

Регламент взаимодействия педагогических работников в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБДОУ детский сад «Теремок» (пгт.Белый Яр)

1. Общие положения

Основной целью внедрения системной работы с неблагополучными семьями должна стать модель управления на основе непрерывного сопровождения каждого нуждающегося в помощи государства ребенка всеми учреждениями государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Под непрерывным сопровождением понимается оказание комплексной поддержки и семье и (или) ребенку от 0 до 18 лет при выявлении факторов неблагополучия на различных этапах жизни ребенка и осуществление индивидуальной профилактической работы и мониторинга органами и учреждениями государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних изменения неблагоприятной жизненной ситуации с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации и устранения причин, поставивших семью в социально опасное положение (трудную жизненную ситуацию).

Цель деятельности МБДОУ по сопровождению неблагополучных семей – выявление факторов неблагополучия на этапе дошкольного возраста жизни ребенка и осуществление индивидуальной профилактической работы; мониторинг профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; изменение неблагоприятной жизненной ситуации с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации и устранения причин, поставивших семью в социально опасное положение (трудную жизненную ситуацию).

2. Основания взаимодействия

Настоящий Регламент разработан в целях реализации положений пунктов 1 и 2 части 1 статьи 11 Федерального закона от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» для осуществления мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, координации вопросов, связанных с

соблюдением условий их воспитания, обучения и содержания, организации работы по раннему выявлению семейного неблагополучия.

3. Действия педагогических работников в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательной организации

Поводом для вмешательства сотрудников и специалистов ДООУ, изучения ситуации в семье может быть:

- информация от ребенка;
- информация от родителей (законных представителей), других членов семьи;
- информация от специалистов;
- информация от соседей, иных граждан;
- информация от представителей общественных объединений;
- дополнительная информация, собранная в ходе психологической диагностики, наблюдений за ребенком.

Раннее выявление случаев безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и оказание детям комплексной помощи минимизирует вред их здоровью и развитию, способствует профилактике социального сиротства среди несовершеннолетних.

В выявлении несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию принимают участие специалисты всех субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

4. Действия специалистов образовательных учреждений

1. Работники ДООУ должны обращать внимание на следующие особенности в поведении ребенка, которые могут свидетельствовать о безнадзорности и правонарушениях:

- психическое и физическое развитие ребенка не соответствует его возрасту;
- неухоженность, неопрятность;
- апатичность или, наоборот, агрессивность ребенка;
- изменчивое поведение: переход от спокойного состояния к внезапному возбуждению (такое поведение часто является причиной нарушения контактов с другими детьми);
- проблемы с обучением в связи с плохой концентрацией внимания;
- враждебность или чувство страха по отношению к отцу или матери;
- демонстрация «взрослого» поведения;
- повышенная драчливость ребенка, агрессивность в играх и по отношению к другим детям;

2. Работник ДООУ в случае выявления факта безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних должен предпринять следующие меры:

2.1. Необходимо завоевать доверие несовершеннолетнего, наблюдать за его поведением, а замеченные отклонения желательно заносить в специальный дневник.

2.2. В случае получения оснований полагать, что с несовершеннолетнего не должным образом воспитывают, психически угнетают, проявляют безразличие к ребенку и т.д., необходимо осуществить выход в семью ребенка (изучить условия проживания несовершеннолетнего, установить контакты с семьей, побеседовать с родителями (или законными представителями), близкими родственниками, высказать свою озабоченность его поведением в образовательном учреждении).

2.3. Принять меры, с учетом возраста ребенка, к оказанию медицинской помощи ребенку (при необходимости). В результате предпринятых действий можно прийти к следующим выводам:

- предположение подтверждается (не подтверждается);
- решение проблемы не терпит отлагательства и требует подключения специалистов.

3. При выявлении случая безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних работнику ДООУ, необходимо:

- немедленно направить информацию (в письменной форме) руководителю ДООУ о выявленном случае жестокого обращения с ребенком;
- руководитель образовательного учреждения незамедлительно сообщает по телефону (затем, в течение дня направляет письменную информацию) о выявленном случае в органы опеки и попечительства для проведения обследования условий жизни и воспитания ребенка;
- педагогу, на которого возложены обязанности по организации работы, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, заполнить форму сведений о несовершеннолетних.

4. В целях защиты прав и интересов несовершеннолетнего, необходимо:

- совместно с заинтересованными службами (медицинские работники, психологи, специалисты по социальной работе, педагоги) разработать план работы с несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию (в течение двух рабочих дней с момента подтверждения факта жестокого обращения), включая работу с семьей несовершеннолетнего;
- непосредственно организовать проведение мероприятий в соответствии с планом работы;
- направить информацию в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту проживания ребенка и рассмотреть вопрос о привлечении виновных лиц к ответственности, в соответствии с действующим законодательством.