

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**полное наименование организации, имеющей статус
региональной инновационной площадки**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Проект по гражданско-патриотическому воспитанию «Юные кадеты»»

(тема инновационного проекта(программы))

за 2023–2024 учебный год

Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Сведения о реализации проекта за отчетный период	7
2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	7
2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период	10
2.3. Управление инновационной деятельностью	11
2.3.1. <i>Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период</i>	11
2.3.2. <i>Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом</i>	12
2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности	13
2.4.1. <i>Полученные инновационные продукты</i>	13
2.4.2. <i>Описание текущей актуальности продуктов</i>	14
2.5. Достигнутые внешние эффекты	14
2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год	16
2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год	16
2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки	16
2.8.1. <i>Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)</i>	16
2.8.2. <i>Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)</i>	16
2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)	18
2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)	19
2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период	19
III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2024-2025 учебный год*	20

I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	Сургутский район
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Пгт Белый Яр
3.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» (п.г.т. Белый Яр)
4.	Место нахождения образовательной организации (<i>юридический адрес</i>)	РФ, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский район, п.г.т. Белый Яр ул. Есенина, дом 7 «А»
5.	Место нахождения образовательной организации (<i>фактический адрес</i>)	РФ, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский район, п.г.т. Белый Яр ул. Есенина, дом 7 «А»
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	https://ds-teremok-belyj-yar-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
7.	Электронная почта образовательной организации	teremok-1984@mail.ru
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Баранчук Ирина Анатольевна
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	teremok-1984@mail.ru , тел +73462746276
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	Ушакова Полина Павловна
11.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	teremok-1984@mail.ru , тел +7346274651
12.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Табличный тип данных*
13.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	Гражданско-патриотическое воспитание старших дошкольников в кадетских группах выступает подготовительным этапом к вступлению в ряды кадетских классов школ Сургутского района. Реализация проекта по гражданско-патриотическому воспитанию в 2023-2024 учебном году привела к следующим важным результатам: 1. Повышение гражданской активности: воспитанники стали более активно участвовать в мероприятиях, направленных на проявление патриотизма и социальной ответственности. 2. Укрепление исторической памяти: проведение тематических мероприятий по истории способствовало лучшему знанию исторических событий и личностей, важных для страны.

		<p>3. Развитие навыков лидерства: участие в проектах и инициативных группах помогло учащимся развить лидерские качества и навыки командной работы.</p> <p>4. Социальное партнерство: установление связей между образовательными учреждениями, местными сообществами и ветеранскими организациями привело к созданию благоприятной среды для гражданско-патриотического воспитания.</p>
14.	<p>Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта</p>	<p><i>Рекомендации:</i></p> <p>В результате реализации инновационной деятельности реализован новый подход к гражданско-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста, основанный на участии в кадетском движении. Инновационный потенциал Проекта заключается в выборе и реализации форм и методов работы, нестандартных для уровня дошкольного образования.</p> <p>Конкурентные преимущества реализации инновационного проекта «Юный кадет» заключаются в следующих аспектах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раннее формирование ценностей: проект способствует развитию гражданских и патриотических ценностей у детей старшего дошкольного возраста, что закладывает основу для ответственных граждан в будущем. 2. Социальная адаптация: реализация проекта помогает детям лучше интегрироваться в социум, развивает навыки сотрудничества и понимания важности социальной ответственности. 3. Партнёрство с родителями: Включение родителей в воспитательный процесс укрепляет семейные связи и создает единое образовательное пространство.

*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
	Баранчук Ирина Анатольевна	заведующий	Соответствие занимаемой должности	26	Руководство федеральных, региональных или муниципальных проектов в сфере образования	Руководитель проекта
	Ушакова Полина Павловна	Заместитель заведующего	Высшая	15	Руководство федеральных, региональных или муниципальных проектов в сфере образования	Научный руководитель проекта
	Санжакова Дарья Юрьевна	Методист	Высшая	6	Участие в реализации федеральных, региональных или муниципальных проектов в сфере образования	Координатор проекта
	Кислицына Лёся Сергеевна	Старший воспитатель	Первая	5	Участие в реализации федеральных, региональных или муниципальных проектов в сфере образования	Координатор проекта
	Дивакова Лариса Геннадьевна	Воспитатель	Высшая	21	Участие в реализации федеральных, региональных или муниципальных проектов в сфере образования	член рабочей группы

					проектах в сфере образования	член рабочей группы
	Трусова Элина Яковлевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	4	Участие в реализации федеральных, региональных или муниципальных проектов в сфере образования	член рабочей группы
	Мухамедтдинова Наталья Геннадьевна	Воспитатель	Первая	20	Участие в реализации федеральных, региональных или муниципальных проектов в сфере образования	член рабочей группы
	Снигерёва Татьяна Юрьевна	Воспитатель	Высшая	35	Участие в реализации федеральных, региональных или муниципальных проектов в сфере образования	член рабочей группы
	Полуянова Виолетта Витальевна	Музыкальный руководитель	Первая	5	Участие в реализации федеральных, региональных или муниципальных проектов в сфере образования	член рабочей группы
	Захаров Дмитрий Михайлович	Инструктор по ФИЗО	Соответствие занимаемой должности	1	Участие в реализации федеральных, региональных или муниципальных проектов в сфере образования	член рабочей группы

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	День Флага Российской Федерации	22.08.2023	Развитие патриотического воспитания, дисциплины, командной работы и творческих способностей	Укрепление патриотизма. Создание положительного имиджа образовательного учреждения. Формирование лидерских качеств. Повышение интереса к военно-патриотическим движениям.	6	38	https://vk.com/wa-133146460_2117	Мероприятие проведено в рамках реализации основных направлений работы календарного плана
2	Участие в поселковом конкурсе «Смотр строя и песни»	21.10.2023	Сплочение детского коллектива, формирование чувства единства и ответственности за выполнение поставленной задачи	Развитие командного духа. Улучшение физической подготовки. Выявление творческих способностей	3	12	https://vk.com/teremokbuar?w=wall-133146460_2264	Мероприятие проведено в рамках реализации основных направлений работы календарного плана
	Участие в VIII Всероссийском патриотическом конкурсе «Сыны и дочери Отечества»	Ноябрь 2023	Развитие патриотического воспитания, дисциплины, командной	Победа в конкурсе	4	6	https://vk.com/teremokbuar?w=wall-133146460_2345	Проекта

			работы и творческих способностей					
3	Поздравление Сургутского района с вековым юбилеем	29.01.2024	Формирование у детей местной и гражданской идентичности, чувство уважения к родному району.	Сохранение культурных традиций. Укрепление патриотизма. Создание положительного имиджа образовательного учреждения.	4	10	https://vk.com/wa-133146460_2846	Мероприятие проведено в рамках реализации основных направлений работ календарного плана Проекта
4	Участие во Всероссийской акции		Формирование	Укрепление	4	20	https://vk.com/ter	Мероприятие

			инновационного проекта родительской ответственности, формирование командного духа	Учреждения. Формирование лидерских качеств. Развитие командного духа.				реализации основных направлений работы календарного плана Проекта
6	Смотр строя и песни	21.02.2024	Сплощение детского коллектива, формирование чувства единства и ответственности и за выполнение поставленной задачи	Развитие командного духа. Улучшение физической подготовки. Выявление творческих способностей	4	41	https://vk.com/wa-133146460_2896	Мероприятие проведено в рамках реализации основных направлений работы и работы календарного плана Проекта
7	Продуктивная деятельность «Поздравление с днем защитника Отечества»	22.02.2024	Формирование уважительного отношения к защитникам Отечества, развитие чувства патриотизма и гордости за свою страну, создание атмосферы праздника.	Выявление творческих способностей. Укрепление патриотизма.	6	41	https://vk.com/etemoкбуаг?w=wal-133146460_2903	Мероприятие проведено в рамках реализации основных направлений работы и работы календарного плана Проекта
8	День России	14.06.2024	Воспитание патриотизма, гордости за свою Родину и её достижения,	Укрепление патриотизма. Выявление творческих способностей	4	41	https://vk.com/wa-133146460_3324	Мероприятие проведено в рамках реализации

9	Участие в Окружной акции ко Дню государственного флага Российской Федерации «Мой флаг – моя Россия»	12.08.2024	актуализация представлений о «неофициальных» символах России.	Укрепление патриотизма. Создание положительного имиджа образовательного учреждения. Формирование лидерских качеств. Повышение интереса к военно-патриотическим движениям.	2	2	https://vk.com/wa-133146460_3491	основных направлений работы календарного плана Проекта
			Воспитание патриотизма, уважения к государственным символам и укрепление гражданского единства					Мероприятие проведено в рамках реализации основных направлений работы календарного плана Проекта

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1	2	3
1	МАОУ «Белогорская СОШ №1»	Совместное проведение мероприятий с кадетскими классами школы https://vk.com/wall-133146460_2892
2	Региональное отделение Общероссийской общественной организации «Офицеры России» в ХМАО – Югре	Совместное проведение мероприятий https://vk.com/temokkbyag?w=wall-133146460_2148

2.3. Управление инновационной деятельностью

2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
1	Приказ от 25.01.2024г. № 59 «Об организации инновационной деятельности регионального уровня в 2024 году»	Распределение обязанностей, координация деятельности рабочей группы по реализации инновационной деятельности

2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)	Квалификационная категория* (кол-во)	Повышение квалификации ПК (кол-во)	Профессиональная подготовка (кол-во)	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)												
						1	2	3	4	5	6						
		высшее	ср. спец.	иное	2022			2023			2024						
					В	П	СД	В	П	СД	В	П	СД	2022	2023	2024	
Руководитель/директор	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	100%
Заместитель руководителя	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	100%
Методист	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	100%
Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.)	3	4	0	0	0	0	2	4	3	4	3	2	2	9	9	9	73%

*Условные обозначения:

В – высшая квалификационная категория;

П – первая квалификационная категория;

СД – соответствие занимаемой должности

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности
2.4.1. Полученные инновационные продукты

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
	<p>Проект по гражданско-патриотическому воспитанию «Юные кадеты» для обучающихся старшего дошкольного возраста.</p>	<p>Система гражданско-патриотического воспитания детей, отвечающая требованиям ФГОС ДО по приобщению к социкультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, будет усовершенствована посредством создания кадетской группы в ДОУ</p>	<p>https://ds-temnok-belyi-av-186.gosweb.gosuslugi.ru/ncsa/catalogue=1&sub=33</p>	<p>Данная инновационная практика дает возможность любому дошкольному образовательному учреждению применять, воспроизводить и дополнять имеющийся опыт, обновлять образовательную практику собственной организации. Трансляция Проекта позволит привлечь внимание к проблеме гражданско-патриотического воспитания, а также повысить имидж ДОУ</p>	<p>Возможный риск – неприятие родителями практики кадетских групп, отказ от пошива формы. Для предотвращения этого риска необходимо подробно ознакомить родителей с преимуществами проекта, рассмотреть возможность разных вариантов пошива формы, предоставление права выбора родителям группы, в которой не будет реализовываться проект.</p>
	<p>Методические рекомендации по организации работы кадетской группы в дошкольном учреждении</p>	<p>Система работы по организации воспитательно-образовательной деятельности в кадетской группе</p>		<p>Методические рекомендации содержат план работы на учебный год, который можно использовать в массовой практике, дополнить и разнообразить</p>	

2.4.2. Описание текущей актуальности продукта

1. Актуальность проведенной инновационной работы по реализации проекта гражданско-патриотического воспитания можно объяснить несколькими ключевыми аспектами:

- ✓ Формирование гражданской идентичности - важно укрепить чувства принадлежности к своей стране, воспитывая гражданскую идентичность у детей. Реализованные мероприятия проекта способствуют формированию уважения к историческому прошлому, культуре и традициям своей страны.
- ✓ Гражданско-патриотическое воспитание играет важную роль в формировании активной гражданской позиции, готовности участвовать в жизни своего общества.
- ✓ В условиях растущего социального напряжения важны проведенные мероприятия, нацеленные на формирование уважения и понимания между разными этническими и социальными группами.
- ✓ Поддержка национальных ценностей: в условиях культурного разнообразия России важно акцентировать внимание на национальных ценностях, что способствует укреплению единства и солидарности в обществе.

2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
	В кадетских группах у старших дошкольников будут улучшены компоненты гражданско-патриотического воспитания	на 85%	на 50% повысился уровень гражданско-патриотического осознания детьми по итогам проведенных диагностик	Конечный результат ожидается получить по окончании 2024-2025 учебного года
	Обучающиеся-кадеты принимают участие в мероприятиях военно-спортивной и военно-исторической направленности: спортивных соревнованиях, военных ролевых играх, смотрах и торжественных праздничных мероприятиях	100%	100% кадетов принимают участие в предлагаемых мероприятиях.	
	Готовность обучающихся к вступлению в ряды кадетских классов школ Сургутского района	100%	По итогам первого учебного года дети стали более подготовлены к дальнейшему опыту Гражданско-патриотического воспитания	Конечный результат ожидается получить по окончании 2024-2025 учебного года

Увеличено количество родителей, вовлеченных в совместные мероприятия по развитию кадетского движения, имеется понимание необходимости в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся	100%	100% родителей задействованы в мероприятиях	
Приобретен педагогами новый опыт работы по организации образовательной деятельности гражданско-патриотической направленности с кадетским компонентом, произошёл рост профессионального мастерства	100% педагогов, участвующих в инновационном проекте	100% педагогов приобрели опыт организации образовательной деятельности гражданско-патриотической направленности	
Составлен презентационный материал по проведению значимых мероприятий в кадетской группе	Копилка презентационных материалов	Подготовлены презентации для проведения занятий и познавательных бесед по направлению гражданско-патриотического воспитания	
Разработаны методические рекомендации для педагогических работников по организации кадетской группы в дошкольном учреждении	Преодоление трудностей педагогов в организации воспитательно-образовательного процесса	Реализация мероприятий педагогами в соответствии с планом	
Проведена конференция по гражданско-патриотическому воспитанию	-	-	Запланирована на 2024-2025 учебный год

2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	-	3	-	5
2	-	-	-	-

* Раздел, обязательный для заполнения

2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	-
-	-	-	-	-

* Раздел, обязательный для заполнения

2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
	Институциональный	Педагогический совет	Май 2024	Доклад	МБДОУ о/с «Теремок» (г.гт Белый Яр)

* Институциональный, муниципальный, региональный, федеральный, международный

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
-	-	-	-	-	-

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

Количественные показатели:

1. Количество участников проекта:
 - Общее число обучающихся, вовлеченных в проект – 41.
 - Общее количество педагогов, вовлеченных в проект – 10.
2. Посещаемость мероприятий:
 - Процент посещаемости занятий и мероприятий проекта – 100%.
3. Вовлеченность:
 - Количество проводимых мероприятий (уроки, мастер-классы, экскурсии и т.д.) – 1 в месяц.
 - Процент учащихся, активно участвующих в дополнительных внешних мероприятиях (соревнования, конкурсы) - 100%.

Качественные показатели:

1. Удовлетворенность участников:
 - Опросы воспитанников и родителей на тему их удовлетворенности участием в проекте имеют только положительные результаты.
 - Анализ отзывов и предложений по улучшению программы показал, что родители хотели бы видеть больше торжественных мероприятий с участием детей.
2. Компетенции и навыки:
 - Сформированность умений и навыков (лидерство, командная работа, навыки общения) у участников за отчетный период повысилась на 50%.
 - Индивидуальные и групповые достижения ребят в рамках проекта подтверждаются дипломами и сертификатами.
3. Влияние на социальное развитие:
 - Изменения в поведении и социальной активности участников (волонтерская деятельность, участие в социальных проектах) – дети и родители более активно включаются во всевозможные социальные акции.
4. Качество взаимодействия с родителями и сообществом:
 - Уровень участия родителей в проектных мероприятиях – 100%.
 - Обратная связь от сообщества о значимости проекта для образовательного учреждения и региона – социальные партнёры положительно отзываюся о проектных мероприятиях. Общественная организация «Офицеры России» вручила организаторам благодарственные письма.

Для комплексной оценки промежуточных результатов реализации проекта «Юные кадеты» важно проводить регулярный мониторинг как количественных, так и качественных показателей, что позволит не только оценить текущие достижения, но и внести коррективы в методы и подходы, а также повысить общую эффективность проекта.

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

В процессе реализации инновационного проекта возникли затруднения, которые влияют на эффективность и результативность деятельности.

1. Недостаток квалификации педагогов:

- Проблема: не все педагоги обладают необходимыми знаниями и навыками для реализации новых методов обучения и воспитания.

- Решение: Организация внутрифирменного обучения и тренингов для педагогического состава. Привлечение экспертов и специалистов для проведения мастер-классов.

2. Сопротивление со стороны родителей:

- Проблема: Не все родители поддержали инициативу, так как испытывали недоверие к проекту.

- Решение: Проведение информационных встреч и лекций для родителей, где рассказали о преимуществах участия в проекте. Создание родительских комитетов для вовлечения родителей в процесс и принятие их мнений во внимание.

3. Низкая степень сотрудничества с местным сообществом:

- Проблема: Отсутствие партнерства с музеями ограничило возможности проекта.

- Решение: Установление связей с МАОУ «Белоярская СОШ №1» через сотрудничество в проведении мероприятий в их музее.

Для успешной реализации инновационного проекта «Юные кадеты» мы старались своевременно выявлять и анализировать возникающие затруднения, а также учитывать мнения и предложения всех участников процесса. Системный подход к решению проблем, активное вовлечение всех заинтересованных сторон и постоянное совершенствование программ обеспечило устойчивое развитие проекта и положительный эффект от его реализации.

2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

Распространение и внедрение результатов инновационного проекта «Юные кадеты» поможет сделать достижения проекта доступными широкой аудитории. Эффективная коммуникация и активное сотрудничество помогут не только донести достижения проекта до широкой аудитории, но и обеспечить устойчивое влияние на образовательный процесс.

1. Публикации и отчеты. Подготовка статей о достигнутых результатах и методах их достижения для публикации в научных журналах, образовательных и педагогических изданиях. Отчеты для заинтересованных сторон - создание декоративных и информационных отчетов о промежуточных результатах для местных органов управления образованием и заинтересованных организаций.

2. Конференции и семинары. Организация мероприятий для педагогов, где можно поделиться результатами проекта, получить отзывы и предложения по улучшению.

3. Сетевые сообщества и профессиональные группы. Создание онлайн-платформ: Разработка специализированного веб-сайта или форума, где участники смогут обмениваться опытом и ресурсами.

4. Практическое внедрение и интеграция в учебный план. Внедрение практики в учебные планы других детских садов или образовательных программ.

**III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы)
на 2024-2025 учебный год***

- Распространение педагогического опыта по данной теме через проведение мастер-классов, педагогических советов, журналов передового опыта.
- Трансляция работы на сайте ДООУ и образовательных ресурсах в сети интернет.
- Организация турниров, фестивалей, выставок, защита творческих проектов.
- Внедрение комплекса мероприятий взаимодействия с семьями обучающихся по использованию спортивных и народных игр.
- Психолого-педагогические наблюдения по гражданско-патриотическому воспитанию детей кадетской группы с целью анализа в динамике.
- Анализ результатов работы по проекту.
- Оформление результатов методических рекомендаций по использованию кадетского компонента в образовательной деятельности педагогов ДООУ, материалов из опыта работы по направлению «Развитие кадетского движения».
- Определить перспективы работы в рамках проекта на основании решения проблем, выявленных в ходе реализации проекта.
- Обеспечить трансляцию инновационного опыта по внедрению кадетского компонента в работе по гражданско - патриотическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста.

Заведующий



И.А.Баранчук