

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
Муниципальное образование Сургутский район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
детский сад «Теремок» (п.г.т. Белый Яр)

ул. Есенина, 7А, п.г.т. Белый Яр, 628433, факс (3462) 74-55-51, эл.адрес teremok-1984@mail.ru

ПРИКАЗ

«02» февраля 2024 г.

№ 73

**Об утверждении положения функционировании внутренней системы
оценки качества образования в МБДОУ д/с Теремок» (п.г.т.Белый Яр)**

В соответствии с п.3, пп.13 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, постановлением Правительства РФ № 662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462., с целью качественной оценки качества образования в МБДОУ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ д/с «Теремок» (п.г.т.Белый Яр) (далее – Положение), согласно приложению 1.
2. Заместителю заведующего П.П.Ушаковой ознакомить педагогов с Положением в срок до 01 марта 2024 года.
3. Контент-менеджеру К.О.Черновой разместить Положение на официальном сайте МБДОУ в срок до 05.02.2024г.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий

И.А.Баранчук

С приказом ознакомлены:

Положение
о функционировании внутренней системы оценки качества образования
в МБДОУ д/с Теремок» (п.г.т.Белый Яр)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, статья 28, пункт 3, подпункт 13;
- Постановления Правительства РФ № 662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- «Порядка проведения самообследования образовательной организации», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

1.2. Под внутренней системой оценки качества образования в Организации понимается деятельность, основанная на систематическом анализе качества организации образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности и результатов образовательной деятельности.

1.3. Для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования (психолого-педагогическая диагностика, SWOT - анализ),
- материалы внутреннего контроля (наблюдение, анализ документации),
- социологические опросы (анкеты, опросники),
- статистическая отчетность (1-ФК, 1- ДОП),
- другие диагностические материалы.

1.4. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели и задачи системы оценки качества образования в ДОУ, предусматривает объективное, всестороннее изучение и анализ качества образовательных услуг и результативности воспитательно-образовательного процесса, его трудностей, искажений, а также представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации.

1.5. Положение распространяется на всех сотрудников ДОО, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на сотрудников, работающих по совместительству.

1.6. Мониторинг – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, на основе которого

принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

1.7. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество предоставляемых образовательных услуг.

1.8. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) вводится в действие приказом заведующего и является нормативным актом ДОО. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

1.9. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (образовательным стандартам) и потребностям заказчика, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее – ООП) дошкольного образовательной организации.

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2. Основные цели, задачи, принципы системы оценки качества образования.

Цель: установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ д/с «Теремок» (пгт Белый Яр) Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и Федеральному закону № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Задачи:

- Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров.
- Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
- Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса, принятие решения о совершенствовании образовательной деятельности.
- Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения, прогнозирование развития.
- Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

3. Содержание внутренней системы оценки качества образования

3.1. Виды внутренней системы оценки качества образования.

ВСОКО в Организации осуществляется посредством контроля и мониторинга.

Виды контроля: плановый, внеплановый (оперативный), административный.

Методы мониторинга оценки качества образования:

- педагогическое исследование;
- опросные;
- диагностические;
- документарные.

3.2. Направления внутренней системы оценки качества образования.

Направление 1: Качество образовательного процесса

1. Анализ образовательной программы дошкольного образования (соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО, Федеральной образовательной программе дошкольного образования).
2. Анализ дополнительных общеразвивающих программ.
3. Анализ взаимодействия всех участников образовательных отношений.
4. Анализ использования педагогами инновационных образовательных технологий.
5. Индивидуализация образования.

Направление 2: Качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности

1. Анализ психолого-педагогических условий.
2. Анализ кадрового обеспечения.
3. Анализ материально-технических условий.
4. Анализ финансовых условий.
5. Анализ развивающей предметно-пространственной среды.

Направление 3: Качество результатов образовательной деятельности

1. Оценка индивидуального развития каждого ребёнка (педагогическая и психологическая диагностика).

2. Анализ здоровья детей.
3. Достижения воспитанников (конкурсы, олимпиады и т.д.).
4. Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

4. Порядок создания и функционирования внутренней системы оценки качества образования

4.1. В течение учебного года проводится аналитическая оценка деятельности образовательного учреждения.

4.2. Результаты оценки качества образования рассматриваются на итоговом Педагогическом совете.

4.3. Ответственным за проведение внутренней оценки качества образования является заместитель заведующего.

4.4. Локальные акты, на основании которых в течение учебного года функционирует ВСОКО, утверждаются приказом руководителя.

4.5. В соответствии нормативными локальными актами в течение года ведется сбор информации по трем направлениям:

-оценка образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования,

-оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности,

-оценка результатов образовательной деятельности.

4.6. Проводится анализ полученных данных, оценка состояния каждого объекта мониторинга, характера изменений показателей, установление причин отклонений. По каждой группе показателей формируется итоговое заключение, включающее не только описание имеющегося состояния, но и рекомендации по внесению изменений, которые могут обеспечить повышение качества образования.

5. Подведение итогов и оформление результатов внутренней оценки качества образования.

5.1. Formой отчёта руководителя мониторинговой группы является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 15 дней с момента завершения мониторинга.

5.2. По результатам мониторинга заведующий издаёт приказ, в котором указываются:

- результаты мониторинга;
- управленческие решения по его результатам.

6. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям образовательных услуг путём размещения отчётов (отчет о самообследовании МБДОУ, Публичный доклад) на официальном сайте ДОО.