

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок» (пгт Белый Яр)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
д/с «Теремок» (пгт Белый Яр)
И.А. Баранчук
«02» сентября 2024 года

Дополнительная общеразвивающая программа
«Занимательная математика»

Возраст обучающихся: 4-5 лет

Срок реализации: 1 год

Объем реализации: 32 часа

Авторы программы: Горохова Е.А.

Байманбетова З.А.

2024 год

Пояснительная записка

Формирование и развитие математических представлений у дошкольников является основой интеллектуального развития детей, способствует общему умственному воспитанию ребенка-дошкольника. Рабочая программа кружка «Занимательная математика» предназначена для дополнительной работы, осуществляемой за рамками основного учебного плана.

По виду программа парциальная; направленность программы - познавательная; язык образования - русский. Модифицированная программа «Занимательная математика» для детей среднего дошкольного возраста представлена направлением - «Математическое развитие», составленное на основе программ и пособий: Л.Г.Петерсон, Н.П. Холиной «Раз - ступенька, два - ступенька. Практический курс математики для дошкольников».

Паспорт программы.

Название программы	Дополнительная образовательная программа «Занимательная математика».
Составитель:	Горохова Елена Александровна
Вид:	Адаптированная.
Направление программы:	Познавательная.
Цель программы:	Развивать интеллектуальные способности, познавательную активность, интерес детей к математике и желание творчески применять полученные знания.
Задачи программы:	1. Развитие логического мышления и основных мыслительных операций; 2. Развитие математических способностей и склонностей; 3. Качественная подготовка ребенка к школе; 4. Развитие личностных качеств и навыков самоконтроля и самооценки.
Возраст детей, на которых рассчитана программа:	4 - 5 лет.
Срок реализации:	1 год.
Основные блоки:	«Количество и счет». «Ознакомление с геометрическими фигурами». «Определение величины». «Ориентировка во времени, пространстве, на плоскости». «Решение логических задач».

Программа кружка «Занимательная математика» предназначена для развития и обучения детей пятого года жизни. Работа с детьми по данной программе обеспечивает их общее психическое развитие, формирование предпосылок к учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к успешному обучению в школе.

Программа кружка «Занимательная математика» составлена с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Закон РФ от 07.02. 1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Приложение к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных развивающих программ, разработанные в целях реализации Распоряжения Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей» (п.12,17,21);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (с изменениями 13.06.2015);
- Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования № 293 от 08 апреля 2014г;
- Устав ДОУ;

Новизна программы заключается в том, что планирование занятий ведётся с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, осуществляется в малых подгруппах.

Одна из важнейших задач программы - развитие мелкой моторики рук и высших корковых функций (память, внимание, мышление, оптико-пространственное восприятие, воображение, наблюдательность).

Результативностью работы является мониторинг освоения детьми содержания дополнительной образовательной программы с помощью игровых заданий.

Форма проведения занятий - очная, по микро группам, индивидуально. Язык обучения - русский. Занятия проводятся 1 раз в неделю, 20 минут, во вторую половину дня.

Планирование занятий ведётся в зависимости от возрастных особенностей воспитанников. Программа рассчитана на детей 4-5 лет. Занятия проводятся в игровой и занимательной форме. Постоянная смена видов деятельности позволяет повысить качество обучения и ограничить нагрузку на детей. Особенность этой работы заключается в том, что данная деятельность представляет систему увлекательных игр и упражнений для детей с цифрами, геометрическими фигурами, тем самым позволяет качественно подготовить детей к школе. Деятельность организуется на основе интересов, потребностей и склонностей детей, тем самым стимулируя желания детей заниматься математикой. Особое внимание при проведении кружковой работы уделяется развитию логических форм мышления.

Цель программы:

Развивать интеллектуальные способности, познавательную активность, интерес детей к математике и желание творчески применять полученные знания.

Основные задачи программы:

- развитие логического мышления и основных мыслительных операций;
- развитие математических способностей и склонностей;
- качественная подготовка ребенка к школе;
- развитие личностных качеств и навыков самоконтроля и самооценки.

Разделы рабочей программы:

1. «Количество и счет»

➤ Цель: развивать самостоятельность, активность, знакомить со счетом в пределах 5, упражнять в решение простых логических задач, закреплять понимание отношений между числами, развивать психические процессы: внимание, память, логические формы мышления.

2. «Ознакомление с геометрическими фигурами»

➤ Цель: закреплять представления о геометрических фигурах и их свойствах, развивать умение классифицировать геометрические фигуры по определённым признакам, зрительно-пространственное восприятие, логическое мышление.

3. «Определение величины»

➤ Цель: развивать умение сравнивать длину, ширину, размер предметов, сравнивать полученные результаты, делать выводы и умозаключения.

4. «Ориентировка во времени, пространстве, на плоскости»

➤ Развивать ориентирование на плоскости (листе бумаги), в пространстве, чувство времени; познакомить с частями суток, днями недели, названиями месяцев; дать представления о последовательности дней недели, месяцев, года.

5. «Решение логических задач»

➤ Развивать у детей приёмы мыслительной активности (анализ, сравнение, классификация, обобщение).

Задачи для детей:

Развивающие задачи:

1. Развивать интерес к решению познавательных, творческих задач, к разнообразной интеллектуальной деятельности.
2. Развивать логическое мышление умение воспринимать и отображать, сравнивать, обобщать, классифицировать, видоизменять и т. д.
3. Развивать память, речь, зрительное восприятие, образное и вариативное мышление, воображение, творческие способности, мелкую моторику.
4. Активизация мыслительной деятельности детей дошкольного возраста в развивающих математических играх, логических задачах.
5. Развитие интеллектуально-творческих проявлений детей: находчивости, смекалки, догадки, сообразительности и т.д.

Обучающие задачи:

1. Закреплять умение узнавать и называть геометрические фигуры.
2. Закреплять умение узнавать и называть числа от 1 до 5 и соотносить их с количеством.
3. Совершенствовать умение называть части суток.
4. Способствовать проявлению исследовательской активности детей в самостоятельных математических играх, в процессе решения задач разных видов, стремлению к развитию игры и поиску результата своеобразными, оригинальными действиями (по-своему, на уровне возрастных возможностей).

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

Ожидаемые результаты:

1. Формирование операций логического мышления (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).
2. Выработка устойчивого интереса к развивающим играм.
3. Повышение степени активности в самостоятельной деятельности.
4. Развитие у детей интереса к математике, стремления к преодолению трудностей.
5. Применение детьми математических знаний и умений в самостоятельной деятельности, проявлений творческой инициативы;
6. Умение детей высказывать, рассуждать, доказывать. (Ребенок должен уметь объяснять свою позицию, выразить свое мнение и не стесняться этого).

Средства логико-математического развития детей дошкольного возраста - развивающие и дидактические игры, универсальные пособия, проблемные ситуации, математические сказки и загадки, экспериментирование, логические задачи, математические тетради.

Развивающая среда:

Палочки для моделирования.

Игры на составление плоскостных изображений предметов «Танграм».

Счетные палочки Кьюзинера.

Блоки Дьенеша.

Логическая мозаика.

Кубики Никитина.

Шахматы.

Обучающие настольно-печатные игры.

Мелкие конструкторы и строительный материал с набором образцов.

Геометрические мозаики и головоломки.

Задания из тетради на печатной основе для самостоятельной и коллективной работы.

Простые карандаши.

Набор цветных карандашей.

Шаблон с геометрическими фигурами.

Загадки, стихи, сказки (по теме).

Использование современных образовательных технологий позволяет сочетать все режимы работы: индивидуальный, парный, групповой, коллективный.

Кроме того, эффективности организации курса способствует использование различных форм проведения занятий:

- беседа;
- практикум;
- интеллектуальная игра;
- дискуссия;
- творческая работа.

Средний дошкольный возраст.

дата	
октябрь	1. Свойства предметов. 2. Один - много. 3. Сначала, потом. 4. Число и цифра 1.
ноябрь	1. Число и цифра 2. 2. Круг, овал. 3. Сравнение по высоте. 4. Число и цифра 3.
декабрь	1. Сравнение по высоте. 2. Число и цифра 4. 3. Сравнение по длине. 4. Число и цифра 4 закрепление.
январь	1. Число и цифра 5. 2. Соотнесение цифры с числом. 3. Сравнение по ширине. 4. Знакомство с блоками Дьенеша.

февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математические загадки. 2. Сравнение по величине. 3. Право, лево. 4. Понятие «сутки».
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соотнесение цифры с числом. 2. Знакомство с палочками Кьюзинера. 3. Времена года. 4. Порядковый счет.
апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Числовой ряд. 2. Внутри, снаружи. 3. Закономерности. 4. Игры с логическим материалом и счетными палочками.
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Числа от 1 до 5. 2. Прямой и обратный счёт. 3. Раскрашиваем по цифрам. 4. Викторина «Умники и умницы»

Используемая литература:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.
2. «Формирование математических представлений», Казинцева Е.А., Померанцева И.В., Терпак Т.А.
3. «Игралочка» практический курс математики для дошкольников 4-5 лет Е.Е. Кочемасова, Л.Г. Петерсон.