

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.заведующего МБДОУ  
д/с «Теремок» (пгт Белый Яр)

\_\_\_\_\_ П.П.Ушакова  
«26» июля 2023г.

# Публичный

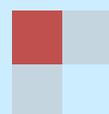
## ДОКЛАД

муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детский сад «Теремок»  
(п.г.т. Белый Яр)



2022-2023

учебный год



## Оглавление

<i>Введение</i> .....	3
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ .....	4
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	7
УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	13
<i>Организация образовательной среды</i> .....	13
<i>Обеспечение безопасности и деятельности детей в ДОУ</i> .....	14
<i>Медицинское обслуживание</i> .....	15
<i>Материально-техническая база. Характеристика территории</i> .....	15
<i>Качество и организация питания</i> .....	16
РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ .....	16
<i>Результаты оздоровительной работы</i> .....	16
<i>Достижения воспитанников, педагогов ДОУ</i> .....	17
<i>Мнение родительской общественности</i> .....	21
КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.....	22
ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.....	25
РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.....	26
ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ .....	27

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

### муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» (п.г.т. Белый Яр)

*Самые большие и ценные подарки, которые мы можем дать своим детям, — это корни ответственности и крылья независимости.*

Уважаемые представители педагогического сообщества, коллеги, гости!

Задача создания и представления публичного доклада – привлечение общественности к работе дошкольного учреждения на основе повышения информированности. Публичный доклад – это документ, адресованный в первую очередь «заинтересованным непрофессионалам».

Концептуальной идеей коллектива детского сада является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность дошкольника предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ д/с «Теремок» (п.г.т.Белый Яр) (далее - МБДОУ), обеспечивают разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Они ориентированы на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

На воспитательную ситуацию в МБДОУ большое влияние оказывает его расположение – в центре городского поселения Белый Яр, что дает потенциальные возможности тесного взаимодействия с культурными и спортивными объектами поселения: МБУК «Белоярский центр досуга и творчества», МАУДО «Центр детского творчества», библиотека, детская школа искусств, спортивный комплекс «Витязь», школы и детские сады. Через дорогу расположен сквер «Памятник Белоярцам, ушедшим и не вернувшимся в родные края», Храм святителя Николая Чудотворца.

Со всеми учреждениями поддерживаются социально-партнерские отношения, что создает благоприятные возможности для обогащения деятельности детского сада, углубляет спектр возможностей по организации физкультурно - оздоровительной, коррекционной работы, способствует сотрудничеству с педагогическими коллективами в подготовке детей к школе и дополнительному образованию.

**Основными видами деятельности учреждения являются:**

- реализация программ дошкольного образования;
- реализация программ дополнительного образования детей;
- реализация присмотра и ухода за детьми.



## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» (п.г.т. Белый Яр) относится к типу - «дошкольное образовательное учреждение», имеет статус - «детский сад», соответствует 2 категории и осуществляет свою деятельность на основании лицензии (серия 86Л01 №0002343, от 04.04.18 г. № 3070).

Детский сад «Теремок» расположен по адресу: 628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский район, п.г.т. Белый Яр, улица Есенина, дом 7 «А». Открыт 14 апреля 1984 года. Посещает детский сад 350 детей.

Учредитель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Теремок» (п.г.т. Белый Яр) - администрация Сургутского района. Департамент образования и молодежной политики Сургутского района выполняет функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с муниципальными правовыми актами.



Режим дня в учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей. Режим работы групп, а также учебная нагрузка определяются Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с «Теремок» (п.г.т. Белый Яр) и не превышают нормы предельных физических нагрузок

утвержденных СанПиН 1.2.3685-21. Обязательными режимными моментами для всех групп являются: организация игровой деятельности детей, прогулки, образовательная деятельность, индивидуальная работа с детьми, дневной сон.

В летний период для воспитанников ДОО организуются деятельность эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительная). Функционирует учреждение в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными (суббота, воскресенье); длительность работы – 12 часов, график работы с 7<sup>00</sup> до 19<sup>00</sup> часов.

Наша дошкольная образовательная организация сегодня - это современное образовательное учреждение для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Группы сформированы по возрастному принципу. Всего в саду 14 групп, 2 группы раннего возраста с 2 до 3 лет и 12 дошкольных групп.

- первая младшая группа (2) – 51 ребенок;
- вторая младшая группа (3) – 79 детей;
- средняя группа (3) – 80 детей;
- старшая группа (3) – 70 детей;
- подготовительная группа (3) – 70 детей.

### ***Характеристика воспитанников МБДОУ***

<b>Общая численность воспитанников (за последние три года)</b>					
<b>Годы</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество воспитанников</b>	<b>Количество мальчиков</b>	<b>Количество девочек</b>
<b>2020-2021</b>	14	2-8 лет	351	194	157
<b>2021-2022</b>	14	2-8 лет	350	183	169
<b>2022-2023</b>	14	2-8 лет	350	182	168

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН. Прием детей в детский сад осуществляется на основании направления Департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района, заявления и свидетельства о рождении.

Контингент воспитанников в группы общеразвивающей и комбинированной направленности формируется в соответствии с их возрастом.

Основными компонентами жизнедеятельности объекта управления в детском саду выступает:

- воспитательно-образовательный процесс;
- здоровьесбережение воспитанников;
- межличностные отношения всех участников воспитательно-образовательного процесса (дети, педагоги, родители, сотрудники);

- повышение квалификации педагогов;
- взаимодействие с социумом;
- создание необходимых материально-технических условий.

#### Структура управления в организации.

Руководство деятельностью дошкольной образовательной организации осуществляется заведующим – Баранчук Ириной Анатольевной.

Структура управления дошкольной образовательной организации представлена:

- *методическая служба* – заместитель заведующего Ушакова Полина Павловна;
- *административно-хозяйственная и финансовая служба* – заместитель заведующего Дорофеева Оксана Сергеевна;

Для эффективной организации всех структур управления разработана циклограмма деятельности учреждения, что способствует выполнению цикличности намеченных мероприятий по годовому плану.

Согласно Уставу, в организации действуют три органа самоуправления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей.

Электронный адрес детского сада: [teremok-1984@mail.ru](mailto:teremok-1984@mail.ru)

Приемная: тел./факс 8 (3462) 745-551

Заведующий: тел. 8 (3462) 746-276

Метод.кабинет: тел. 8 (3462) 746-251

Для более полного и оперативного информирования родителей продолжает работу информационный сайт в сети Интернет: <https://teremok-by.edu-sites.ru/> . Для более эффективного информирования родителей (законных представителей) и общественности, существуют официальные страницы детского сада в социальных сетях: <https://vk.com/teremokbyar> ; <https://ok.ru/teremokbyar> .

Сайт и социальные сети мы рассматриваем как главный и основной механизм обеспечения принципов государственной политики - открытости и прозрачности деятельности учреждения и предоставления объективной информации всем заинтересованным пользователям. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Сайт и социальные сети также выполняют и функцию «обратной связи»: предоставлена возможность посетителям оставлять свои отзывы, комментарии и предложения о деятельности детского сада.



## ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### *Содержание обучения и воспитания детей*

Цель дошкольного образования, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования - обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении дошкольного образования; сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования; обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения; повышение социального статуса дошкольного образования.

Стандарт включает требования к структуре Программы и ее объему; условиям реализации Программы; результатам освоения Программы.

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям, через различные парциальные программы.

Профессионально сформированный коллектив, с помощью рационально выстроенной системы руководства способен направлять свою деятельность в нужное русло, ориентируя ее на решение современных государственных задач, стоящих перед учреждением, своевременно реагировать на изменения в системе образования, достигая высоких результатов.

Внимание наших педагогов направлено на поиск нового содержания, средств и педагогических технологий, позволяющих дошкольникам реализовать свой возрастной потенциал и индивидуальность. Разностороннее развитие детей в возрасте с 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей обеспечивает основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» (п.г.т. Белый Яр) разработанная на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; с учётом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» (научный руководитель Л.Г. Петерсон) под общей редакцией Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой и образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет (научный руководитель И.А.Лыкова) под общей редакцией Т.В.Волосовец, И.Л.Кириллова, И.А.Лыковой, О.С.Ушаковой., с учётом парциальных программ: «Цветные ладошки», парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности И.А.Лыкова; «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмина, А.В. Камкина; «Наследие Югры: на пути к истокам: парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО у детей старшего дошкольного возраста/ Л.Л.Лашкова, П.П.Ушакова, С.А.Якоб. Также реализуются педагогические проекты: «Финансовая грамотность», воспитателя высшей категории Т.Ю.Снигеревой, «Юный экономист» воспитателя Л.А.Поярковой; «Развитие умственных способностей методами ТРИЗ и РТВ», воспитателя высшей категории О.Н.Горбуновой; «Весёлая мозаика» воспитателя высшей категории К.М.Отегеновой. С целью сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья воспитанников учреждения, успешно действует родительский клуб «Здоровая семья».

С 1 сентября 2023 года в детский сад будет реализоваться новая образовательная программа, разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, останется без изменений.

Наряду с приоритетными задачами, особое место отводится здоровьесберегающей деятельности, которая обеспечивает непрерывность образовательного процесса. Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психоэмоциональное самочувствие и здоровье ребенка. Решая поставленные задачи, систематически проводятся: разнообразные виды занятий (традиционные, игровые, оздоровительные, тренировочные, тематические, с применением нестандартного физкультурного оборудования, сюжетно-игровые, контрольно-проверочные), утренняя гимнастика, дыхательная, зрительная, пальчиковая гимнастика, психогимнастика, ритмопластика, самомассаж, физкультминутки и паузы, эмоциональные разрядки, спортивные праздники и развлечения, ежеквартально проходили Дни здоровья.

В ДОО применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей:

- Обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физическая активность, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз).
- Самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре.
- Гигиенические процедуры, закаливание.
- Активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, совместные праздники и образовательная деятельность по физической культуре).
- Световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима).
- Музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).
- Психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Для отслеживания динамики развития воспитанников педагогическая диагностика проводится при помощи карт индивидуального развития, критерии к которым разработаны в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования «Мир открытий» и образовательной программой дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет.

Ежегодно наши дети проходят углубленный медицинский осмотр, систематически проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. В дошкольном учреждении имеется медицинский и процедурный кабинет, изолятор, функционирует служба психолого-педагогического и социального сопровождения. Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинскими сестрами, работниками Сургутской районной поликлиники, под наблюдением педиатра. Все дети осмотрены, определены весо - ростовой показатель, группы здоровья, физическая подготовленность.

Поиск новых подходов к оздоровлению наших воспитанников базируется на созданных нашими педагогами методических рекомендациях из опыта работы воспитателя Снегиревой Т.Ю., принятого на совете педагогов.

Одним из показателей работы по охране жизни и здоровья детей в нашем саду является отсутствие случаев травматизма воспитанников.

На сегодняшний день организация развивающей предметно-пространственной среды для физического развития детей строится на основе интеграции содержания образовательных областей и видов деятельности. В ДОО оборудован зал для физкультурных занятий, оснащенный гимнастическими скамейками, спортивными тренажёрами, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, нестандартным

оборудованием для игр, мячами, обручами, кеглями и т.д. в соответствии с требованиями СанПиН. В 2021 году приобретено напольное покрытие, обеспечивающее безопасность детей во время выполнения физических упражнений. Все это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятия.

Стандартное и нестандартное оборудование используется для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений для развития основных видов движения для обогащения двигательного опыта детей. В каждой возрастной группе обновлены спортивные уголки. Зоны уединения позволяют ребенку снимать эмоциональное напряжение (палатка, шатер, домики, ширмы), что способствует благоприятному психологическому климату в группе.

Работа психологической и логопедической служб ДОО ведется по следующим направлениям деятельности: диагностической, профилактической, коррекционной, консультативной. В дошкольном учреждении функционирует логопедический кабинет. Коррекция нарушений речи ведется комплексно. Динамика речевого развития детей, обучающихся у логопедов положительная.

Точному логопедическому обследованию детей способствует разработанная экспресс-диагностика детей с моторной алалией.

Работа с семьями дошкольников, проведение психолого-педагогических тренингов с педагогами, родителями и детьми эффективно организуется в процессе деятельности психологической службы, в лице педагогов-психологов Баранчук Л.М., Попеску М.С.

Успешно проводится психопрофилактическая работа педагогами-психологами с детьми на индивидуальной и подгрупповой непосредственно-образовательной деятельности.

В течение 2022-2023 учебного года на ТПМПк было направлено и обследовано 7 детей.

Систематично организованная работа, опирается на принцип учета способностей детей к тому или иному виду деятельности, а также социальный заказ родителей воспитанников нашего учреждения.

В 2022-2023 учебном году в детском саду реализовывались на платной основе дополнительные образовательные программы:

- «Маленький художник»;
- «Мультистудия «Яркие вспышки»;
- «Спортивная карусель»;
- «Шахматы для малышей»;
- «Будущий первоклассник»;
- «Логопедическая помощь в развитии речи детей дошкольного возраста».

В этих группах были задействованы 89 детей.

Кроме того, в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение правительства РФ от 4.09.2014г. №1726-р), заключен договор о сотрудничестве с МАУДО «ЦДТ», педагог дополнительного

образования Центра детского творчества реализует программу дополнительного образования «Ритмика и основы спортивного танца». Дети посещают данный кружок за счёт средств сертификата персонифицированного финансирования. Также дополнительное образование воспитанников МБДОУ осуществляется в Белоярской ДШИ, воспитанники активно посещают кружки в МБУК «Белоярский ЦДиТ».

В феврале 2023 года заключено соглашение с Автономной некоммерческой организацией «Точка роста», в рамках соглашения реализуются занятия по ушу.

В дополнительном образовании задействовано 75% воспитанников ДОО в возрасте от 5 до 7 лет.

Вопрос преемственности детского сада и школы решается через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности. В январе 2023 года прошло расширенное заседание психолого-педагогического консилиума, с участием представителей МАОУ «Белоярская СОШ №1» и МБОУ «Белоярская СОШ №3». На повестке заседания рассматривался вопрос освоения выпускниками детского сада образовательных программ начального образования, по итогам 1 полугодия (1 класс). Анализ показал высокие результаты освоения первоклассниками образовательных программ начального образования.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами и образовательными учреждениями городского поселения дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни. Сотрудничество способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждого ребенка и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

Основными принципами сотрудничества с социальными партнерами - осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем и значимость социального партнерства для каждой из сторон.



Важным направлением деятельности ДОО является работа с семьей. В системе работы с родителями (законными представителями) решаем следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность;
- вооружение родителей (законных представителей) психолого-педагогическими знаниями через психологические тренинги, консультации, семинары, совместные занятия, дня открытых дверей и другие нетрадиционные формы работы.

Основными направлениями взаимодействия с родителями являются:

- изучение семьи (составление социального паспорта);
- изучение потребности родителей на образовательные услуги для определения перспектив развития, содержания работы и форм организации.

Коллектив детского сада строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьями воспитанников МБДОУ и родителями будущих воспитанников с учетом их социального положения.

#### Анализ состава семьи

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	321	92%
Неполная с матерью	27	7%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунов	0	0

Многодетная семья	87	25%
Семья с детьми-инвалидами	0	0
Семьи коренных народов	0	0

Работа с родителями ведется согласно годовому плану. Проводятся родительские собрания, конференции, лектории, педагогические консультации, мастер-классы. Особый интерес вызывают тематические выставки, праздники, дни открытых дверей, конкурсы и т.д.

Многообразие используемых форм работы позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания дошкольников и увидеть результаты развития детей.

В МБДОУ функционирует консультационный пункт для родителей: по оказанию консультативной психолого-педагогической и логопедической помощи; по оказанию правовой помощи и правового просвещения воспитанников и родителей (законных представителей); по оказанию помощи для родителей (законных представителей) детей раннего возраста не посещающих образовательные учреждения и воспитывающиеся в условиях семьи.



**УСЛОВИЯ  
ПРОЦЕССА**

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**

### *Организация образовательной среды*

Одним из условий обеспечения образовательной деятельности является создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие детей. Развивающая предметная среда ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В учреждении функционирует 14 групп, которые оснащены учебно-методическими, дидактическими пособиями и игровым оборудованием, согласно образовательных областей общеобразовательной программы с учетом возрастных особенностей детей. В групповых комнатах оборудованы зоны: книжная, изобразительной и творческой деятельности детей, патриотической, экологической направленности, трудового воспитания, экспериментирования и др. Зонирование уголков оснащено оборудованием согласно требованиям ФГОС ДО.

Для развития физических способностей детей, укрепления и сохранения их здоровья имеются спортивный зал, для развития музыкальных способностей детей имеется музыкальный зал. Для реализации коррекционной работы с детьми имеется кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет. Все группы и профильные специалисты оснащены ноутбуками. 6 групп оснащены интерактивными экранами и

досками; имеются шесть цифровых лабораторий «Наураша», мультстудия «Муза», две интерактивные панели.

Для развития творческих и интеллектуальных способностей воспитанников, приобщения детей к истокам русской народной культуры в ДОО функционирует специально оборудованный музей «Русская горница».

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах имеются адаптированные к детским потребностям уголки сюжетно-ролевой игры, конструирования, театрализованных игр, спортивные уголки, уголки природы и опытнической деятельности, уголки совместной и индивидуальной деятельности: ИЗО, аппликация, ручной труд, настольные игры, также учебные центры (для проведения организованной деятельности). В воспитательно-образовательной работе, работе с родителями используются информационно-коммуникативные технологии.

### *Обеспечение безопасности и деятельности детей в ДОУ*

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников в детском саду является одним из важнейших направлений работы. Разработаны инструкции по технике безопасности для обучающихся, ведутся журналы инструктажей.

Работа по обеспечению безопасности осуществляется по нескольким направлениям:

- Охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- Пожарная безопасность;
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации;
- Профилактика противоправных действий в отношении несовершеннолетних;
- Антитеррористическая защищенность.

С 2020 года МБДОУ заключаются договора с частными охранными организациями, с целью обеспечения антитеррористической защищённости.

В МБДОУ разработан и реализуется план по комплексной безопасности учреждения. В плане пожарной безопасности детей в саду создана добровольная пожарная дружина, проводятся эвакуационные тренировки с воспитанниками и персоналом сада, инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей. Отделочные материалы при ремонте групп, всех помещений сада проходят проверку на безопасность, согласно Постановления Правительства РФ № 390 от 25 апреля 2012 г. «О противопожарном режиме» и СанПиН 1.2.3685-21.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно – пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- установлено видеонаблюдение территории;

- установлена система ограничения доступа.

### *Медицинское обслуживание*

Для организации лечебно-профилактической работы в детском саду функционирует медицинский кабинет, заключено соглашение о взаимодействии с Сургутской районной поликлиникой. В наличии план работы по снижению заболеваемости, график прививок, план осмотра детей медсестрой, педиатром и узкими специалистами поликлиники, процедурный кабинет, изолятор.

Соблюдается изоляция групп во время карантина, проводятся противоэпидемические мероприятия во время повышения ОРВИ (витаминация, включение в рацион питания чеснока и лука). Ведется профилактическая работа по предупреждению нарушения осанки, плоскостопия. С этой целью приобретены ортопедические матрасы.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

### *Материально-техническая база. Характеристика территории*

Здание детского сада введено в эксплуатацию в 1983 году; износ, согласно технического паспорта, составляет 31 %, общая площадь 4345,9 кв. м., оборудовано канализационными коммуникациями, есть горячее и холодное водоснабжение, централизованное отопление. Бытовые условия в групповых и специализированных кабинетах отвечают нормам СанПиН.

На территории детского сада имеются оборудованные в соответствии с нормативом прогулочные площадки, спортивная площадка для физического развития детей, метеостанция, эколого-развивающий комплекс (огород, цветочные клумбы, теплица).

Основной задачей развития МТБ учреждения является сохранение и приумножение существующей материально-технической базы, обновление пришедшего в негодность инвентаря.

Данная задача циклична, и подразумевает постоянный мониторинг состояния материально-технических ценностей для своевременного выявления негодного и подлежащего обновлению имущества.

Ежегодно обновляется запас мягкого инвентаря (постельное белье, полотенца, салфетки, скатерти), посуды (тарелки, ложки, чашки), кухонного инвентаря для пищеблока и кухонных зон в группах.

Для гармоничного и современного развития детей в соответствии с ФГОС ДО учреждение оснащается развивающими комплексами, канцелярскими принадлежностями, печатными материалами, игрушками. В саду постоянно пополняется запас хозяйственных товаров, для соблюдения личной гигиены воспитанников и соблюдения СанПиН. В ДОО имеется свободный доступ детей, в том

числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Для соблюдения принципа открытости в учреждении работает сайт, на котором есть вся необходимая для ознакомления информация, сад оснащен оргтехникой, компьютерами, для оптимально быстрого решения поставленных задач и возникающих вопросов в саду работает Интернет.

### *Качество и организация питания*

Одним из условий обеспечивающих здоровье воспитанников является организация и качество питания. Обеспечение продуктами питания осуществляется путем заключения договоров. В детском саду организовано 4-х разовое питание на основе перспективного десятидневного меню, разработанного и утвержденного заведующим МБДОУ, в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», с выдержанным соотношением белков, жиров и углеводов. Разработана таблица замены продуктов по основным пищевым веществам, предусматривающая адекватную замену продуктов. Разработанное меню предусматривает примерный баланс поступления энергии в соответствии с расходом на обеспечение нормальной жизнедеятельности.

Обычный набор пищевых продуктов, включающий достаточное количество овощей, фруктов, хлеба и молока, в полной мере удовлетворяет потребности организма во всех необходимых ребенку минеральных веществах.

Разработкой перспективного десятидневного меню занимается руководитель совместно с шеф-поваром. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий, заместители заведующего, старший воспитатель, медицинский персонал и родительская общественность.



## **РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО**

### *Результаты оздоровительной работы*

С целью снижения заболеваемости ежеквартально проводится учет и анализ, выявляются причины заболеваемости. В результате анализа мы видим, уменьшение заболеваемости в 2022 году, в сравнении с 2021 годом на 16 случаев.

	Группа здоровья за 2022 год				Группа здоровья за 2023 год			
	Всего	От 1 до 3 лет	С 3 до 7 лет	%	Всего	От 1 до 3 лет	С 3 до 7 лет	%
1 гр.	29	4	25		52	30	5	25
2 гр.	301	49	252		52	300	48	252

3 гр.	20	3	17		52	20	3	17
4 гр.	0	0	0	0	52	0	0	0

Таким образом, в 2023 году в сравнении с 2022 годом, количество детей с 1 группой увеличилось на 1 человека, со 2 группой здоровья уменьшилось на 1 человека, с 3 группой здоровья не изменилось.

#### Физкультурные группы

2022 год				2023 год			
	Всего	1-3 лет	3-7 лет		Всего	1-3 лет	3-7 лет
Основная	331	54	277	Основная	331	54	277
Подготовительная	19	2	17	Подготовительная	19	2	17
Специальная	0	0	0	Специальная	0	0	0

Учитывая данные показатели, делаем вывод, что оздоровительная работа в саду способствует снижению заболеваемости. Контроль закаливающих мероприятий, утренний фильтр и работа с родителями даёт свои результаты.

Для достижения положительных результатов эффективно применяются **здоровьесберегающие технологии:**

- ритмопластика, релаксация;
- динамические паузы, подвижные и спортивные игры;
- босохождение, коммуникативные игры и упражнения;
- музыкотерапия, сказкотерапия, игротерапия, песочная терапия;
- развлечения, психогимнастика;
- дыхательная гимнастика (автор А. Стрельникова).

С целью снижения заболеваемости и сохранения здоровья воспитанников определены *следующие задачи:*

- Сохранение воспитанников с первой и основной группой здоровья;
- Повышение индекса здоровья и снижение уровня простудной заболеваемости через расширение спектра закаливающих мероприятий;
- Увеличение коэффициента посещаемости;
- Обеспечение безопасных условий пребывания детей в дошкольном учреждении.

#### **Достижения воспитанников, педагогов ДОО**

Одним из показателей эффективности деятельности МБДОУ является оценка достижений педагогов и руководителей:

Наименование мероприятия	Место проведения, дата проведения	Наименование заслуги / Результат
Всероссийский конкурс "Сквозные образовательные технологии в 2022 году"	Июль 22	сертификат участника
Региональная викторина "Чей домик" Овчинников Лев	05.09.2022	Диплом 1 степени

Районный конкурс "Сказка моего народа" - Капаклы Богдан	08.12.2022	2 место
Районный конкурс "Сказка моего народа" - Закирова Ляйсан	08.12.2022	2 место
Международный конкурс поделок из природного материала "Подарки осени - 2022"	03.11.2022	диплом лауреата 1 степени
Международный конкурс поделок из природного материала "Подарки осени - 2022"	03.11.2022	диплом 2 степени
Международный конкурс поделок из природного материала "Подарки осени - 2022"	03.11.2022	диплом лауреата 1 степени
Международный конкурс поделок из природного материала "Подарки осени - 2022"	03.11.2022	диплом 3 степени
Международный конкурс поделок из природного материала "Подарки осени - 2022"	03.11.2022	диплом 2 степени
Международный конкурс поделок из природного материала "Подарки осени - 2022"	03.11.2022	диплом лауреата 1 степени
Международный конкурс поделок из природного материала "Подарки осени - 2022"	03.11.2022	диплом лауреата 1 степени
Международный конкурс поделок из природного материала "Подарки осени - 2022"	03.11.2022	лауреат 1 степени диплом
Международный конкурс поделок из природного материала "Подарки осени - 2022"	03.11.2022	3 степени диплом
Международная детско-юношеская премия "Экология - дело каждого"	01.11.2022	грамота за участие
Международная детско-юношеская премия "Экология - дело каждого"	01.11.2022	грамота за участие
IV региональный форум «Финансовая грамотность для всех»	01.11.2022	сертификаты участников
Муниципальный конкурс "Мой профессиональный выбор - залог успеха района"	14.10.2022	диплом 1 степени
Районный конкурс детского рисунка посвященный Дню сотрудника ОВД	ноябрь	дипломы участников
Соревнования в зачет комплексной Спартакиады среди воспитанников ДДУ гп. Белый Яр	октябрь	почетная грамота 2 степени
Всероссийский антикоррупционный форум финансово-экономического органа. Ушакова П.П.	Ханты-Мансийск 2022	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс "Сквозные образовательные технологии в 2022 году" Ушакова П.П.	Октябрь 2022	сертификат участника
Сибирский фестиваль некоммерческой видеорекламы по пропаганде ЗОЖ" Лобанова Д.Ю.	Барнаул октябрь 2022	участие диплом
Научно-методическая сессия РИП ХМАО-Югры "Инновационная образовательная система Югры: эффективные практики как ресурс развития" Лобанова Д.Ю.	21.11.2022	участие сертификат

Международная детско-юношеская премия "Экология - дело каждого"	01.11.2022	участие благодарность
Международная детско-юношеская премия "Экология - дело каждого"	01.11.2022	участие благодарность
Всероссийский конкурс лучших практик наставничества. Лобанова Д.Ю.	01.11.2022	участие сертификат
Всероссийский конкурс "Сквозные образовательные технологии в 2022 году" Лобанова Д.Ю.	Октябрь 2022	участник сертификат
Четвертые окружные родословные чтения	Ноябрь 2022	участник сертификат
Четвертые окружные родословные чтения	Ноябрь 2022	участник сертификат
Муниципальный этап ежегодного смотра конкурса на лучшее противопожарное состояние среди ДОО Сургутского муниципального района	Октябрь 2022	2 степени диплом
Спортивные эстафеты "Папа, мама, я - спортивная семья"	12 ноября 2022	1 степени почетная грамота
Соревнования "Папа, мама, я - молодая, спортивная семья" - веселые старты	20 ноября 2022	1 степени диплом
Соревнования "Папа, мама, я - молодая, спортивная семья" - прыжки в длину	20 ноября 2022	1 степени диплом
Общепоселковый фестиваль трудовых коллективов - "Лучшая фольклорная постановка"	Октябрь 2022	Победитель в номинации диплом
Общепоселковый фестиваль трудовых коллективов - "Сохранение культуры народа Ханты"	Октябрь 2022	Победитель в номинации диплом
Спортивно - интеллектуальная игра "Президент"	24 сентября 2022	грамота 2 степени
Муниципальный конкурс "Лучшая организация в области охраны труда Сургутского района"	Июль 05	Диплом 3 степени
Окружной конкурс "Лучший коллективный договор"	Июнь 22	Диплом 3 степени
Региональный конкурс на призы депутата Думы ХМАО-Югры 7го созыва С.Е.Елишева	Ноябрь 22	диплом участника
Четвертые окружные родословные чтения	Ноябрь 22	благодарственное письмо за участие
Грант губернатора Югры. Независимый эксперт конкурса Лобанова Д.Ю.	Октябрь 22	сертификат эксперта
Конкурс профессионального мастерства в сфере образования "Руководитель года"	ноябрь-декабрь 2022	Диплом 1 степени
Районный конкурс детских рисунков	2022	Диплом 2 степени
Конкурс профессионального мастерства в сфере образования "Воспитатель года"	ноябрь-декабрь 2022	Диплом 2 степени

Единый методический день. Ушакова П.П.	22.03.2023	сертификат спикера
Общепоселковый конкурс - фестиваль "Премьера"	2023	диплом 1 степени
Поселковый конкурс "Память сердца"	2023 Белый ЯР	диплом 1 степени
Конкурс на лучшее чучело Мараны	2023 Белый ЯР	диплом 1 степени
Конкурс "Подарок от Эколят" (с повторным использованием материалов) в Сургутском МО	2022	диплом 3 степени
Спортивно-интеллектуальная игра "Президент" среди коллективов Белого Яра	2022	диплом 2 степени
Районный творческий конкурс "Засветись и будь заметнее!"	2022	сертификат участника
Международный конкурс - фестиваль искусств "Новое Достижение - 2023"	05.05.2023	диплом 1 степени
Районная Арт Акция "Мой родной край". Мой дом. Мой район. Мое будущее.	2023	диплом 1 степени
"Веселые старты" среди воспитанников ДДУ Белого Яра	2022	диплом 2 степени
Шахматный турнир "Юный гроссмейстер"	2023	диплом 3 степени
"Президентские состязания" среди ДДУ Белого Яра	2023	диплом 2 степени
общепоселковый конкурс-фестиваль "Премьера"	2023	диплом 2 степени
общепоселковый конкурс-фестиваль "Премьера"	2023	диплом 1 степени
общепоселковый конкурс-фестиваль "Премьера"	2023	диплом Гран При
фестиваль самодеятельного творчества "Пасха красная"	2023	диплом участника
Районный конкурс "Строки, рожденные войной"	2023	Победители (1 место и Гран При)
Единый метод. день "Школа руководителей"	22.03.2023	спикер
XII районная "Ярмарка методических идей"	Апрель 2023	соорганизатор
Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) Профессиональное самоопределение дошкольников	18.11.2022	автор публикации
Региональный форум "Педагог: традиции и вызовы времени" Ушакова П.П.	2023 апрель	спикер

Важнейшим показателем работы педагогического коллектива является высокий уровень подготовки детей к обучению в школе. Готовность детей к школьному обучению позволяет сделать вывод о качестве образования в ДОУ. С целью

отслеживания результатов качества освоения ООП ДО на группах ведутся журналы учёта реализации и освоения ООП ДО. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец учебного года выглядят следующим образом:

	Высокий, %	Средний, %	Низкий, %
Качество освоения образовательных областей	43,26%	49,31%	7,43%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Дети, показавшие низкий уровень освоения образовательных областей, направлены на дообследование психолого-педагогическим консилиумом.

### *Мнение родительской общественности*

Одним из важных индикаторов эффективности работы педагогического коллектива является удовлетворенность родителей услугами и деятельностью учреждения. Ежегодно в МБДОУ мнение родителей изучается с помощью анкетирования.

В целом анализ показывает положительную динамику удовлетворенности родителей деятельностью учреждения. Тесное сотрудничество администрации детского сада, педагогов, родителей – показатель эффективности деятельности учреждения.

В декабре 2022 года Департаментом образования и молодёжной политики администрации Сургутского района проводился опрос родителей. Всего приняло участие в опросе 236 родителей, что составляет 67% от общей численности. По итогам опроса можно сделать вывод, что 97,15 % опрошенных родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Опрос производился на предмет удовлетворенности родителей по следующим категориям услуг:

- состояние прилегающей территории – 98,31%;
- состояние помещений, качеством ремонта – 95,78%;
- наличие необходимого учебного оборудования (компьютеры, интерактивные комплексы, специальные лабораторные приборы и пр.) – 96,62%;
- обеспеченность учебных кабинетов, групповых комнат и других помещений мебелью – 98,73%;
- наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью – 94,09%;
- наличие и доступность питьевой воды – 95,78%;
- санитарно-гигиенические условия в образовательной организации (освещение, чистота и др.) – 95,78%;

- температурный режим – 95,78%;
- организация питания в ДООУ – 98,73%;
- соблюдение режима проветривания – 96,62%;
- организация охраны образовательной организации, пропускным режимом - 97%;
- организация безопасности пребывания ребенка в образовательной организации – 97,05%;
- условия, созданные в образовательной организации для индивидуальной работы с обучающимися – 96,2%;
- условия, созданные в образовательной организации для организации дополнительного образования – 95,36%;
- условия, созданные в образовательной организации для развития творческих способностей и учета интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях и т.п. – 97,05%;
- условия для получения психолого-педагогического сопровождения обучающихся – 94,94%;
- отношение педагогов к родителям и ребенку, их вежливостью и доброжелательностью – 98,31%;
- компетентность, профессионализм педагогов – 98,31 %;
- отношение руководителя и заместителей руководителя к родителям и их обращениям – 98,31%
- соответствие информации о деятельности ОО на общедоступных информационных ресурсах, её содержанию и порядку – 98,73%;
- обеспечение на официальном сайте организации наличия и функционирования способов обратной связи – 99,16%;
- своевременное размещение информации в социальных сетях о прошедших событиях – 99,58%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, по итогам опроса составлен и реализован план мероприятий по повышению удовлетворённости родителей качеством оказания услуг.



## **КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают 38 педагогов с высшим и средним профессиональным образованием. Согласно штатному расписанию в ДОО:

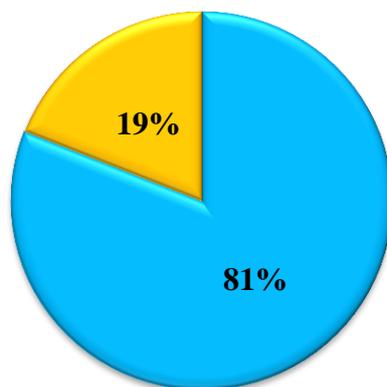
- заведующий – 1;
- заместители заведующего – 2;

- методист -1;
- старший воспитатель-1;
- педагог-психолог – 2;
- учитель-логопед – 2;
- тьютор – 1;
- учитель-дефектолог – 1;
- социальный педагог – 1;
- музыкальные руководители – 2;
- инструктор по физической культуре – 1;
- воспитатели – 28,5;
- младшие воспитатели -21.

Развитие дошкольного учреждения зависит от профессионализма дошкольных работников. Предусматриваются меры по повышению профессионального уровня педагогов. В течение 2022 - 2023 учебного года курсы повышения квалификации прошли 29 человек.

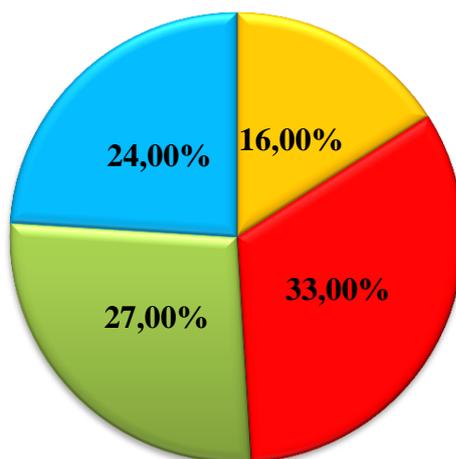
### Характеристика педагогических кадров

#### Образовательный ценз



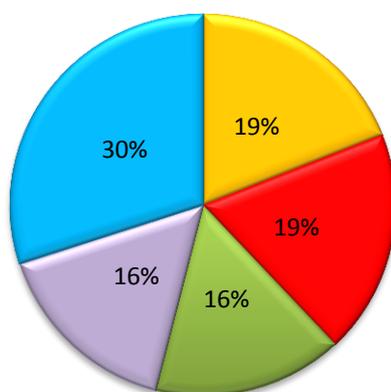
■ Высшее образование      ■ среднее профессиональное образование

## Квалификационный ценз



- высшая категория
- первая категория
- соответствие занимаемой должности
- без категории, стаж до 2 лет

## Педагогический стаж



- 0-5 лет
- 5-10 лет
- 10-15 лет
- 15-20 лет
- более 20 лет

Система повышения квалификации, созданная в дошкольном учреждении, включает в себя различные формы работы с кадрами во внутрисадовских и районных методических объединениях, участие в конкурсах профессионального мастерства, самообразование. Особое место в системе методической работы занимают такие формы как: педсоветы, круглые столы, мастер-классы, открытые просмотры НОД, на которых в течение года представлялся опыт работы с детьми по актуальным проблемам.

Курсовая подготовка для персонала учреждения является важной составляющей в повышении уровня профессионального мастерства. В отчетном году 78% педагогов прошли краткосрочное обучение на курсах повышения квалификации по должности. Анализ показывает достаточную динамику прохождения педагогами курсов, и представляет основу для планирования графика прохождения педагогами курсов на будущий год.

Таким образом, кадровый состав педагогов в отчетном году характеризуется оптимальным сочетанием зрелости, стабильности опытных педагогов и вливанием в коллектив молодежи, обладающих на достаточном уровне средствами информационно-коммуникационных технологий и имеющих педагогический потенциал.

Педагогический коллектив – стабилен, имеет хорошие потенциальные возможности для обеспечения качества образования. Квалификация педагогических работников соответствует занимаемой должности. В учреждении работают педагоги, сопровождающие воспитательно - образовательный процесс на психологическом и развивающем уровнях.

### **Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого**

В ДОО работают 37 педагогов. Посещали группы 350 ребенок, в связи с этим, количество воспитанников групп, приходящихся на одного педагога – 10 воспитанников.

Таким образом, анализ результативности деятельности и кадровом развитии детского сада в 2022-2023 учебном году позволяют сделать вывод о положительной динамике в деятельности педагогов и воспитанников.



## **ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

В 2022 году для организации деятельности детей были закуплены игрушки, спортивное оборудование, канцелярские товары, товары для творчества. Для обеспечения деятельности учреждения согласно СанПин закуплены хозяйственные товары, портьеры. К тому же приобретены и установлены счетчики горячей воды, тепловычислитель, пожарные краны, бытовая техника.

<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Итого сумма</b>
Счетчик горячей воды с импульсным выходом ВСТН-20	2	16 000,00
Счетчик горячей воды с импульсным выходом ВСТН-50	2	42 000,00
Тепловычислитель ВКТ-7-03	1	20 000,00
Портьеры	1	6 586,74
Портьеры	16	105 387,84
Портьеры	3	21 024,00
Портьеры	1	6 999,03
Портьеры	11	72 454,14
Портьеры	3	21 024,00
Будо-мат	150	218 146,50
Программно-методический комплекс "Муза"	1	490 000,00
Снегоуборщик	1	88 200,00
Лестница трансформер 4-секционная ALUTEK Professional	1	24 500,00
Рециркулятор воздуха бактерицидный "ИСТОК-БРИЗ 120" передвижной	8	240 000,00

Холодильник бытовой Nordfrost	1	35 700,00
Машина стиральная бытовая Candy	1	31 175,00
Сковорода опрокидывающаяся ЭСК-90-0,67-120	1	182 600,00
Ростовая кукла	2	117174,00
Кукла ростовая	1	40 625,00
Товары для творчества (альбомы)		33 933,95
Товары для творчества (картон)		61 541,76
Канцелярские товары (ручки)		8 942,77
Игрушки		232 605,95
Товары для творчества (канцелярия краски)		88925,34
Кисти художественные		4360
Строительные материалы		70 314,00
Пожарные краны		26 954,55
Пиломатериалы		20086
Маски одноразовые		50 439,78
Кисти малярные		9263,6
Хозяйственные товары (перчатки)		156 274,43
Хозяйственные товары (мыло)		25 226,92
Бумага офисная		61457,4
Картриджи		170961,34
<b>Итого:</b>		<b>2 800 884,04</b>

Льготы по оплате за содержание ребенка предоставляются родителям (законным представителям) в соответствии с Постановлением администрации Сургутского района от 17.12.2018 № 5057-нпа «Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком (детьми) в муниципальных образовательных организациях Сургутского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования и её размера». Один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы. Компенсация выплачивается из расчёта:

- на первого ребёнка - в размере 20% размера внесенной ими родительской платы;
- на второго ребёнка - в размере 50%;
- на третьего ребёнка и последующих детей - в размере 70%.



## РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

В течение учебного года на общественное обсуждение выносилось ряд вопросов, по итогам которых были приняты решения:

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации развивающей предметно-пространственной среды.
2. Повышать эффективность деятельности по здоровьесбережению в процессе сотрудничества с семьями обучающихся.

3. Повышать результативность воспитательно-образовательного процесса через применение инновационных образовательных технологий.

Анализ результатов работы ДОО показал, что достигнут ряд позитивных факторов (сильных сторон), таких как: улучшилась материально – техническая база, обновляется содержание и технологии образования в соответствии с ФГОС ДО, сохраняется интерес родителей к сотрудничеству с ДОО.



## **ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Анализ работы дошкольной образовательной организации, проведенный с учетом направлений образовательной политики государства, округа и района, определил приоритетные направления развития ДОО, обозначенные в программе развития МБДОУ д/с «Геремок» на 2019-2023 годы:

- Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения.
- Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и сотрудников ДОО.
- Повышение профессионализма педагогов как носителя образования.
- Повышение эффективности работы с родителями.
- Повышение качества дошкольного образования.
- Совершенствование системы контроля качества образования (успешности) дошкольников.
- Совершенствование работы с социумом.
- Совершенствование материально-технической оснащённости.

На сегодняшний день цели программы развития достигнуты, образовательная организация проводит проблемно-ориентированный анализ для формулировки новых направлений развития.

Спасибо за внимание!