа развития.

В 2025 году необходимо продолжить работу по обогащению развивающей предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемыми инновационными проектами.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: в наличии автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожные кнопки. Здание со всех сторон оборудовано камерами видеонаблюдения, внутри здания обеспечено постоянное видеонаблюдение. В целях обслуживания систем безопасности заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями.

Ежеквартально в ДОУ проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности: эвакуация в случае возникновения пожара, в случае вооруженного нападения и обнаружения взрывного устройства.

Состояние территории образовательной организации

Территория ДООУ имеет искусственное освещение, огорожена металлическим ограждением. Границы территории ДООУ изменены в 2022 году, требуется перенос и частичная замена ограждения.

На территории предусмотрено место для складирования бытовых отходов – оборудованная площадка с навесом для мусорных контейнеров.

ДООУ расположено в жилой зоне городского поселения, поэтому знаков дорожного движения при подъезде к образовательной организации не предусмотрено.

Медицинское обслуживание

Для организации лечебно-профилактической работы в детском саду функционирует медицинский кабинет, заключено соглашение о взаимодействии с Сургутской районной поликлиникой. В наличии план работы по снижению заболеваемости, график прививок, план осмотра детей медсестрой, педиатром и узкими специалистами поликлиники, процедурный кабинет, изолятор.

Соблюдается изоляция групп во время карантина, проводятся противоэпидемические мероприятия во время повышения ОРВИ (витаминизация, включение в рацион питания чеснока и лука). Ведется профилактическая работа по предупреждению нарушения осанки, плоскостопия. С этой целью приобретены ортопедические матрасы.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Сотрудники ДООУ ежегодно проходят необходимый медицинский осмотр, проходят вакцинацию в соответствии с национальным календарем прививок.

Заболеваемость обучающихся в 2024 году составила 14%, случаев травматизма не было зафиксировано.

Доступность ДООУ для людей с ограниченными возможностями здоровья относится к категории «условно недоступна».

Качество и организация питания

Одним из условий обеспечивающих здоровье воспитанников является организация и качество питания.

В ДООУ функционирует отремонтированный, соответствующий санитарным требованиям пищеблок. Обеспечение продуктами питания осуществляется путем заключения договоров. В детском саду организовано 4-х разовое питание на основе перспективного десятидневного меню, разработанного и утвержденного заведующим МБДОУ, в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», с выдержанным соотношением белков, жиров и углеводов. Разработана таблица замены продуктов по основным пищевым веществам, предусматривающая адекватную замену продуктов. Разработанное меню предусматривает примерный баланс поступления энергии в соответствии с расходом на обеспечение нормальной жизнедеятельности.

Обычный набор пищевых продуктов, включающий достаточное количество овощей, фруктов, хлеба и молока, в полной мере удовлетворяет потребности организма во всех необходимых ребенку минеральных веществах.

Разработкой перспективного десятидневного меню занимается руководитель совместно с шеф-поваром. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий, заместители заведующего, старший воспитатель, медицинский персонал и родительская общественность.

В ДОУ в наличии приказы по организации питания, по осуществлению контроля за организацией питания, графики получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, технологические карты.

Инфраструктура образовательной организации в целом соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. Для достижения показателей доступности ДОУ для людей с ограниченными возможностями здоровья необходимо проведение капитального ремонта здания.

IX. Внутренняя система оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Ответственный за организацию внутренней системы оценки качества образования – заместитель заведующего П.П.Ушакова. Для обеспечения автоматизации оценочных процедур используются информационно-коммуникационные технологии – сбор данных в электронном виде, свод данных через программное обеспечение.

Внутренняя система оценки качества образования показала, что состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Динамика результатов оценки качества образования за последние три года показала стабильные результаты.

В декабре 2024 года проводилось анкетирование родителей на предмет удовлетворенности качеством оказываемых услуг. В опросе приняли участие респондентов. Показатели удовлетворенности родителей:

Критерий	Показатель
Состояние прилегающей территории	98,6%
Состояние помещений, качество ремонта	98,5%
Наличие и доступность питьевой воды	97,8%
Наличие необходимого учебного оборудования (компьютеры, специальные лабораторные приборы, техническое оборудование и пр.)	97,8%
Обеспеченность учебных кабинетов, групповых комнат и других помещений мебелью	98,2%

Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	98,9%
Санитарное состояние помещений для обучающихся, наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	97,1%
Своевременная уборка помещений	99,6%
Организация питания обучающихся, работа столовой (пищеблока) и пр.	99,3%
Организация охраны образовательной организации, пропускной режим	98,9%
Организация безопасности пребывания ребенка в образовательной организации	97,1%
Температурный режим в труппах	97,8%
Индивидуальная работа с обучающимися	98,6%
Дополнительное образование	98,6%
Развитие творческих способностей и учета интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях и т.п.	97,8%
Получение психолого-педагогического сопровождения обучающихся	98,6%
Отношение руководителя и заместителей руководителя к Вам и Вашим пожеланиям и обращениям	98,2%
Отношение воспитателей к Вам и Вашему ребенку, их вежливость и доброжелательность	98,6%
Компетентность, профессионализм педагогов	99,6%
Соответствие информации о деятельности ОО на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку	99,3%
Обеспечение на официальном сайте организации наличия и функционирования способов обратной связи (телефон, электронная почта)	99,6%
Своевременное размещение информации в социальных сетях о прошедших событиях	99,6%
Открытость и доступность информации на сайте, социальных сетях, стендах в ОО	99,3%
В целом Вы удовлетворены или не удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в данной образовательной организации?	98,9%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям, способствует более качественному анализу выполнения задач программы развития ДОУ, и при выявлении проблем в развитии образовательной организации.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	
в том числе обучающиеся:		347
в режиме полного дня (8–12 часов)		347
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	43
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	304
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		347(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	12 (3,45%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		12 (3,45%)
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		12 (3,45%)
присмотру и уходу		12 (3,45%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
с высшим образованием		27
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		27
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	20 (59%)
с высшей		9 (20%)
с первой		11 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		3 (8,8%)
от 55 лет		6 (17,6%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2114,6

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	322,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Содержание деятельности ДООУ в 2024 году организовано в соответствии с основными задачами годового плана и программы развития учреждения. Годовые задачи направлены на совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, развитие системы консультативной помощи семьям детей, посещающих детский сад и воспитывающих детей в условиях семьи, повышение эффективности гражданско-патриотического воспитания через организацию деятельности прокадетских групп. Кроме того, деятельность учреждения направлена на развитие материально-технической базы.

Для повышения качества деятельности образовательной организации были осуществлены эффективные меры: проведение внутрифирменного обучения, организация взаимодействия с родителями в различных формах и видах деятельности, включение в инновационные процессы большего числа педагогов. Развитие материально-технической базы учреждения происходит в рамках бюджетных ассигнований, а также с использованием средств, полученных в результате реализации платных дополнительных образовательных программ.

В соответствии с основной целью и задачами программы развития, детский сад успешно работает во всех направлениях стратегического развития. На конец 2024 года действие программы развития на 2019-2023 годы продлено до окончания реорганизации. Ведётся проблемно-ориентированный анализ и разработка программы развития на следующий период.