

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
д/с «Теремок» (пгт Белый Яр)
_____ И.А.Баранчук
«03» июля 2024г.

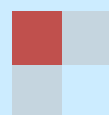
Публичный

доклад

муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Теремок»
(п.г.т. Белый Яр)



2023-2024
учебный год



Оглавление

<i>Введение</i>	3
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	4
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	7
УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	13
<i>Организация образовательной среды</i>	13
<i>Обеспечение безопасности и деятельности детей в ДОУ</i>	14
<i>Медицинское обслуживание</i>	15
<i>Материально-техническая база. Характеристика территории</i>	15
<i>Качество и организация питания</i>	16
РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	16
<i>Результаты оздоровительной работы</i>	16
<i>Достижения воспитанников, педагогов ДОУ</i>	17
<i>Мнение родительской общественности</i>	20
КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.....	21
ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ	24
РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ	24
ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗ	ТЯ.....

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Теремок» (п.г.т. Белый Яр)

Самые большие и ценные подарки, которые мы можем дать своим детям, — это корни ответственности и крылья независимости.

Уважаемые представители педагогического сообщества, коллеги, гости!

Задача создания и представления публичного доклада – привлечение общественности к работе дошкольного учреждения на основе повышения информированности. Публичный доклад – это документ, адресованный в первую очередь «заинтересованным непрофессионалам».

Концептуальной идеей коллектива детского сада является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность дошкольника предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ д/с «Теремок» (п.г.т.Белый Яр) (далее - МБДОУ), обеспечивают разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Они ориентированы на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

На воспитательную ситуацию в МБДОУ большое влияние оказывает его расположение – в центре городского поселения Белый Яр, что дает потенциальные возможности тесного взаимодействия с культурными и спортивными объектами поселения: МБУК «Белоярский центр досуга и творчества», МАУДО «Центр детского творчества», библиотека, детская школа искусств, спортивный комплекс «Витязь», школы и детские сады. Через дорогу расположен сквер «Памятник Белоярцам, ушедшим и не вернувшимся в родные края», Храм святителя Николая Чудотворца.

Со всеми учреждениями поддерживаются социально-партнерские отношения, что создает благоприятные возможности для обогащения деятельности детского сада, углубляет спектр возможностей по организации физкультурно - оздоровительной, коррекционной работы, способствует сотрудничеству с педагогическими коллективами в подготовке детей к школе и дополнительному образованию.

Основными видами деятельности учреждения являются:

- реализация программ дошкольного образования;
- реализация программ дополнительного образования детей;
- реализация присмотра и ухода за детьми.



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» (п.г.т. Белый Яр) относится к типу - «дошкольное образовательное учреждение», имеет статус - «детский сад», соответствует 2 категории и осуществляет свою деятельность на основании лицензии (серия 86Л01 №0002343, от 04.04.18 г. № 3070).

Детский сад «Теремок» расположен по адресу: 628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский район, п.г.т. Белый Яр, улица Есенина, дом 7 «А». Открыт 14 апреля 1984 года. Посещает детский сад 349 детей.

Учредитель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Теремок» (п.г.т. Белый Яр) - администрация Сургутского района. Департамент образования и молодежной политики Сургутского района выполняет функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с муниципальными правовыми актами.



Режим дня в учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей. Режим работы групп, а также учебная нагрузка определяются Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с «Теремок» (п.г.т. Белый Яр) и не превышают нормы предельных физических нагрузок

утвержденных СанПиН 1.2.3685-21. Обязательными режимными моментами для всех групп являются: организация игровой деятельности детей, прогулки, образовательная деятельность, индивидуальная работа с детьми, дневной сон.

В летний период для воспитанников ДОО организуются деятельность эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительная). Функционирует учреждение в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными (суббота, воскресенье); длительность работы – 12 часов, график работы с 7⁰⁰ до 19⁰⁰ часов.

Наша дошкольная образовательная организация сегодня - это современное образовательное учреждение для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Группы сформированы по возрастному принципу. Всего в саду 14 групп, 2 группы раннего возраста с 2 до 3 лет и 12 дошкольных групп.

- первая младшая группа (2) – 51 ребенок;
- вторая младшая группа (3) – 79 детей;
- средняя группа (3) – 80 детей;
- старшая группа (3) – 70 детей;
- подготовительная группа (3) – 70 детей.

Характеристика воспитанников МБДОУ

Общая численность воспитанников (за последние три года)					
Годы	Количество групп	Возраст	Количество воспитанников	Количество мальчиков	Количество девочек
2021-2022	14	2-8 лет	350	183	169
2022-2023	14	2-8 лет	350	182	168
2023-2024	14	2-8 лет	349	185	164

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН. Прием детей в детский сад осуществляется на основании направления Департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района, заявления и свидетельства о рождении.

Контингент воспитанников в группы общеразвивающей и комбинированной направленности формируется в соответствии с их возрастом.

Основными компонентами жизнедеятельности объекта управления в детском саду выступает:

- воспитательно-образовательный процесс;
- здоровьесбережение воспитанников;
- межличностные отношения всех участников воспитательно-образовательного процесса (дети, педагоги, родители, сотрудники);

- повышение квалификации педагогов;
- взаимодействие с социумом;
- создание необходимых материально-технических условий.

Структура управления в организации.

Руководство деятельностью дошкольной образовательной организации осуществляется заведующим – Баранчук Ириной Анатольевной.

Структура управления дошкольной образовательной организации представлена:

- *методическая служба* – заместитель заведующего Ушакова Полина Павловна;
- *административно-хозяйственная и финансовая служба* – заместитель заведующего Дорофеева Оксана Сергеевна;

Для эффективной организации всех структур управления разработана циклограмма деятельности учреждения, что способствует выполнению цикличности намеченных мероприятий по годовому плану.

Согласно Уставу, в организации действуют три органа самоуправления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей.

Электронный адрес детского сада: teremok-1984@mail.ru

Приемная: тел./факс 8 (3462) 745-551

Заведующий: тел. 8 (3462) 746-276

Метод.кабинет: тел. 8 (3462) 746-251

Для более полного и оперативного информирования родителей продолжает работу информационный сайт в сети Интернет: <https://ds-teremok-belyj-yar-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>. Для более эффективного информирования родителей (законных представителей) и общественности, существуют официальные страницы детского сада в социальных сетях: <https://vk.com/teremokbyar>; <https://ok.ru/teremokbyar>.

Сайт и социальные сети мы рассматриваем как главный и основной механизм обеспечения принципов государственной политики - открытости и прозрачности деятельности учреждения и предоставления объективной информации всем заинтересованным пользователям. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Сайт и социальные сети также выполняют и функцию «обратной связи»: предоставлена возможность посетителям оставлять свои отзывы, комментарии и предложения о деятельности детского сада.



ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание обучения и воспитания детей

Цель дошкольного образования, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования - обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении дошкольного образования; сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования; обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения; повышение социального статуса дошкольного образования.

Стандарт включает требования к структуре Программы и ее объему; условиям реализации Программы; результатам освоения Программы.

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям, через различные парциальные программы.

Профессионально сформированный коллектив, с помощью рационально выстроенной системы руководства способен направлять свою деятельность в нужное русло, ориентируя ее на решение современных государственных задач, стоящих перед учреждением, своевременно реагировать на изменения в системе образования, достигая высоких результатов.

Внимание наших педагогов направлено на поиск нового содержания, средств и педагогических технологий, позволяющих дошкольникам реализовать свой возрастной потенциал и индивидуальность. Разностороннее развитие детей в возрасте с 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей обеспечивает основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» (п.г.т. Белый Яр) разработанная в соответствии с федеральной основной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». ООП составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки и поддерживает региональный компонент. В Детском саду внедряется в работу авторская парциальная программа «Наследие Югры: на пути к истокам», Л.Л.Лашковой, П.П.Ушаковой, С.А.Якоб, в части ООП, формируемой участниками образовательных отношений. Также реализуются педагогические проекты: «Финансовая грамотность», воспитателя высшей категории Т.Ю.Снигеревой, «Юный экономист» воспитателя Л.А.Поярковой; «Развитие умственных способностей методами ТРИЗ и РТВ», воспитателя высшей категории О.Н.Горбуновой; «Весёлая мозаика» воспитателя высшей категории К.М.Отегеновой. С целью сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья воспитанников учреждения, успешно действует родительский клуб «Здоровая семья».

Наряду с приоритетными задачами, особое место отводится здоровьесберегающей деятельности, которая обеспечивает непрерывность образовательного процесса. Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психоэмоциональное самочувствие и здоровье ребенка. Решая поставленные задачи, систематически проводятся: разнообразные виды занятий (традиционные, игровые, оздоровительные, тренировочные, тематические, с применением нестандартного физкультурного оборудования, сюжетно-игровые, контрольно-проверочные), утренняя гимнастика, дыхательная, зрительная, пальчиковая гимнастика, психогимнастика, ритмопластика, самомассаж, физкультминутки и паузы, эмоциональные разрядки, спортивные праздники и развлечения, ежеквартально проходили Дни здоровья.

В ДОО применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей:

- Обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физическая активность, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз).
- Самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре.
- Гигиенические процедуры, закаливание.
- Активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, совместные праздники и образовательная деятельность по физической культуре).

- Световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима).
- Музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).
- Психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Для отслеживания динамики развития воспитанников педагогическая диагностика проводится при помощи карт индивидуального развития, критерии к которым разработаны в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Ежегодно наши дети проходят углубленный медицинский осмотр, систематически проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. В дошкольном учреждении имеется медицинский и процедурный кабинет, изолятор, функционирует служба психолого-педагогического и социального сопровождения. Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинскими сестрами, работниками Сургутской районной поликлиники, под наблюдением педиатра. Все дети осмотрены, определены весо - ростовой показатель, группы здоровья, физическая подготовленность.

Поиск новых подходов к оздоровлению наших воспитанников базируется на созданных нашими педагогами методических рекомендациях из опыта работы воспитателя Снегиревой Т.Ю., принятого на совете педагогов.

Одним из показателей работы по охране жизни и здоровья детей в нашем саду является отсутствие случаев травматизма воспитанников.

На сегодняшний день организация развивающей предметно-пространственной среды для физического развития детей строится на основе интеграции содержания образовательных областей и видов деятельности. В ДОО оборудован зал для физкультурных занятий, оснащенный гимнастическими скамейками, спортивными тренажёрами, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, нестандартным оборудованием для игр, мячами, обручами, кеглями и т.д. в соответствии с требованиями СанПиН. В 2021 году приобретено напольное покрытие, обеспечивающее безопасность детей во время выполнения физических упражнений. Все это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятия.

Стандартное и нестандартное оборудование используется для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений для развития основных видов движения для обогащения двигательного опыта детей. В каждой возрастной группе обновлены спортивные уголки. Зоны уединения позволяют ребенку снимать эмоциональное напряжение (палатка, шатер, домики, ширмы), что способствует благоприятному психологическому климату в группе.

Работа психологической и логопедической служб ДОО ведется по следующим направлениям деятельности: диагностической, профилактической, коррекционной, консультативной. В дошкольном учреждении функционирует логопедический кабинет. Коррекция нарушений речи ведется комплексно. Динамика речевого развития детей, обучающихся у логопедов положительная.

Точному логопедическому обследованию детей способствует разработанная экспресс-диагностика детей с моторной алалией.

Работа с семьями дошкольников, проведение психолого-педагогических тренингов с педагогами, родителями и детьми эффективно организуется в процессе деятельности психологической службы, в лице педагогов-психологов Баранчук Л.М., Попеску М.С.

Успешно проводится психопрофилактическая работа педагогами-психологами с детьми на индивидуальной и подгрупповой непосредственно-образовательной деятельности.

В течение 2023-2024 учебного года на ТППК было направлено и обследовано 6 детей.

Систематично организованная работа, опирается на принцип учета способностей детей к тому или иному виду деятельности, а также социальный заказ родителей воспитанников нашего учреждения.

В 2023-2024 учебном году в детском саду реализовывались на платной основе дополнительные образовательные программы:

- «Маленький художник»
- «Шахматы для малышей»
- «Весёлые нотки»
- «Спортивная карусель»
- «Театр – волшебная страна»
- «Волшебные пальчики»
- «Будущий первоклассник»
- «Умные пальчики»
- «Скоро в школу»
- «Подготовка руки к письму»
- «Подготовка к школе»
- «Логопедическая помощь в развитии речи детей дошкольного возраста».

В этих группах были задействованы 231 ребенок.

Кроме того, в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение правительства РФ от 4.09.2014г. №1726-р), заключен договор о сотрудничестве с МАУДО «ЦДТ», педагог дополнительного образования Центра детского творчества реализует программу дополнительного образования «Ритмика и основы спортивного танца». Дети посещают данный кружок за счёт средств сертификата персонифицированного финансирования. Также

дополнительное образование воспитанников МБДОУ осуществляется в Белоярской ДШИ, воспитанники активно посещают кружки в МБУК «Белоярский ЦДиТ».

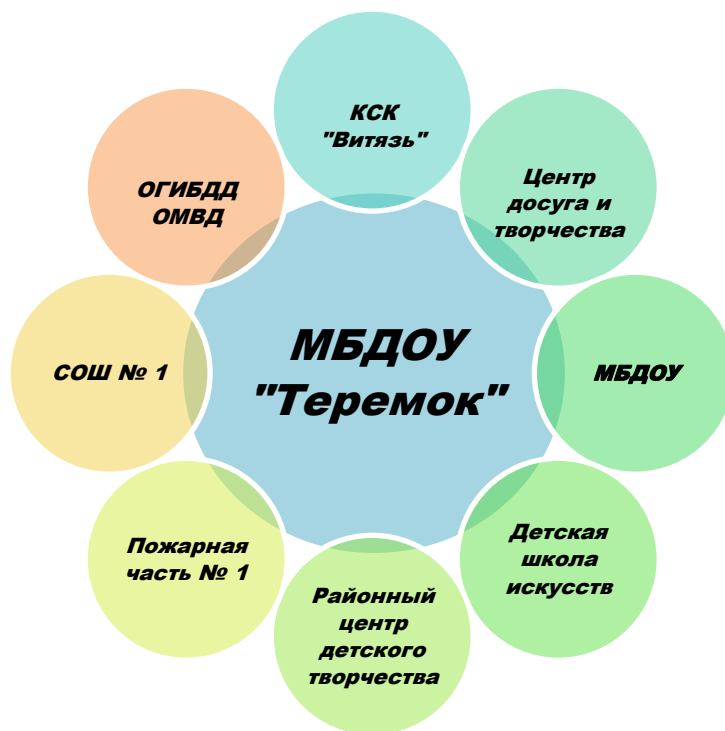
Автономной некоммерческой организацией «Точка роста», в рамках соглашения реализуются занятия по ушу.

В дополнительном образовании задействовано **82%** воспитанников ДОО в возрасте от 5 до 7 лет.

Вопрос преемственности детского сада и школы решается через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности. В январе 2024 года прошло расширенное заседание психолого-педагогического консилиума, с участием представителей МАОУ «Белоярская СОШ №1» и МБОУ «Белоярская СОШ №3». На повестке заседания рассматривался вопрос освоения выпускниками детского сада образовательных программ начального образования, по итогам 1 полугодия (1 класс). Анализ показал высокие результаты освоения первоклассниками образовательных программ начального образования.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами и образовательными учреждениями городского поселения дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни. Сотрудничество способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждого ребенка и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

Основными принципами сотрудничества с социальными партнерами - осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем и значимость социального партнерства для каждой из сторон.



Важным направлением деятельности ДОО является работа с семьей. В системе работы с родителями (законными представителями) решаем следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность;
- вооружение родителей (законных представителей) психолого-педагогическими знаниями через психологические тренинги, консультации, семинары, совместные занятия, дня открытых дверей и другие нетрадиционные формы работы.

Основными направлениями взаимодействия с родителями являются:

- изучение семьи (составление социального паспорта);
- изучение потребности родителей на образовательные услуги для определения перспектив развития, содержания работы и форм организации.

Коллектив детского сада строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьями воспитанников МБДОУ и родителями будущих воспитанников с учетом их социального положения.

Анализ состава семьи

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	314	90,5 %
Неполная с матерью	32	9,2 %
Неполная с отцом	1	0,3 %
Оформлено опекунов	0	

Многодетная семья	112	32,3 %
Семья с детьми-инвалидами	0	0
Семьи коренных народов	0	0

Работа с родителями ведется согласно годовому плану. Проводятся родительские собрания, конференции, лектории, педагогические консультации, мастер-классы. Особый интерес вызывают тематические выставки, праздники, дни открытых дверей, конкурсы и т.д.

Многообразие используемых форм работы позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания дошкольников и увидеть результаты развития детей.

В МБДОУ функционирует консультационный пункт для родителей: по оказанию консультативной психолого-педагогической и логопедической помощи; по оказанию правовой помощи и правового просвещения воспитанников и родителей (законных представителей); по оказанию помощи для родителей (законных представителей) детей раннего возраста не посещающих образовательные учреждения и воспитывающиеся в условиях семьи.



**УСЛОВИЯ
ПРОЦЕССА**

ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

Организация образовательной среды

Одним из условий обеспечения образовательной деятельности является создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие детей. Развивающая предметная среда ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В учреждении функционирует 14 групп, которые оснащены учебно-методическими, дидактическими пособиями и игровым оборудованием, согласно образовательных областей образовательной программы с учетом возрастных особенностей детей. В групповых комнатах оборудованы зоны: книжная, изобразительной и творческой деятельности детей, патриотической, экологической направленности, трудового воспитания, экспериментирования и др. Зонирование уголков оснащено оборудованием согласно требованиям ФГОС ДО.

Для развития физических способностей детей, укрепления и сохранения их здоровья имеются спортивный зал, для развития музыкальных способностей детей имеется музыкальный зал. Для реализации коррекционной работы с детьми имеется кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет. Все группы и профильные специалисты оснащены ноутбуками. 6 групп оснащены интерактивными экранами и

досками; имеются шесть цифровых лабораторий «Наураша», мультстудия «Муза», две интерактивные панели.

Для развития творческих и интеллектуальных способностей воспитанников, приобщения детей к истокам русской народной культуры в ДОО функционирует специально оборудованный музей «Русская горница».

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах имеются адаптированные к детским потребностям уголки сюжетно-ролевой игры, конструирования, театрализованных игр, спортивные уголки, уголки природы и опытнической деятельности, уголки совместной и индивидуальной деятельности: ИЗО, аппликация, ручной труд, настольные игры, также учебные центры (для проведения организованной деятельности). В воспитательно-образовательной работе, работе с родителями используются информационно-коммуникативные технологии.

Обеспечение безопасности и деятельности детей в ДОО

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников в детском саду является одним из важнейших направлений работы. Разработаны инструкции по технике безопасности для обучающихся, ведутся журналы инструктажей.

Работа по обеспечению безопасности осуществляется по нескольким направлениям:

- Охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- Пожарная безопасность;
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации;
- Профилактика противоправных действий в отношении несовершеннолетних;
- Антитеррористическая защищенность.

С 2020 года МБДОУ заключаются договора с частными охранными организациями, с целью обеспечения антитеррористической защищённости.

В МБДОУ разработан и реализуется план по комплексной безопасности учреждения. В плане пожарной безопасности детей в саду создана добровольная пожарная дружина, проводятся эвакуационные тренировки с воспитанниками и персоналом сада, инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей. Отделочные материалы при ремонте групп, всех помещений сада проходят проверку на безопасность, согласно Постановления Правительства РФ № 390 от 25 апреля 2012 г. «О противопожарном режиме» и СанПиН 1.2.3685-21.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно – пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- установлено видеонаблюдение территории;

- установлена система ограничения доступа.

Медицинское обслуживание

Для организации лечебно-профилактической работы в детском саду функционирует медицинский кабинет, заключено соглашение о взаимодействии с Сургутской районной поликлиникой. В наличии план работы по снижению заболеваемости, график прививок, план осмотра детей медсестрой, педиатром и узкими специалистами поликлиники, процедурный кабинет, изолятор.

Соблюдается изоляция групп во время карантина, проводятся противоэпидемические мероприятия во время повышения ОРВИ (витаминация, включение в рацион питания чеснока и лука). Ведется профилактическая работа по предупреждению нарушения осанки, плоскостопия. С этой целью приобретены ортопедические матрасы.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Материально-техническая база. Характеристика территории

Здание детского сада введено в эксплуатацию в 1983 году; износ, согласно технического паспорта, составляет 31 %, общая площадь 4345,9 кв. м., оборудовано канализационными коммуникациями, есть горячее и холодное водоснабжение, централизованное отопление. Бытовые условия в групповых и специализированных кабинетах отвечают нормам СанПиН.

На территории детского сада имеются оборудованные в соответствии с нормативом прогулочные площадки, спортивная площадка для физического развития детей, метеостанция, эколого-развивающий комплекс (огород, цветочные клумбы, теплица).

Основной задачей развития МТБ учреждения является сохранение и приумножение существующей материально-технической базы, обновление пришедшего в негодность инвентаря.

Данная задача циклична, и подразумевает постоянный мониторинг состояния материально-технических ценностей для своевременного выявления негодного и подлежащего обновлению имущества.

Ежегодно обновляется запас мягкого инвентаря (постельное белье, полотенца, салфетки, скатерти), посуды (тарелки, ложки, чашки), кухонного инвентаря для пищеблока и кухонных зон в группах.

Для гармоничного и современного развития детей в соответствии с ФГОС ДО учреждение оснащается развивающими комплексами, канцелярскими принадлежностями, печатными материалами, игрушками. В саду постоянно пополняется запас хозяйственных товаров, для соблюдения личной гигиены воспитанников и соблюдения СанПиН. В ДОО имеется свободный доступ детей, в том

числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Для соблюдения принципа открытости в учреждении работает сайт, на котором есть вся необходимая для ознакомления информация, сад оснащен оргтехникой, компьютерами, для оптимально быстрого решения поставленных задач и возникающих вопросов в саду работает Интернет.

Качество и организация питания

Одним из условий обеспечивающих здоровье воспитанников является организация и качество питания. Обеспечение продуктами питания осуществляется путем заключения договоров. В детском саду организовано 4-х разовое питание на основе перспективного десятидневного меню, разработанного и утвержденного заведующим МБДОУ, в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», с выдержанным соотношением белков, жиров и углеводов. Разработана таблица замены продуктов по основным пищевым веществам, предусматривающая адекватную замену продуктов. Разработанное меню предусматривает примерный баланс поступления энергии в соответствии с расходом на обеспечение нормальной жизнедеятельности.

Обычный набор пищевых продуктов, включающий достаточное количество овощей, фруктов, хлеба и молока, в полной мере удовлетворяет потребности организма во всех необходимых ребенку минеральных веществах.

Разработкой перспективного десятидневного меню занимается руководитель совместно с шеф-поваром. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий, заместители заведующего, старший воспитатель, медицинский персонал и родительская общественность.



РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

Результаты оздоровительной работы

С целью снижения заболеваемости ежеквартально проводится учет и анализ, выявляются причины заболеваемости. В результате анализа мы видим, уменьшение заболеваемости в 2023 году, в сравнении с 2022 годом на 10 случаев.

	Группа здоровья за 2023 год				Группа здоровья за 2024 год			
	Всего	От 1 до 3 лет	С 3 до 7 лет	%	Всего	От 1 до 3 лет	С 3 до 7 лет	%
1 гр.	30	5	25	8,6	32	8	24	9
2 гр.	300	48	252	85,7	297	45	252	85
3 гр.	20	3	17	5,7	21	3	18	6
4 гр.	0	0	0	0	0	0	0	0

Таким образом, в 2024 году в сравнении с 2023 годом, количество детей с 1 группой увеличилось на 2 человека, со 2 группой здоровья уменьшилось на 3 человека, с 3 группой здоровья увеличилось на 1 человека.

Физкультурные группы

2023 год				2024 год			
	Всего	1-3 лет	3-7 лет		Всего	1-3 лет	3-7 лет
Основная	331	54	277	Основная	332	35	280
Подготовительная	19	2	17	Подготовительная	18	4	14
Специальная	0	0	0	Специальная	0	0	0

Учитывая данные показатели, делаем вывод, что оздоровительная работа в саду способствует снижению заболеваемости. Контроль закаливающих мероприятий, утренний фильтр и работа с родителями даёт свои результаты.

Для достижения положительных результатов эффективно применяются **здоровьесберегающие технологии:**

- ритмопластика, релаксация;
- динамические паузы, подвижные и спортивные игры;
- босохождение, коммуникативные игры и упражнения;
- музыкотерапия, сказкотерапия, игротерапия, песочная терапия;
- развлечения, психогимнастика;
- дыхательная гимнастика (автор А. Стрельникова).

С целью снижения заболеваемости и сохранения здоровья воспитанников определены *следующие задачи:*

- Сохранение воспитанников с первой и основной группой здоровья;
- Повышение индекса здоровья и снижение уровня простудной заболеваемости через расширение спектра закаливающих мероприятий;
- Увеличение коэффициента посещаемости;
- Обеспечение безопасных условий пребывания детей в дошкольном учреждении.

Достижения воспитанников, педагогов ДОО

Одним из показателей эффективности деятельности МБДОУ является оценка достижений педагогов и руководителей:

В 2023-2024 учебном году сотрудники Детского сада и обучающиеся приняли участие:

- ✓ 1 место в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог года» - педагог-психолог Попеску Мария Сергеевна;
- ✓ 2 место в Региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог года» - педагог-психолог Попеску Мария Сергеевна;

- ✓ Единый методический день «Школа руководителей», спикер Баранчук Ирина Анатольевна, заведующий;
- ✓ Единый методический день, спикер Ушакова Полина Павловна, заместитель заведующего;
- ✓ Эксперт МКДО в Сургутском районе – Баранчук Ирина Анатольевна, заведующий;
- ✓ Расширенное заседание УМО в системе общего образования ХМАО-Югры, докладчики – Баранчук Ирина Анатольевна, заведующий, Ушакова Полина Павловна, заместитель заведующего;
- ✓ Заседание творческой лаборатории «Иду на конкурс», модератор Попеску Мария Сергеевна, педагог-психолог;
- ✓ XXII всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Физическая культура и спорт: проблемы и перспективы», спикер Попеску Мария Сергеевна, педагог-психолог.
- ✓ XII районная «Ярмарка методических идей» - организатор конкурса чтецов для детей с ОВЗ – Снегирёва Оксана Фёдоровна, учитель-логопед;
- ✓ Региональный форум «Педагог: традиции и вызовы времени», спикер Ушакова Полина Павловна, заместитель заведующего;
- ✓ Августовское совещание педагогических работников Сургутского района – организатор секции дошкольного воспитания, спикеры – Ушакова Полина Павловна, заместитель заведующего, Санжакова Дарья Юрьевна, методист;
- ✓ Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России 2023», победитель;
- ✓ Августовская конференция, стратегическая сессия «Профилактика профессионального выгорания руководителя: риски и решения», спикер – Баранчук Ирина Анатольевна, заведующий ;
- ✓ X районный фестиваль исследовательских работ детей «Хочу всё знать», эксперт – Санжакова Дарья Юрьевна, методист;
- ✓ Общепоселковый конкурс-фестиваль «Премьера», 1 место, Полуянова Виолетта Витальевна, музыкальный руководитель;
- ✓ Международный конкурс – фестиваль искусств «Новое Достижение – 2023», 1 место;
- ✓ Районная Арт Акция «Мой родной край» проекта «Мой дом. Мой район. Мое будущее», 1 место;
- ✓ Районный шахматный турнир «Юный гроссмейстер», 3 место;
- ✓ «Президентские состязания» среди ДДУ Белого Яра, 2 место;
- ✓ Общепоселковый конкурс-фестиваль «Премьера», 2 место;
- ✓ Общепоселковый конкурс-фестиваль «Премьера», 1 место;
- ✓ Общепоселковый конкурс-фестиваль «Премьера», Гран При;
- ✓ Фестиваль самодеятельного творчества «Пасха красная», участник;

- ✓ Районный конкурс «Строки, рожденные войной», Победители (1 места и Гран При);
- ✓ Районный конкурс «Бабушкин сундук», 3 место;
- ✓ VIII Международный профессиональный конкурс «Ты – гений», 1 место;
- ✓ Экологический субботник «Зеленая весна», Фонд им. В.И. Вернадского;
- ✓ Смотр строя и песни, команда «Детки-мажоретки», 1 место;
- ✓ Смотр строя и песни, команда «Белогор», 2 место;
- ✓ Соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья», 1 место, 2 место;
- ✓ Соревнования «Белоярские звездочки», 1 место;
- ✓ Окружная Акция «Говори на родном языке», участие;
- ✓ X районный фестиваль исследовательских работ детей «Хочу всё знать», победитель в номинации;
- ✓ I Всероссийский фестиваль-конкурс исполнительских искусств «Водевиль талантов», Саранск, лауреат 1 степени;
- ✓ Окружной экологический конкурс «Эколидер» «Облака. Почему они разные?», «Экопомощники»;
- ✓ Окружной экологический фестиваль «Эколята Югры – Друзья и защитники уникальной природы Севера»;
- ✓ Премия «Экология – дело каждого»: номинации «Экосемья», «Экорисунок», «Экология души»; «Экопросвещение»;
- ✓ Марафон «Экология – педагоги – дети»: номинации «Экознаки», «Экопроект», «Раздельный сбор мусора»;
- ✓ Муниципальный конкурс детского творчества «Труд не напрасен, когда безопасен», номинация «Лучший рисунок»;
- ✓ Районный конкурс «Сибирский казачок», художественное слово «Я славлю Родину свою», 1,3 места, участие;
- ✓ Муниципальный конкурс «Мой профессиональный выбор-залог успеха района», рисунок «Профессия моих родителей», 1, 2 места;
- ✓ Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель – 2023», публикация;
- ✓ Всероссийский фестиваль «ЭкоГТО», сдача норматива педагогами;
- ✓ VIII Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери отечества» номинация «Художественное слово», 5 победителей;
- ✓ Международный конкурс «Light voice», вокал, лауреат 2 степени;
- ✓ Общепоселковый конкурс «Премьера», вокал, диплом 2 степени;
- ✓ Международный конкурс «Light voice», вокал, лауреат 3 степени;
- ✓ Общепоселковый конкурс «Премьера», вокал, диплом 1 степени;
- ✓ Общепоселковый конкурс «Премьера», вокал, диплом 2 степени;
- ✓ Всероссийский конкурс рисунков «Я рисую ЗОЖ!», рисунок, диплом 2 степени;

- ✓ VIII Международный профессиональный конкурс «ТЫ-ГЕНИЙ», номинация «Финансовая грамотность», диплом 1 степени.

Важнейшим показателем работы педагогического коллектива является высокий уровень подготовки детей к обучению в школе. Готовность детей к школьному обучению позволяет сделать вывод о качестве образования в ДООУ. С целью отслеживания результатов качества освоения ООП ДО на группах ведутся журналы учёта реализации и освоения ООП ДО. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец учебного года выглядят следующим образом:

	Высокий, %	Средний, %	Низкий, %
Качество освоения образовательных областей	42,7%	44,9%	12,2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ. Дети, показавшие низкий уровень освоения образовательных областей, направлены на дообследование психолого-педагогическим консилиумом.

Мнение родительской общественности

Одним из важных индикаторов эффективности работы педагогического коллектива является удовлетворенность родителей услугами и деятельностью учреждения. Ежегодно в МБДОУ мнение родителей изучается с помощью анкетирования.

В целом анализ показывает положительную динамику удовлетворенности родителей деятельностью учреждения. Тесное сотрудничество администрации детского сада, педагогов, родителей – показатель эффективности деятельности учреждения.

В декабре 2024 года Департаментом образования администрации Сургутского района проводился опрос родителей. Всего приняло участие в опросе 279 родителей, что составляет 78% от общей численности. По итогам опроса можно сделать вывод, что 98,92 % опрошенных родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Опрос производился на предмет удовлетворенности родителей по следующим категориям услуг:

Критерий	Показатель
Состояние прилегающей территории	98,57%
Состояние помещений, качество ремонта	97,85%
Наличие необходимого учебного оборудования (компьютеры, специальные лабораторные приборы, техническое оборудование и пр.)	98,21%
Обеспеченность учебных кабинетов, групповых комнат и других помещений мебелью	98,92%

Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	97,85%
Наличие и доступность питьевой воды	97,13%
Санитарное состояние помещений для обучающихся, наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	99,64%
Своевременная уборка помещений	99,28%
Организация питания обучающихся, работа столовой (пищеблока) и пр.	98,92%
Организация охраны образовательной организации, пропускной режим	97,13%
Организация безопасности пребывания ребенка в образовательной организации	97,85%
Температурный режим в труппах	98,57%
Индивидуальная работа с обучающимися	98,57%
Дополнительное образование	97,85%
Развитие творческих способностей и учета интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях и т.п.	98,57%
Получение психолого-педагогического сопровождения обучающихся	98,21%
Отношение руководителя и заместителей руководителя к Вам и Вашим пожеланиям и обращениям	98,57%
Отношение учителей (воспитателей) к Вам и Вашему ребенку, их вежливость и доброжелательность	99,64%
Компетентность, профессионализм педагогов	99,28%
Соответствие информации о деятельности ОО на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку	99,64%
Обеспечение на официальном сайте организации наличия и функционирования способов обратной связи (телефон, электронная почта)	99,64%
Своевременное размещение информации в социальных сетях о прошедших событиях	99,28%
Открытость и доступность информации на сайте, социальных сетях, стендах в ОО	99,28%
В целом Вы удовлетворены или не удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в данной образовательной организации?	98,92%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, по итогам опроса составлен и реализован план мероприятий по повышению удовлетворённости родителей качеством оказания услуг.



КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают 38 педагогов с высшим и средним профессиональным образованием. Согласно штатному расписанию в ДОО:

педагогических работников – 35 из них:

- старший воспитатель – 1
- воспитателей – 25
- музыкальный руководитель – 2

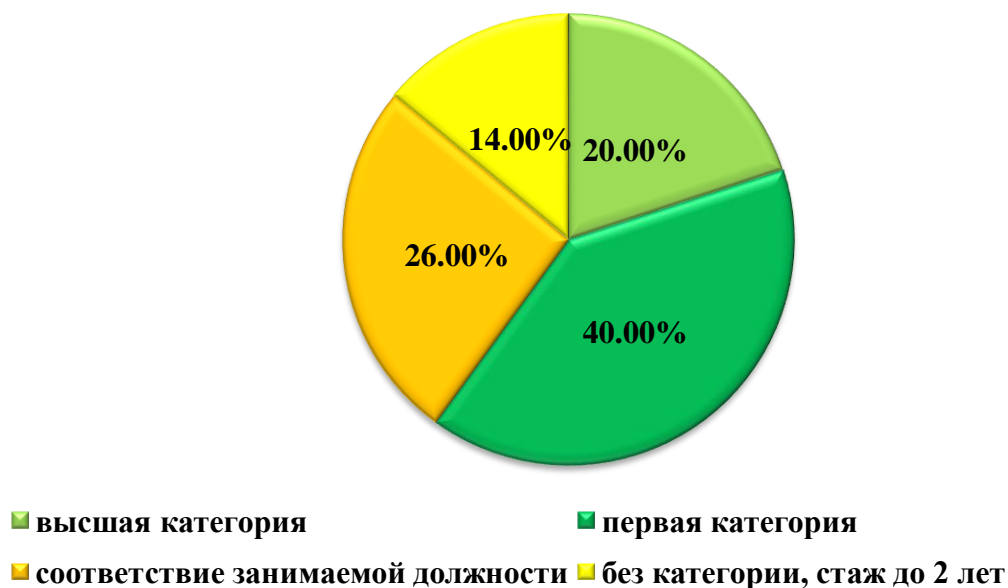
- учителя-логопеды – 2
- педагоги-психологи – 2
- социальные педагоги – 1
- методист -1
- тьютор- 1

Развитие дошкольного учреждения зависит от профессионализма дошкольных работников. Предусматриваются меры по повышению профессионального уровня педагогов. В течение 2023 - 2024 учебного года курсы повышения квалификации прошли 5 человек.

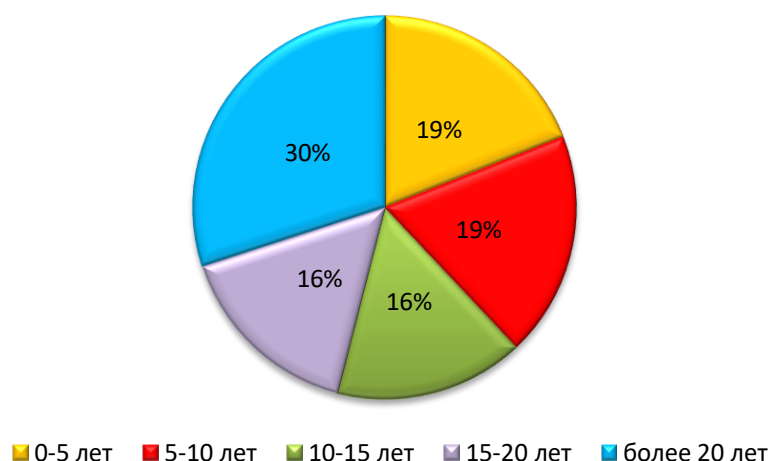
Характеристика педагогических кадров



Квалификационный ценз



Педагогический стаж



Система повышения квалификации, созданная в дошкольном учреждении, включает в себя различные формы работы с кадрами во внутрисадовских и районных методических объединениях, участие в конкурсах профессионального мастерства, самообразование. Особое место в системе методической работы занимают такие формы как: педсоветы, круглые столы, мастер-классы, открытые просмотры НОД, на которых в течение года представлялся опыт работы с детьми по актуальным проблемам.

Курсовая подготовка для персонала учреждения является важной составляющей в повышении уровня профессионального мастерства. В отчетном году 14% педагогов прошли краткосрочное обучение на курсах повышения квалификации по должности. Анализ показывает достаточную динамику прохождения педагогами курсов, и представляет основу для планирования графика прохождения педагогами курсов на будущий год.

Таким образом, кадровый состав педагогов в отчетном году характеризуется оптимальным сочетанием зрелости, стабильности опытных педагогов и вливанием в коллектив молодежи, обладающих на достаточном уровне средствами информационно-коммуникационных технологий и имеющих педагогический потенциал.

Педагогический коллектив – стабилен, имеет хорошие потенциальные возможности для обеспечения качества образования. Квалификация педагогических работников соответствует занимаемой должности. В учреждении работают педагоги, сопровождающие воспитательно - образовательный процесс на психологическом и развивающем уровнях.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

В ДОО работают 35 педагогов. Посещали группы 349 детей, в связи с этим, количество воспитанников групп, приходящихся на одного педагога – 10 воспитанников.

Таким образом, анализ результативности деятельности и кадровом развитии детского сада в 2023-2024 учебном году позволяют сделать вывод о положительной динамике в деятельности педагогов и воспитанников.



ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

В 2023 году для организации деятельности детей были закуплены игрушки, канцелярские товары, товары для творчества. Для обеспечения деятельности учреждения согласно СанПин закуплены хозяйственные товары.

Наименование	Кол-во	Итого сумма
основные средства (системники, МФУ, метод.комплекс)	22	1373211,41
игрушки	182	156250,04
товары для творчества	3303	121452,69
мягкий инвентарь (салфетки, полотенца)	2137	201660,72
	Итого:	1852574,86

Льготы по оплате за содержание ребенка предоставляются родителям (законным представителям) в соответствии с Постановлением администрации Сургутского района от 17.12.2018 № 5057-нпа «Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком (детьми) в муниципальных образовательных организациях Сургутского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования и её размера». Один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы. Компенсация выплачивается из расчёта:

- на первого ребёнка - в размере 20% размера внесенной ими родительской платы;
- на второго ребёнка - в размере 50%;
- на третьего ребёнка и последующих детей - в размере 70%.



РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

В течение учебного года на общественное обсуждение выносилось ряд вопросов, по итогам которых были приняты решения:

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации развивающей предметно-пространственной среды.
2. Повышать эффективность деятельности по здоровьесбережению в процессе сотрудничества с семьями обучающихся.
3. Повышать результативность воспитательно-образовательного процесса через применение инновационных образовательных технологий.

Анализ результатов работы ДОО показал, что достигнут ряд позитивных факторов (сильных сторон), таких как: улучшилась материально – техническая база,

обновляется содержание и технологии образования в соответствии с ФГОС ДО, сохраняется интерес родителей к сотрудничеству с ДОО.



ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Анализ работы дошкольной образовательной организации, проведенный с учетом направлений образовательной политики государства, округа и района, определил приоритетные направления развития ДОО, обозначенные в программе развития МБДОУ д/с «Теремок»:

- Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения.
- Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и сотрудников ДОО.
- Повышение профессионализма педагогов как носителя образования.
- Повышение эффективности работы с родителями.
- Повышение качества дошкольного образования.
- Совершенствование системы контроля качества образования (успешности) дошкольников.
- Совершенствование работы с социумом.
- Совершенствование материально-технической оснащённости.

На сегодняшний день цели программы развития достигнуты, образовательная организация проводит проблемно-ориентированный анализ для формулировки новых направлений развития.

Спасибо за внимание!