**Методические рекомендации по организации работы кадетской группы в дошкольном учреждении**

**Введение**

Создание кадетской группы в дошкольном учреждении направлено на формирование у детей патриотизма, социальной ответственности, дисциплины и командного духа. Важно, чтобы работа с такими группами была организована на высоком уровне, с акцентом на развитие личностных и социально-коммуникативных навыков детей.

**Цели и задачи**

1. Цели:

 - Формирование гражданской позиции у детей.

 - Интеграция патриотического воспитания в образовательный процесс.

 - Развитие физической и социальной активности.

2. Задачи:

 - Обеспечение безопасной и развивающей образовательной среды.

 - Включение детей в активные формы работы.

 - Содействие формированию умений работать в команде.

 **Организационные аспекты**

1. Подбор педагогического состава:

 - Педагоги должны иметь опыт работы с детьми дошкольного возраста и знания в области патриотического воспитания.

 - Проведение тренингов для педагогов по работе в кадетских группах.

2. Разработка образовательной программы:

 - Определение тем и направлений занятий (патриотизм, основ безопасности, физическая культура и спорт, исторические знания).

 - Включение элементов военной подготовки (основы строевой подготовки, знакомства с профессиями защитников Отечества).

3. Создание материально-технической базы:

 - Оснащение кабинетов дидактическими материалами о военной истории, символике.

 - Обеспечение наличия спортивного оборудования для физической активности.

 **Методические рекомендации**

1. Формирование позитивной атмосферы:

 - Создание условий для свободного общения детей, формирования доверительной обстановки.

 - Проведение открытых мероприятий для родителей, чтобы они могли увидеть работу группы.

2. Использование активных методов обучения:

 - Применение игр, ролевых занятий и элементов проектной деятельности.

 - Организация экскурсий, патриотических акций, встреч с ветеранами.

3. Внедрение кружковой работы:

 - Создание кружков по интересам (спорт, искусство, экскурсии, история).

 - Участие в конкурсах и соревнованиях для повышения мотивации детей.

4. Систематизация взаимодействия с семьей:

 - Проведение родительских собраний, бесед, тематических вечеров.

 - Вовлечение родителей в организуемые мероприятия, совместные праздники.

5. Оценка и коррекция образовательного процесса:

 - Регулярный анализ успеваемости и активности детей.

 - Проведение обратной связи с родителями для понимания эффективности работы.

 **Заключение**

Работа с кадетскими группами в дошкольном учреждении требует комплексного подхода, включающего как образовательный, так и воспитательный аспекты. Важно создать безопасную, интересную и развивающую среду, способствующую формированию у детей качеств, необходимых для гражданской позиции и патриотизма.

**План мероприятий с детьми в рамках реализации проекта по воспитанию патриотизма и социальной активности в кадетской группе. Мероприятия проводятся 1 раз в месяц и могут включать различные формы деятельности**.

План мероприятий на год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц  | Название | Форма | Описание |
| Сентябрь | "Экскурсия в музей" |  Экскурсия | Организация визита в местный военно-исторический музей. Познакомьте детей с историей вооруженных сил и военной техникой. |
| Октябрь | "Создание стенда о нашем детском саде"  | Проектная деятельность | Совместное создание информационного стенда о своей школе и достижениях, который будет украшать образовательное учреждение. |
| Ноябрь | "Творческая мастерская" | Мастер-классы | Тематические мастерские по созданию поделок, атрибутики с национальной символикой или военной тематикой |
| Декабрь | "Конкурс на лучшую инсценировку"  | Конкурс | Участие в инсценировках известных патриотических произведений или историй |
| Январь | "Рождественская елка кадетов" | Праздник | Организация утренника с акцентом на патриотизм, новогодние песни и стихи о России, приглашение родителей для участия |
| Февраль | "День защитника Отечества"  | Праздничное мероприятие | Проведение утренника с играми, танцами и театрализованными сценками на тему мужества и героизма. Пригласите ветеранов для рассказа о службе и помощи в организации мероприятия. |
| Март | "Патриотическая неделя"  | Тематическая неделя. | Занятия о значении патриотизма и истории России. Запланируйте рисунки и поделки на тему "Моя Родина". В конце недели – выставка детских работ. |
| Апрель | "Секреты безопасности" | Интерактивное занятие | Занятие на тему безопасности (дорожной, пожарной и т.д.). Пригласите специалистов (пожарных, полицейских) для проведения мастер-классов. |
| Май  | "Спортивные игры" | Спортивный праздник | Проведение спортивной эстафеты, включающей командные игры и конкурсы, способствующие физическому развитию и командному духу. |
| Июнь: | "Час патриотизма"  | Образовательное занятие | Празднование Дня России. Проведение беседы на тему важности патриотизма, просмотр мультфильмов и фильмов о России. |
|  | "День памяти и скорби"  | Мемориальное мероприятие | Проведение памятных мероприятий в честь всех, кто защищал Родину, с зажжением свечей и минутой молчания |
| Июль | "Летние игры на свежем воздухе" | Игровое мероприятие. | Организация летних игр на свежем воздухе с зарядкой, командными играми на согласование и физическую активность |

Каждое мероприятие должно быть адаптировано под возрастные особенности детей и включать активные формы работы. Важно, чтобы мероприятия проходили в непринужденной и положительной атмосфере, способствуя вовлечению детей и формированию у них патриотических чувств.