

Муниципальное образование Сургутский район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
детский сад «Теремок» (п.г.т. Белый Яр)

ул. Есенина, 7А, п.г.т. Белый Яр, 628433, факс (3462) 74-55-51, эл.адрес teremok-1984@mail.ru

ПРИКАЗ

«11» февраля 2021 г.

№ 100

**Об изменении ООП ДО и включении в нее рабочей программы воспитания
и календарного плана воспитательной работы**

Во исполнение статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью приведения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Теремок» (пгт Белый Яр) в соответствии с действующим законодательством

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий (дорожную карту) по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, согласно приложению 1.
2. Утвердить состав рабочей группы по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, согласно приложению 2.
3. Внести изменения в основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО) и включить в ее состав рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы МБДОУ детский сад «Теремок» (пгт Белый Яр) (приложение 3).
4. Заместителю заведующего П.П.Ушаковой разместить ООП ДО на официальном сайте МБДОУ в новой редакции, в срок до 28.08.2021г.
5. Ознакомить педагогический коллектив МБДОУ детский сад «Теремок» (пгт Белый Яр) с настоящим приказом в срок до 15.02.2021г.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий



И.А. Баранчук

План действий (дорожная карта) по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитания

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
1	Анализ воспитательной работы ДОО	Февраль 2021	Старший воспитатель, воспитатели	Аналитическая справка о реализации воспитательной работы
3	Анкетирование родителей	Февраль 2021	Воспитатели, заместитель заведующего	Определение социального заказа в вопросах воспитания
4	Анализ существующих диагностических методик для определения уровня воспитанности дошкольников	Март 2021	Педагог-психолог, заместитель заведующего	Критерии и показатели уровня воспитанности дошкольников
5	Определение примерного содержания и структуры программы (на основании методических рекомендаций специалистов РАО)	Апрель 2021	Заместитель заведующего, педагоги	Проект программы воспитания, определение методического сопровождения
6	Анализ проекта рабочей программы воспитания	Май 2021	Заместитель заведующего, социальные партнёры	Выявление рисков, недочетов
7	Согласование проекта программы с родителями	Июнь 2021	Заместитель заведующего	Выявление соответствия социальному запросу
8	Доработка проекта программы	Июнь 2021	Заместитель заведующего, педагоги	Рабочая программа воспитания

9	Разработка проекта календарного плана воспитательной работы	Июль 2021	Заместитель заведующего, педагоги	Календарный план воспитательной работы по возрастам
10	Утверждение рабочей программы воспитания	Июль 2021	Заведующий	Готовность программы воспитания к внедрению
11	Обсуждение программы воспитания на заседании педагогического совета	Август 2021	Заместитель заведующего, педагоги	Готовность педагогов к реализации программы воспитания
12	Обсуждение программы воспитания на заседании Совета родителей	Сентябрь 2021	Заведующий, заместитель заведующего, Совет родителей	Согласование программы воспитания
13	Внедрение программы воспитания	Сентябрь 2021	Педагоги	Соответствие воспитательно-образовательного процесса ФЗ-273

Состав рабочей группы по разработке программы воспитания
МБДОУ д/с «Теремок» (пгт Белый Яр)

1. Ушакова П.П., заместитель заведующего.
2. Тараканова А.А., методист.
3. Сметанина О.С., старший воспитатель.
4. Галь Я.В., педагог-психолог.
5. Трусова Э.Я., воспитатель.
6. Дышекова Ф.М. воспитатель.
7. Мухамедтинова Н.Г., воспитатель.
8. Дивакова Л.Г., воспитатель.
9. Отегенова К.М., воспитатель.
10. Мавлютова Л.З., воспитатель.

Принято
на педагогическом совете
от «_____» _____ 2023г.
протокол № 1

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель заведующего
МБДОУ д/с «Теремок»
(п.г.т.Белый Яр)
_____ П.П.Ушакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Подготовительной группы «Б»
общеразвивающей направленности
на 2024-2025 учебный год

Воспитатели: Дышекова Ф.М.

Липова Т.С.

Оглавление

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.1.1.Цель и задачи Программы.....	3
1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы.....	5
1.1.3. Индивидуальные особенности группы.....	5
1.2. Характеристики, значимые для реализации Программы. Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.....	7
1.3. Планируемые результаты освоения Программы.....	7
II.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	8
2.1. Содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.....	8
2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы.....	14
2.3.Особенности образовательной деятельности в разных видах и культурных практиках.....	14
2.4.Способы и направления поддержки детской инициативы.....	14
2.5. Взаимодействие с семьями дошкольников.....	14
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	18
3.1.Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.....	18
3.2. Описание материально-технического обеспечения.....	19
3.3. Обеспеченность Программы методическими материалами и средствами обучения и воспитания.....	21
3.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы.....	28
3.5. Распорядок и режим дня.....	29
3.6. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.....	30
Приложение 1 Календарный учебный график.....	44
Приложение 2. Учебный план на 2024 – 2025 учебный год.....	45

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.

1.1. Пояснительная записка.

Рабочая программа (далее – Программа) разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Теремок» (пгт Белый Яр).

На основе данной рабочей программы строится образовательный процесс в подготовительной «Б» группе. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей 6-7 лет группы общеразвивающей направленности обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

1.1.1. Цель и задачи Программы.

Основная часть программы.

Цель Программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, таких как жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, исторических и национально-культурных традиций.

Приоритетные задачи реализации Программы:

Приоритетные задачи реализации Программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- обеспечение преемственности целей, задач, методов и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- приобщение детей к базовым ценностям российского народа, в соответствии с возрастными особенностями - таких как жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, исторических и национально-культурных традиций.
- построение содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

– создание подходящих условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

– развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств детей; создание благоприятных условий для гармоничного развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями каждого ребёнка;

– формирование общей культуры личности ребёнка, в том числе ценностей здорового образа жизни, предпосылок учебной деятельности, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

– объединение воспитательно-оздоровительных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнёрских взаимоотношений с семьёй, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цель: Приобщение детей, их родителей, педагогов к духовно-нравственным и социокультурным ценностям нашего Отечества; организация взаимодействия детей и взрослых, развитие единого контекста воспитания в семье и ДОО; формирование социальной активности детей дошкольного возраста, создание условий для первичной социализации ребёнка в окружающем мире. («Верность родной земле» И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова, С.М. Зырянова)

Задачи:

- ✓ формирование духовно-нравственной основы личности;
- ✓ присоединение ребёнка и его родителей к базовым духовно-нравственным и социокультурным ценностям России;
- ✓ развитие у детей способности видеть Образ, слышать Слово, чувствовать окружающий мир и проявлять к нему свое доброе отношение;
- ✓ развитие доверия к взрослому, формирование ощущения собственной значимости;
- ✓ развитие коммуникативных умений (умение слушать друг друга, проявлять свое отношение к услышанному).
- ✓ формирование основ целостного духовно-нравственного и социального развития личности ребёнка-дошкольника;
- ✓ приобщение его к базовым ценностям Российской цивилизации на основе духовно-нравственных традиций народа;
- ✓ развитие коммуникативных умений, речевого взаимодействия и управленческих способностей детей;
- ✓ создание условий для успешной адаптации ребёнка к начальной школе.

Цель: создание благоприятных условий для формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей старшего дошкольного возраста («Наследие Югры: на пути к истокам: парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО у детей старшего дошкольного возраста/ Л.Л.Лашкова, П.П.Ушакова, С.А.Якоб).

Задачи:

- ✓ формировать познавательные сведения о природе, материальной и духовной культуре ХМАО-Югры;
- ✓ способствовать развитию познавательного интереса и бережного отношения к природе, материальной и духовной культуре ХМАО-Югры;
- способствовать формированию поведенческих проявлений и практического применения полученных сведений о природе, материальной и духовной культуре ХМАО-Югры.

Проект «Развитие мелкой моторики руки, подготовка руки к письму детей старшего дошкольного возраста»

Цель: обеспечение качественной подготовки детей к школе, формирование интереса к выполнению графических упражнений, предупреждение нарушений и трудностей в овладении письмом.

Задачи:

- Формировать мотивацию обучения, ориентируясь на выполнение поставленных задач.
- Развивать мелкую моторику и зрительно– двигательную координацию.
- Формирование пространственного восприятия, пространственных представлений.
- Формировать мыслительные операции (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация, аналогия).
- Увеличить объем внимания, памяти.
- Развивать речь.
- Создать одинаковые условия для успешной подготовки руки к письму, как для праворуких, так и для леворуких детей.

1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы

Указаны в Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с «Теремок» (пгт Белый Яр) на странице 10.

1.1.3. Индивидуальные особенности группы

Таблица 1.

Всего детей	26
Мальчиков	18
Девочек	8
Значительные проблемы с речью	
Легкие нарушения	
Умеющие внимательно слушать, правильно задавать вопросы, высказывать распространенно.	
Невнимательные, допускающие ошибки в пересказах, отвечающие односложно.	
Нуждаются в корректировке воспитания и индивидуальной помощи.	
Дети с ОВЗ	1
Часто болеющие.	

Таблица 2.

Состав детей по группам здоровья и физкультурным группам

Группа здоровья	Количество детей	Физкультурная группа	Количество детей
1 гр.		Основная	23
2 гр.		Подготовительная	3
3 гр.		Специальная	
4 гр.			

Таблица 3.

Социальный паспорт семьи

Социальный статус	
Полная семья	23
Многодетная семья	9
3 детей	
4 детей	
5 и более детей	
Неполная семья	3
Опекунство, усыновление	
Дети инвалиды (в семье инвалиды)	
Социальный состав	
Работники образования	3
Медицинские работники	2
Предприниматели	1
Военные, полицейские, МЧС	2
Пенсионеры	
Один (или оба родителя неработающие)	7
Другое	31
Национальный состав	
Русские	12
Казахи	1

Татары	2
Марийцы	1
Башкиры	2
Азербайджанцы	4
Узбеки	1
Лезгины	1

Рабочая программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов из семей и педагогов.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

1.2. Характеристики, значимые для реализации Программы. Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Представлены в образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с «Теремок (пгт Белый Яр) (стр. 11).

1.3. Планируемые результаты освоения Программы.

Планируемые результаты учитывают не только возраст ребенка, но и уровень развития его личности, а также индивидуально-типологические особенности развития ребенка. Результаты освоения программы детьми в возрасте 6-7 лет оцениваются в картах индивидуального развития детей.

Планируемые результаты освоения программы (на основе целевых ориентиров) **по обязательной части программы** представлены образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с «Теремок (пгт Белый Яр) (стр. 13).

Планируемые результаты освоения программы (на основе целевых ориентиров) **по части программы, формируемой участниками образовательных отношений:**

Планируемые результаты освоения программы «Верность родной земле» соответствуют целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольного образования.

Ребёнок имеет представления об истории, культуре и природе ХМАО – Югры, об этнокультурных традициях, обычаях, быте, фольклоре и декоративно-прикладном искусстве народов ханты и манси; проявляет познавательный интерес и ценностное отношение к культуре родного края; активно использует полученные представления во всех видах деятельности.

Ожидаемые результаты по проекту «Умные пальчики»:

- Ребенок проявляет интерес к выполнению графических заданий.
- Ориентируется в пространстве и на микроплоскости.

- Быстро и успешно справляется с заданиями, требующих координированных движений рук.
- Выполняет задания по словесной и зрительной инструкции.
- Сформированы графические навыки.
- Могут самостоятельно оценивать правильность выполнения зад

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

2.1. Содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях

Структура содержания Программы учитывает образовательные области, представленные во ФГОС ДО, выстраивание образовательного взаимодействия взрослых с ребенком во всех видах деятельности, а также технологии, методы и формы, с помощью которых это взаимодействие осуществляется.

Обязательная часть программы.

Содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях полностью соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание образовательной деятельности программы «Верность родной земле» (3-8 лет)

Освоение содержания программы позволяет детям получить первичные представления социального характера о семье, ближайшей социокультурной среде, о моральных и нравственных нормах и правилах, принятых в обществе, его культурных ценностях и традициях; о государстве и принадлежности к нему, о мире. «Верность родной земле» раскрывают для детей значение труда в жизни человека, формируют уважительное отношение к людям труда. Программа подводит детей к восприятию труда как естественного и необходимого состояния человека, условия его полноценной жизни.

Система ценностей

Социокультурные ценности:

- ценности родной культуры;
- ценности деятельности человека;
- ценности внешнего мира, составляющие природно-культурное пространство России;
- ценности сохранения и укрепления православных традиций.

Духовно-нравственные ценности:

- ценности внутреннего мира человека (Вера, Надежда, Любовь, Мудрость);
- нравственные ценности.

Описание образовательной деятельности в рамках программы «Верность родной земле» (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Возраст	Задачи	Содержание курса
Старший дошкольный возраст от 6 до 7 лет	Первоначальное ознакомление детей с истоками русских традиций как важнейшего механизма передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей российской цивилизации. Дети осваивают традиции Слова, Образа, Дела, Праздника.	-первоначальное освоение детьми отечественных традиций Слова, Образа, Дела, Праздника; - дальнейшее развитие умений и навыков деятельности познавательного, личностного общения со сверстниками в ходе активных занятий (умение понять сверстника, встать на его точку зрения, поделиться своими знаниями, участвовать в общем деле); - создание условий для успешной адаптации ребенка в школе.
Виды детской деятельности	Игровая деятельность; конструирование из различных материалов; изобразительная деятельность; коммуникативная деятельность; музыкальная деятельность; восприятие художественной литературы; двигательная деятельность; самообслуживание и элементы бытового труда	

Полное содержание программы указано в пособии «Рекомендации по применению программы «Верность родной земле» в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования».- М.: «Истоки», 2018.

Содержание образовательной деятельности в рамках парциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-8 лет)

Программа предусматривает реализацию задач формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры у детей старшего дошкольного возраста.

Реализация программы осуществляется на протяжении старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет). Содержательный раздел программы представлен обширной информацией о природе, материальной и духовной культуре ХМАО-Югры. Педагог должен определить возможности реализации содержания исходя из интересов и возможностей детей своей группы, запросов родителей и особенностей развивающей среды дошкольной образовательной организации.

В дошкольном образовании как первой ступени формирования и становления личности ребенка важным компонентом содержания обучения и воспитания является национально-региональный компонент. Дети дошкольного возраста воспитываются в среде с национальным колоритом, знакомятся с произведениями устного народного творчества, играют в народные подвижные игры. Это способствует пробуждению в ребенке национального самосознания, воспитанию чувства уважения к другим нациям, обучению основным правилам поведения в обществе.

Таблица 5.

Описание образовательной деятельности в рамках программы «Наследие Югры: на пути к истокам» (формируемая часть)

Возраст	Содержание курса
Старший дошкольный возраст от 6 до 8 лет	География Югры. Заповедники Югры. Человек и природа. Роль человека в природе севера. Материальные ценности. Достопримечательности. Национальное жилище. Кочевой образ жизни. Стойбище. Чум. Предметы быта. Национальный костюм. Национальная кухня. Художественная литература. Пословицы и поговорки коренных народов Югры. Знакомство с творчеством писателей и поэтов Югры. Декоративно-прикладное искусство. Национальный орнамент в одежде. Бисер в культуре народов севера. Музыкальное искусство. Песенное и танцевальное творчество народов ханты и манси. Праздники и обряды. Медвежий праздник. Праздник трясогузки. Праздник водяного царя. Народные игры и игрушки. Национальная кукла акань. Игрушки для думания.

Полное содержание образовательной деятельности указано в парциальной программе: «Наследие Югры: на пути к истокам» парциальная программа формирования ценностного отношения к культуре ХМАО-Югры у детей старшего дошкольного возраста Л.Л. Лашкова, П.П.Ушакова, С.А. Якоб.-М.:ООО «Русское слово – учебник», 2019 г.

**Описание образовательной деятельности по проекту « Умные пальчики»
Учебно – тематический план**

Период	Содержание работы	Цели и задачи проводимой работы
Октябрь	Обследование руки	Выявить отклонения для дальнейшей работы
	Рамки и вкладыши	Закрепить умения правильно держать карандаш и закрашивать без пробелов в определенном направлении
	Штриховка	Овладение 3-мя видами штриховки на геометрических фигурах
	Пальчиковые игры «Встреча», « Спит на льдинке целый день».	Развитие тонких моторных координаций, чувство ритма
	Литература: Никитин Б.П. Ступени творчества или развивающие игры. Цвынтарный В.В. «Играем пальчиками и развиваем речь».	

Ноябрь	Математическая мозаика	Продолжить создание предметов и сюжетов из геометрических фигур.
	Конструирование из геометрических фигур	Развивать воображение, сообразительность.
	Работа в тетрадях – «Продолжи узор»	Закрепление навыков работы в тетрадях, формирование образного мышления, развитие координации движений
	Игры «Магазин», «Сделаем узор», «Украсим кукольное пальто»	Развивать репродуктивное и творческое воображение, зрительно - моторную координацию, глазомер
	Пальчиковые игры: «В гости к пальчику большому», «Веточки на яблоньках»	Развивать чувство ритма, координацию движений, мелкую моторику рук
	Литература: Щербина С.В. «Развиваем руки, чтоб учиться и писать и красиво рисовать».	
Декабрь	Рисование пальцами, ладошкой «Снежинки», «Воробей», «Мишка», «Слоник».	Развивать творческое воображение, тактильную чувствительность.
	Елочные украшения изготовление игрушек, гирлянд, снежинок своими руками, с помощью трафаретов, силуэтов, ножниц.	Развивать репродуктивное и творческое воображение, память, мышление, зрительно - моторную координацию, глазомер
	Игры с мелким строительным материалом	Развивать ручную умелость, оптико-пространственное восприятие
	Пальчиковые игры: «Заводные машинки», «Утречко», «Ножки идут по дорожке».	Развитие тонких моторных координаций, чувство ритма
	Литература: Венгер И.Б., Венгер А.А. «Сенсорное воспитание культуры ребенка».	
Январь	Штриховка косыми линиями	Развивать умение штриховать в определенном направлении.
	Вышивка на бумаге, картоне	Учить работать иглой и нитью,

	«Тропинка», «Яркое солнышко»	познакомить со швом «вперед иголкой»
	Работа в тетрадях.	Развивать координацию движений
	Пальчиковые игры: «Цветные ниточки», «В огороде за забором», «Колокольчик».	Развивать чувство ритма, координацию движений, мелкую моторику рук
	Литература: Гаврилова С.Е. «Развиваем руки – чтоб учиться и писать и красиво рисовать».	
Февраль	Штриховка дугами	Закрепить знакомые виды штриховки познакомить с новым видом.
	Поделки из проволоки	Развивать мышление, воображение, сообразительность, глазомер
	Оригами «Зайчик», «Грибок», «Птичка»	Закрепить умение изготавливать поделки из бумаги, формировать умение действовать в соответствии со словесной инструкцией педагога
	Пальчиковые игры: «Цепочка», «Пекарь», «Скакалка»	Развивать чувство ритма, координацию движений, мелкую моторику рук
	Литература: Дошкольное воспитание №9,11.1998.	
Март	Штриховка волнистыми линиями	Закрепить умение штриховать, соблюдая параллельность.
	Пуговицы, шнуровка	Закрепить умение составлять узор из пуговиц и научить пришивать их
	Подарок маме (вышивка на ткани)	Закрепить шов «вперед иголкой» и умение работать с иголкой и ниткой
	Игры: «Цветок», «Составные картинки», «Нанизывание пуговиц», «Шнуровка».	Развивать репродуктивное и творческое воображение, зрительно - моторную координацию, глазомер
	Пальчиковые игры: «Четыре братца», «Волчок», «Где живет сапожник?».	Развитие тонких моторных координаций, чувство ритма

	Литература: Щербина С.В., «Развиваем руки, чтоб учиться и писать, и красиво рисовать». Никитин Б.П. «Ступени творчества или развивающие игры».	
Апрель	Книжки- раскраски	Закрепить умение штриховать всеми видами штриховки.
	Закладки	Учить изготавливать закладки из фотопленки, обшивая по краям иголкой с нитью.
	Математический диктант	Учить выполнять задания по клеточкам в тетради, развивать внимание, мышление
	Пальчиковые игры: «Зайчики и волк», «Строим дом», «Мальчик-пальчик, где ты был?»	Развивать чувство ритма, координацию движений, мелкую моторику рук
	Литература: Щербина С.В., «Развиваем руки, чтоб учиться и писать, и красиво рисовать». Никитин Б.П. «Ступени творчества или развивающие игры».	
Май	Ориентировка на листе бумаги	Закрепить умение ориентироваться в тетрадях в клетку, развивать умение рисовать по клеткам в нужном направлении.
	Работа с ножницами	Закрепить умение работать с ножницами, вырезать фигуры по контуру, делить фигуры на части
	Рассказывание сказки руками	Развитие тонких моторных координаций обеих рук
	Обследование руки	Выявление изменений.
	Пальчиковые игры: «Вера Веревочка», «Часы», «Лакомка»	Развивать чувство ритма, координацию движений, мелкую моторику рук
	Литература: Цвынтарный В. «Играем пальчиками и развиваем речь».	

2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы

Представлены в образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с «Теремок» (п.г.т.Белый Яр).

2.3. Особенности образовательной деятельности в разных видах и культурных практиках.

Представлены в образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с «Теремок» (п.г.т.Белый Яр).

2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы.

Представлены в образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с «Теремок» (п.г.т.Белый Яр).

2.5. Взаимодействие с семьями дошкольников.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;

– обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей должно осуществляться через решение основных задач:

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

Перспективный план взаимодействия с родителями на учебный год

Месяц	Мероприятие (форма организации, тема)	Цель
Сентябрь	Родительское собрание «Роль семьи в подготовке ребёнка к школе»	Знакомство родителей (законных представителей) учебный год, психологическими и возрастными о Выборы родительского комитета.
	Беседа с родителями (законными представителями) «Одежда детей в разные сезоны»	Обогащение педагогических знаний родителей (законных представителей)
	Консультация для родителей (законных представителей) «Что должен уметь ребёнок в возрасте 6-7 лет»	Познакомить родителей (законных представителей) с требованиями образовательной программы в детском саду детей 6-7 лет. Изучение мнения родителей (законных представителей) о готовности ребенка к школьному обучению

	Памятка для родителей (законных представителей) «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста 6-8 лет»	Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей)
	Консультация «Ребёнок и компьютер»	Распространение среди родителей (законных представителей) знаний о правильной организации работы ребёнка на компьютере
	Памятка для родителей (законных представителей) «Огонь – друг или враг»	Объединение усилий педагогов и родителей (законных представителей) по приобщению детей к основам пожарной безопасности
	Семейное чтение книги 1 «Сказочное слово»	Приобщение семей к духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста, приобщение к чтению
Октябрь	Выставка рисунков и поделок «Осенний вернисаж»	Привлечение внимания родителей (законных представителей) к детскому творчеству. Систематизировать представления детей о дарах осени
	Консультация «Игра - как средство воспитания дошкольников»	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания воспитанников
	Фотовыставка совместно с родителями (законными представителями) « Мой родной посёлок»	Развивать патриотические чувства. Повысить активность родителей в воспитании у ребенка любви к родному краю.
	Консультация для родителей (законных представителей) «Правила безопасного поведения, если ты потерялся»	Объединение усилий педагогов и родителей (законных представителей) по приобщению детей к основам безопасности
	Памятка для родителей (законных представителей) «Дети наше повторение». Работа над своими ошибками	Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей)
	Развлечение «Разноцветная осень»	Вовлекать родителей (законных представителей) в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей
	Занятие – тренинг в рамках «Напутственное слово в семье»	Приобщение родителей к отечественным традициям, как важному механизму передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей
Ноябрь	Консультация для родителей (законных представителей) «Необходимость проведения вакцинации против гриппа и ОРВИ», «Как не болеть в детском саду»	Пропаганда здорового образа жизни
	Конкурс рисунков «Моя родина – Россия»	Вовлекать родителей (законных представителей) в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей
	Консультация «Главные направления в развитии речи	Дать родителям необходимые знания о развитии речи старших дошкольников

	детей старшего дошкольного возраста»	
	Практикум «Я вижу, слышу, чувствую»	Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) в вопросах про органы чувств
	Выставка детских рисунков ко дню Матери «Мамочка – наше солнышко»	Воспитывать любовь, уважение к матери, бережное отношение к своей семье
Декабрь	Оформление родительского уголка на зимнюю тему: «Здравствуй, гостя Зима!»	Привлечение родителей (законных представителей) к работе детского сада. Развитие творческого взаимодействия родителей (законных представителей) и детей
	Родительское собрание «Готовность детей к школе»	Дать рекомендации родителям по подготовке ребёнка к школе. Создание условий для осознания родителями (законными представителями) необходимости совместной работы д\с и семьи
	Консультация по технике безопасности «Чем опасна оттепель на улице?!»	Познакомить родителей с правилами поведения на улице во время оттепели
	Конкурс «Зимние постройки на нашем участке»	Украшение участка снежными постройками, гирляндами и игрушками, сделанными своими руками из бросового материала. Вовлечь родителей в совместную работу по постройке снежного городка и украшения участка с целью совместного творчества
	Выставка поделок «Ёлочные игрушки»	Творческое взаимодействие детей и родителей
	Утренник для детей и родителей (законных представителей) «Новогодняя сказка»	Вовлечь родителей (законных представителей) и детей в подготовку к новомуднему празднику
Январь	Совместный проект с детьми и родителями (законными представителями) « Мы изучаем народные промыслы»	Помочь расширить представления воспитанников о различных народных промыслах посредством использования разнообразной игровой и художественной деятельности
	Консультация «Личная гигиена детей»	Привлечь родителей (законных представителей) вести здоровый образ жизни и приобщать детей к самообслуживанию и дома
	Беседа «Режим будущего первоклассника»	Информировать родителей о важности соблюдения режима для будущих школьников
	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями (законными представителями), детьми
	Консультация «Азбука дорожного движения»	Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) по вопросу ПДД
Февраль	Педагогический всеобуч «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников»	Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей)

	Беседа с родителями (законными представителями) «Профилактика гриппа» (папка-передвижка инфекционные болезни)	Просвещение родителей (законных представителей) в оздоровлении детей и профилактики некоторых заболеваний
	Выставка детских рисунков / Фотогазета «Мой папа», «Самый лучший папа мой!»	Вовлекать родителей (законных представителей) в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей. Привлечь мам и воспитанников к оформлению выставки, воспитывать желание делать подарки
	Консультация «Роль папы в воспитании детей»	Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей
	Памятка для родителей «Осторожно, гололёд!»	Познакомить родителей с правилами поведения на улице во время гололедицы
Март	Тренинг «Как провести выходной день с ребёнком?»	Предложить родителям ряд мероприятий и приёмов проведения выходного дня с ребёнком
	Выставка рисунков «Портрет мой мамы»	Активизация родителей (законных представителей) в работу группы и развитие позитивных взаимоотношений между д\с и родителями (законными представителями)
	Консультация «Развитие творческих способностей ребенка»	Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей (законных представителей)
	Родительское собрание «Здоровый образ жизни»	Пропагандировать здоровый образ жизни, познакомить с мерами профилактики нарушения осанки. Предложить комплексы упражнений, интересные подвижные игры
	Утренник, посвящённый мамам и бабушкам «Добрые, любимые, родные!»	Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу на празднике
	Мастер-класс по изготовлению масок для театрального уголка	Привлечь детей и родителей (законных представителей) к совместной деятельности
Апрель	Консультация «Как развивать память у детей»	Распространение педагогических знаний среди родителей (законных представителей), помощь родителям в вопросах воспитания и развития детей
	Тематическая выставка «День космонавтики», «Школа космонавтов»	Вовлекать родителей (законных представителей) в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей
	Папка – передвижка «Весна идёт, весне дорогу»	Информировать родителей (законных представителей) с правилами безопасности в весеннее время
	Открытый показ «День открытых дверей»	Привлечь родителей к взаимодействию с детским садом
Май	Оформление выставки «День Победы»	Привлечение родителей к созданию совместных работ
	Фото вернисаж «Вот и стали мы на год взрослей»	Вовлечение родителей в подготовку к выпускному вечеру. Укреплять дружеские взаимоотношения в коллективе группы

	Итоговое родительское собрание по теме: «Скоро в школу»	Познакомить родителей с результатами воспитательно-образовательной работы за учебный год, обогатить воспитательный опыт родителей и повысить эффект семейной социализации дошкольников в преддверии школы. Предоставить родителям информацию об уровне подготовленности ребенка к школе
	Консультация «Кризис 7 лет»	Психолого-педагогическое просвещение родителей

2.6. Рабочая программа воспитания.

Представлена в образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с «Теремок» (п.г.т.Белый Яр).

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

3.1. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда группы построена в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства группы, предоставляет возможности для общения и целенаправленной, разнообразной совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Перечень материалов и оборудования для создания развивающей предметно-пространственной среды

Образовательная область	Формы организации (уголки, центры, пространства и др.)	Обогащение (пополнение) предметно - пространственной среды в группе
Социально - коммуникативное развитие	Уголок сюжетно - ролевых игр	Тематические наборы игрушек для режиссерских игр
	Уголок безопасности	Обогатить уголок безопасности по правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, правила поведения воде.
	Уголок дежурств	Обновить информационный стенд дежурства
Познавательное развитие	Центр конструктивной деятельности.	Обогатить схемы, образцы, рисунки для конструирования
	Экологический/краеведческий уголок	Создание выставочного материала по краеведению и экологии.
Речевое развитие	Уголок речевого развития.	Обновление картотеки художественной литературы

		согласно ФОП
Художественно-эстетическое развитие.	Центр музыкально-театрализованной деятельности.	Тематические наборы игрушек для режиссерских игр. Обновить картотеку музыкальных произведений.
Физическое развитие	Центр физического развития.	Обновить картотеку и спортивный материал для подвижных игр.

3.2. Описание материально-технического обеспечения

Материально - техническое обеспечение

Групповая комната оснащена мебелью с учетом антропометрических показателей. Столы и стулья установлены по числу детей в группе. В групповой комнате имеется физкультурный, книжный уголки и библиотека; уголок уединения; уголок природы; мини – лаборатория; атрибуты для театральной деятельности; уголки для самостоятельной продуктивной деятельности; развивающие игры; оборудованы мини – музеи/выставки по определенной тематике, имеется необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей. Групповая комната оснащена ноутбуком.

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Направление развития	Содержание
Развитие речи	Настольно-печатные игры: «Найди пару», «Истории в картинках», «Времена года», «Найди отличия», «Составь картинку», «Противоположности», «Что лишнее», «Ребусы», «Сказки», «В гостях у сказки», «Кем быть», «Кто в домике живёт», «Запутанные истории», «Веселые картинки», «Любимые сказки», «Найди букву», «У сказки в гостях», «По дорожке слов», «Алфавит». Картотеки дидактических игр по обогащению словаря, формированию грамматических категорий, связной речи. Наборы сюжетных картин «Времена года», для составления рассказов и пересказов. Иллюстрации к книгам
Математика	Дидактические игры: «Геометрическое лото», «Математическое домино», «Части суток», «Весёлые числа», «Весёлые фигуры», «Сосчитаем до десяти», «Поиграем с цифрами», «Для умников и умниц», «Часть и целое», «Логико - малыш», «Лёгкий счёт», «Учимся считать», часы, счеты, счетные палочки по количеству детей и т.д. Магнитная касса юукв и цмфр. Демонстрационный и раздаточный материал для обучения счету; формированию представлений о величине, форме, цвете; временных и пространственных отношений; о числе и количестве.
Окружающий мир	Демонстрационный и раздаточный материал для формирования представлений о предметах и явлениях действительности (посуда, мебель, электрические приборы,

	транспорт, военная техника, профессии, овощи, фрукты, насекомые, пресмыкающиеся, деревья, кустарники, травы и цветы, грибы, космос, Родина); о себе и ближайшем социальном окружении «Мое тело», «Эмоции». Дидактические игры: «Профессии», «Кому что нужно для работы», «Лото обитатели воды», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Ассоциации», «Земля и её обитатели», глобус, карты, лаборатория «Наураша». Развивающая электровикторина.
Экологическое развитие	Демонстрационный и раздаточный материал для формирования экологических представлений. Дидактические игры: «Зоологическое лото», «Волшебница вода», «Живая природа», «Времена года», «Назови правило», «Кто чья мама», «Собери букет», природный материал. Выставочные материалы по теме «Насекомые»
Конструирование	Мелкий и крупный строительный материал из пластмассы, дерева. Природный и бросовый материал. Пазлы. Бумага. Инструменты отвертка, щипцы, молоток, ключи, пила. Четрис. Мозайка.
Рисование	Бумага для рисования. Картон. Художественные материалы (карандаши, акварельные и гуашевые краски, восковые мелки, пастель, штампы, оттиски). Шаблоны.
Лепка	Пластилин, тесто, стеки, дощечки
Аппликация	Цветная и альбомная бумага. Бумага гофрированная, мелованная, бархатная, перламутровая. Ножницы, клей карандаш.
Сюжетно-ролевая игра	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Водитель», «Фотограф».
Театрализованная деятельность	Костюмы. Маски для игр. Кукольный театр.
Патриотическое воспитание	Иллюстрации, картинки по военной тематике. Комплект наглядных пособий «Великая Отечественная война». «Дети – герои». Видеоматериал «Бессмертный полк», созданный детьми, воспитателями и родителями.
Физическое развитие	Оборудование для прыжков: обручи, палка гимнастическая, скакалки, веревка. Оборудование ловли: мяч резиновый. Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи пластмассовые, платочки, ленты, флажки. Кегли, кольцобросы. Картотеки подвижных игр. Массажные следочки (для профилактики плоскостопия), спортивные дорожки.
Музыкальное развитие	Музыкальные инструменты: металлофон, бубен, маракасы, уголки. Музыкальные игрушки.
Трудовое воспитание	Инвентарь для трудовой деятельности: лопаты, грабли, лейки, ведра. Картинки. Фартуки, косынка и колпак для дежурства. Игровой материал: швабра, ведра. Центры для различных видов труда (уголки ручного труда, столярная мастерская, кукольное ателье, уголок труда в природе и др.) с учётом пороловой дифференциации и интересов детей. Создание

	условий для организации труда детей за пределами группы (цветник, огород).
Региональный компонент	Государственные символы. Традиционные игры и игрушки.

3.3. Обеспеченность Программы методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Воспитательно-образовательный процесс в достаточной мере оснащен методическими материалами, которые размещены как в методическом кабинете, в группе, так и в электронной библиотеке. Программы, педагогические технологии, методическое обеспечение, используемые педагогами распределены по соответствующим разделам программы.

Образовательная область	Список литературы
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Коломийченко, Л.В. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников/ Л.В.Коломийченко.- М: Издательство «Сфера», 2019.-160 с. - Коломийченко, Л.В. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию/ Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугаева, Л.И.Югова. – М: Издательство «Сфера», 2020. -176 с. - Коломийченко, Л.В. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию / Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугаева, Л.И.Югова. – М: Издательство «Сфера», 2019. -192 с. - Коломийченко, Л.В. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию / Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугаева, Л.И.Югова. – М: Издательство «Сфера», 2020. -320 с. - Казунина, И.И. Первые игры и игрушки. Игровая среда от рождения до трех лет/ И.И.Казунина, И.А.Лыкова, В.А.Шипунова.– М.: ИД «Цветной мир», 2019.- 96 с. - Касаткина, Е.И. Дидактические игры для детей раннего возраста. – М.: издательский дом «Цветной мир», 2018.- 80 с. - Лыкова, И.А. Первые игры и игрушки игровая среда от рождения до трех лет. И.А. Лыкова, В.А. Шипунова, И.И. Казунина.- М.:ИД Цветной мир, 2018.-96 с. - Кривенко, Е.Е. Адаптационные игры для детей раннего возраста / Е.Е.Кривенко. М.: ИД Цветной мир, 2019 г. - 80 с. - Лыкова И.А. Мир Без Опасности. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста / И.А. Лыкова.- М.: Цветной мир, 2017.-120 с. - Лыкова, И.А. Дорожная азбука: учебно-методическое пособие к парциальной образовательной программе Мир Без Опасности / ИА.Лыкова, В.А.Шипунова. — М.: Цветной мир, 2017. – 96 с. - Лыкова, И.А. Огонь – друг, огонь – враг. Детская безопасность: методическое пособие для реализации образовательной программе «Мир без опасности»/ ИА.Лыкова, В.А.Шипунова..

	<p>— М.: Цветной мир, 2020. – 104 с.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лыкова, И.А. Опасные предметы, существа и явления: учебно-методическое пособие к парциальной образовательной программе «Мир без опасности»/ И.А.Лыкова, В.А.Шипунова.. — М.: Цветной мир, 2018. – 96 с. - Лыкова, И.А. Азбука безопасного общения и поведения / ИА.Лыкова, В.А.Шипунова. — М.: Цветной мир, 2018. – 96 с. - Рыжова Н.А. «Я — сам!» Поддержка детской инициативы. Учебный видеофильм на DVD с текстом (методические рекомендации). // Приложение к журналу «Обруч» «Видеофильм на DVD», 2010. - Теплова, А.Б. Материнский фольклор в образовательной среде. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок» / А.Б.Теплова, И.А.Лыкова.-М.:Цветной мир, 2019.-80 с.
<p>Познавательное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Белая, С.Г. Дидактическая кукла. Развивающие игры и упражнения для малышей. Методическое пособие/ С.Г. Белая, И.И. Казунина, В.Н. Лукьяненко. — М.: ИД «Цветной мир», 2019.-80 с. - Николаева, С.Н. Экологическое воспитание детей. Третий год жизни. Методическое пособие/С.Н.Николаева. — М.: ИД «Цветной мир», 2019.-80 с - Протасова, Е.Ю. Познавательное развитие детей. Третий год жизни. Методическое пособие/Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина. — М.: ИД «Цветной мир», 2019.-104 с. - Протасова, Е.Ю. Познание окружающего мира в раннем детстве. Методическое пособие/Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. — М.: ИД «Цветной мир», 2019.-112 с. - Тимофеева, Л.Л. Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Методические рекомендации. Вторая младшая группа ФГОС ДО/Л.Л. Тимофеева, О.В.Бережнова.- М.: Бинوم Детства,2018.- 176 с. - Тимофеева, Л.Л. Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Методические рекомендации. Средняя группа ФГОС ДО/Л.Л. Тимофеева, О.В.Бережнова.-М.: Бинوم Детства,2020.- 208 с. - Лыкова, И.А. Парциальная программа «Умные пальчики» конструирование в детском саду. Соответствует ФГОС./И.А.Лыкова. — М.: Цветной мир, 2019.-200 с. - Лыкова, И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики»/И.А.Лыкова.- М.: Цветной мир, 2019.-144 с. - Лыкова, И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики»/И.А.Лыкова. — М.: Цветной мир, 2017. -144 с. - Лыкова, И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики» /И.А.Лыкова. — М.: Цветной мир, 2019.-160 с.

- Лыкова, И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики» /И.А.Лыкова. — М.: Цветной мир, 2020.-192 с.
- Лыкова, И.А. Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду /И.А.Лыкова, Н.А.Рыжова. — М.: Цветной мир, 2014.-144 с.
- Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей 3-7 лет) / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. — М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019. — 80 с.
- Петерсон, Л.Г. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации. Ч.1/Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова. — М.: БЮВЕНТА, 2016. -96 с.
- Петерсон, Л.Г. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации.Ч.2./Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова.— М.: ЮВЕНТА, 2016. -96 с.
- Петерсон, Л.Г. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации. Ч. 3/Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. -208 с.
- Петерсон, Л.Г. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации. Ч. 4(1-2)/Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. -320 с.
- Петерсон Л.Г. Демонстрационный / раздаточный материал. Игралочка. Математика для детей 3–4/4–5 лет /Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. - 62 с.
- Петерсон Л.Г. Демонстрационный/раздаточный материал. Игралочка — ступенька к школе. Математика для детей 5–6/6–7 лет/Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. - 62 с.
- Петерсон Л.Г. Задачи в кроссвордах. Математика для детей 5–7 лет/Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасова.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.-80 с.
- Петерсон, Л.Г. Который час? Математика для детей 5-7 лет/Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.- 48 с.
- Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. 2-е изд., перераб. и доп. Соответствует ФГОС ДО/ Колесникова Е.В.
- Диагностика математических способностей детей 6—7 лет/ Колесникова Е.В.
- Колесникова Е.В. Диагностика математических способностей. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. ФГОС ДО.
- Колесникова Е.В. Методический комплект. Математические ступеньки для младшей группы детского сада (детям 3—4 лет). Методичка, демонстрационный материал, рабочая тетрадь.
- Колесникова Е.В. Комплект. Математические ступеньки для

	<p>средней группы детского сада (детям 4—5 лет). Методичка, демонстрационный материал, рабочая тетрадь.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Колесникова Е.В. Комплект. Математические ступеньки для старшей группы детского сада (детям 5—6 лет). Методичка, демонстрационный материал, рабочая тетрадь. - Колесникова Е.В. Методический комплект. Математические ступеньки для подготовительной группы детского сада (детям 6—7 лет). Методичка, демонстрационный материал, рабочая тетрадь. - Рыжова, Н.А. Наш дом – природа. Программа по экологическому образованию дошкольников/Н.А.Рыжова. – М.: Линка-Пресс,2017.-224 с. - Рыжова, Н.А. Лаборатория в детском саду и дома. Методическое пособие и DVD/Н.А.Рыжова. – М.: Линка-Пресс, 2012.- 176 с. - Зотова, Т.В. Азбука природолюбия. Учебное пособие для дошкольников и младших школьников / Татьяна Зотова. – М.: МОО ССПНР «Природное наследие нации»: Русское географическое о-во, 2012. – 308 с. <p><i>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Наследие Югры: на пути к истокам: парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО — Югры у детей старшего дошкольного возраста / Л. Л . Лашкова, П. П. Ушакова, С. А. Якоб; под науч. ред. Л.Л .Лашковой. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.
<p>Речевое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Говори правильно. Тетрадь по развитию речи для детей 3-4 года/О.С.Ушакова, И.С.Артюхова.-М.:Бином Детства, 2019.-32 с. - Агранович З.Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. 2018. - Называй, говори, рассказывай! Где мы были? Что узнали? Давай поговорим! Полный курс игровых занятий по развитию речи детей 3-4 лет/С.В.Батяева, Е.А.Мохирева.-М.:Бином Детства,2018.-48 с - От слов к фразе. Где мы были? Что узнали? Давай поговорим! Полный курс игровых занятий по развитию речи детей 3-4 лет/С.В.Батяева, Е.А.Мохирева.-М.:Бином Детства,2018.-32 с. - От слов к связной речи. Где мы были? Что узнали? Давай поговорим! Полный курс игровых занятий по развитию речи детей 3-4 лет/С.В.Батяева, Е.А.Мохирева.-М.:Бином Детства,2018.-48 с. - Говори правильно. Тетрадь по развитию речи для детей 4-5 лет/О.С.Ушакова, И.С.Артюхова.-М.:Бином Детства,2018.-32 с. - Я с грамматикой дружу. Тетрадь №1.ФГОС ДО. Тетрадь по развитию речи для детей 4-5 лет / О.С.Ушакова, И.С.Артюхова.-М.: Бином Детства,2019.- 48 с. - Про всё на свете расскажу. Тетрадь №2.ФГОС ДО. Тетрадь по развитию речи для детей 4-5 лет / О.С.Ушакова,

И.С.Артюхова.-М.: Бином Детства,2019.- 48 с.

- Говори правильно. Тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет/С.В. Батяева, И.С. Артюхова.-М.:Бином Детства,2018.-32 с.
- Весёлые путешествия со звуками и буквами. Тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет/С.В.Батяева, И.С.Артюхова.-М.:Бином Детства,2018.-80 с.
- Космические приключения со звуками и буквами. Тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет/С.В. Батяева, И.С. Артюхова.-М.:Бином Детства,2018.-80 с.
- Удивительные истории со звуками и буквами. Задания, игры. Тетрадь для детей 5-6 лет/С.В. Батяева, И.С. Артюхова.-М.:Бином Детства,2020.-80 с.
- Говори правильно. Тетрадь по развитию речи для детей 6–7 лет/С.В. Батяева, И.С. Артюхова.-М.:Бином Детства,2019.-32 с.
- Нищева, Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. ФГОС/Н.В.Нищева.-М.:Детство-Пресс,2020.-256 с.
- Нищева, Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 1. ФГОС/ Н.В.Нищева.-М.:Детство-Пресс,2019.-24 с.
- Нищева, Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 3. ФГОС/ Н.В.Нищева.-М.:Детство-Пресс,2019.-24 с.
- Нищева, Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 5. ФГОС/ Н.В.Нищева.-М.:Детство-Пресс,2019.-24 с.
- Нищева, Н.В. Рассказываем по сериям картинок 5-7 лет. Выпуск 1/ Н.В.Нищева.-М.: Детство-Пресс,2019.-24 с.
- Развитие речи. Игры и конспекты занятий. Вторая младшая группа. 3-4 года/О.С.Ушакова, И.С.Артюхова.-М.:Бином Детства,2019.-96 с.
- Развитие речи. Игры и конспекты занятий. Средняя группа. 4-5 года/О.С.Ушакова, И.С.Артюхова.-М.:Бином Детства,2019.-112 с.
- Развитие речи. Игры и конспекты занятий. Старшая группа. 5-6 лет /О.С.Ушакова.-М.:Бином Детства, 2018.-128 с.
- Развитие речи. Игры и конспекты занятий. Подготовительная группа. 6-7 лет/О.С.Ушакова, И.С.Артюхова.-М.:Бином Детства, 2019.-96 с.
- Ушакова, О.С. Речевое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2018.-80 с.
- Протасова, Е.Ю. Многоязычие в детском возрасте/Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина.-Златоуст, 2013.-276 с.
- Ушакова, О.С. Развитие речи детей 3—5 лет. Программа, конспекты занятий, методические рекомендации. ФГОС ДО/О.С.Ушакова.-М.:Сфера,2019-192 с.
- Ушакова, О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. Программа, конспекты занятий, методические рекомендации. ФГОС ДО/О.С.Ушакова.-М.:Сфера,2019-272 с.
- Ушакова, О.С. Развитие речи детей 3-4 лет. Младшая группа/О.С.Ушакова.-М.:Сфера,2020-224 с.

	<ul style="list-style-type: none"> - Ушакова, О.С. Развитие речи детей 4-5 лет. Средняя группа/О.С.Ушакова.-М.:Сфера,2020-192 с. - Ушакова, О.С. Развитие речи детей 5-6 лет. Старшая группа/О.С.Ушакова.-М.:Сфера,2020-288 с. - Ушакова, О.С. Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа/О.С.Ушакова. - М.: Сфера,2020-224 с. - Ушакова, О.С. Закономерности овладения родным языком: развитие языковых и коммуникативных способностей в дошкольном детстве/О.С.Ушакова. - М.: Сфера, 2018-288 с. - Ушакова, О.С. Программа развития речи дошкольников/О.С.Ушакова. - М.:Сфера, 2020-96 с. - Ушакова, О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи/О.С.Ушакова.-М.:Сфера,2019-288 с. - Ушакова, О.С. Придумай слово. Речевые игры. Упражнения. Методические рекомендации: книга для воспитателей детского сада и родителей/О.С.Ушакова.-М.:Сфера,2019.-208 с. - Маханева М.Д. Подготовка к обучению грамоте детей 4—5 лет. Методическое пособие. 3-е изд. Соответствует ФГОС ДО
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Арт-методики для развития малышей /под ред. И.А.Лыковой. - М.:Цветной мир, 2018.-128 с. - Музыкальные минутки для малышей: сборник материалов для музыкальных занятий и развлечений с детьми раннего возраста/А.И.Буренина. - СПб.:АНО ДПО «Аничков мост»; М.: Цветной мир,2019.-68 с. - Корчаловская, Н.В. Первые шаги в мир искусства: интегрированные занятия. Третий год жизни./Н.В.Корчаловская, Е.Б.Колтакова, И.А.Лыкова. - М.: Цветной мир,2020.-72 с. - Лыкова, И.А. Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду /И.А. Лыкова, Н.А. Рыжова. — М.: Цветной мир, 2014.-144 с. - Лыкова, И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. /И.А.Лыкова.-М.: Цветной мир, 2019.-144 с. - Буренина, А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет / А.И.Буренина.-СПб.:Фонд «Петербургский центр творческой педагогики «Аничков мост»,2015.-196 с. - Буренина, А.И. Музыка детства. Методические рекомендации и репертуар с нотными приложениями. Вторая младшая группа детского сада/ А.И.Буренина, Т.Э.Тютюнникова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2020-288 с. - Буренина, А.И. Музыка детства. Методические рекомендации и репертуар с нотными приложениями. Средняя групп детского сада/ А.И.Буренина, Т.Э.Тютюнникова.-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020-288 с. - Радынова О.П.МУЗЫКАЛЬНЫЕ ШЕДЕВРЫ. Набор Музыкальная шкатулка 10 CD + книга «Слушаем музыку» - Радынова О.П.МУЗЫКАЛЬНЫЕ ШЕДЕВРЫ. Песня, танец, марш: Конспекты занятий с нотным приложением (2-я книга комплекта). 3-е изд. Соответствует ФГОС ДО.

- Радынова О.П. МУЗЫКАЛЬНЫЕ ШЕДЕВРЫ. Программа. Настроения, чувства в музыке: Конспекты занятий с нотным приложением (1-я книга комплекта). 3-е изд. Соответствует ФГОС ДО
- Радынова О.П. МУЗЫКАЛЬНЫЕ ШЕДЕВРЫ. Сказка в музыке. Музыкальные инструменты: Конспекты занятий с нотным приложением (5-я книга комплекта). 3-е изд. Соответствует ФГОС ДО
- Рыданова, О.П. «Музыкальные шедевры. Настроения, чувства в музыке» / О.П.Рыданова, Е.В.Киреева. – М.:Сфера, 2019. – 208 с.
- Рыданова О.П. «Музыкальные шедевры. Музыка о животных и птицах» / О.П.Рыданова, Е.В.Киреева. – М.:Сфера, 2016. – 131 с.
- «Музыкальные шедевры. Сказка в музыке. Музыкальные инструменты» / О.П.Рыданова, Е.В.Киреева. – М.:Сфера, 2019. – 213 с.
- «Музыкальные шедевры. Песня, танец, марш» / О.П.Рыданова, Е.В.Киреева. – М.:Сфера, 2019. – 242 с.
- «Музыкальные шедевры. Природа и музыка» / О.П.Рыданова, Е.В.Киреева. – М.:Сфера, 2016. – 180 с.
- Лыкова, И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности/И.А.Лыкова. – М.: Цветной мир, 2019.-136 с.
- Лыкова И.А. Проектирование содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (новые подходы в условиях ФГОС ДО)/И.А.Лыкова. – М.: Цветной мир, 2015.-144 с.
- Лыкова, И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: методическое пособие для реализации парциальной образовательной программы «Цветные ладошки»/И.А.Лыкова.-М.: Цветной мир, 2017.-152 с.
- Лыкова, И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: методическое пособие для реализации парциальной образовательной программы «Цветные ладошки»/И.А.Лыкова.-М.: Цветной мир, 2019.-152 с.
- Лыкова, И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: методическое пособие для реализации парциальной образовательной программы «Цветные ладошки»/И.А.Лыкова.-М.: Цветной мир, 2017.-152 с.
- Лыкова, И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: методическое пособие для реализации парциальной образовательной программы «Цветные ладошки» /И.А.Лыкова.-М.: Цветной мир, 2017.-152 с.
- Лыкова, И.А. Теневой театр в детском саду, или Как приучить

	<p>тень. Уч.-метод. Пособие/И.А.Лыкова, В.А.Шипунова. – М.: Цветной мир, 2018.-120 с.</p>
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Бережнова, О.В. Малыши-крепьши. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепьши» / О.В.Бережнова, В.В.Бойко. — М.: Цветной мир, 2017.-136 с. - Бережнова, О.В. Физического развития дошкольников. Старшая группа. Учебно-методическое пособие к образовательной программе «Малыши-крепьши» / О.В.Бережнова, В.В.Бойко. — М.: Цветной мир,2018.-144 с. - Бережнова, О.В. Физического развития дошкольников. Старшая группа. Учебно-методическое пособие к образовательной программе «Малыши-крепьши» / О.В.Бережнова, В.В.Бойко. — М.: Цветной мир,2018.-144 с. - Демидова, В.Е. Здоровый педагог — здоровые дети. Учимся правильно дышать / В.Е.Демидова, А.Х.Сундукова. — М.: Цветной мир, 2013. - 96 с. - Парциальная образовательная программа здоровьесозидания «К здоровой семье через детский сад» для детей от 0 до 7 (8) лет и их родителей / науч. рук. М.Е. Верховкина, В.С. Коваленко. — М.: Мозаика-Синтез, 2016. - «Физкультурные занятия в детском саду», Л.И. Пензулаева

3.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы

Представлен в ФОП ДО стр.195-218 п 33. [режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/NEog/gXEKroMPk>]

3.5. Распорядок и режим дня

Режим дня в подготовительной «Б» группе (6-7 лет)

<i>Холодный период (с сентября по май)</i>	
Прием и осмотр детей, общение (в том числе индивидуальное), деятельность по интересам и выбору детей, утренняя гимнастика, общественно полезный труд (в том числе дежурство детей)	07.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.45
Самостоятельная деятельность детей по интересам (игра, общение, экспериментирование), подготовка к непосредственно образовательной деятельности (с привлечением дежурных)	08.45-09.00
Занятия; в перерывах - самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам (с учетом перерывов между занятиями)	09.00-09.30
	09.40-10.10
	10.20-10.50
Второй завтрак	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	10.50-12.15
Самостоятельная деятельность детей: игры, общественно полезный труд (в том числе дежурство детей)	12.15-12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.20
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные и водные процедуры	15.20-15.30
Самостоятельная деятельность детей: игры, общение (в том числе индивидуальное), дополнительное образование, досуги и/или непосредственно образовательная деятельность (см. примечание)	15.30-16.15
Уплотненный полдник	16.15-16.40
Самостоятельная деятельность детей, игры, общение	16.40-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-18.20
Самостоятельная деятельность детей по интересам, уход домой	18.20-19.00
<i>Теплый период года (июнь—август)</i>	
Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к образовательной деятельности	9.00-9.30
Второй завтрак	9.30-10.00
Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.30
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.30-15.50
Игры, досуги, кружки, занятия, самостоятельная деятельность по интересам, общение	15.50-16.30
Уплотнённый полдник	16.30-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.00- 19.00

**Расписание непосредственно-образовательной деятельности
В подготовительной «Б» группе на холодный период года**

Понедельник	Вторник	Среда	четверг	Пятница
1.Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.30 1 подгр. 9.40-10.10 2 подгр. 2. Физкультура 10.20-10.50 3. Лепка 15.30-16.00	1. Развитие речи 9.00 - 9.30 2. Физкультура на воздухе 11.20-11.50 3. Музыка 15.45-16.15	1. Математика 9.00 - 9.30 2.Окружающий мир 9.40-10.10 3. Восприятие художественной литературы и фольклора 15.30-16.00	1. Музыка 9.25 – 9.55 2. Социальный мир / социальный мир региона 10.05-10.35 3. Аппликация / художественный труд 15.30-16.00	1. Рисование 9.00-9.30 1 подгр 9.40-10.10 2 подгр 2. Физкультура 10.45-11.15 3.Конструирование 15.30-16.00

3.6. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Программа предусматривает организацию культурно-досуговой деятельности детей, задачами которой являются:

- организация культурного отдыха детей, их эмоциональной разрядки;
- развитие детского творчества в различных видах деятельности и культурных практиках;
- создание условий для творческого взаимодействия детей и взрослых;
- обогащение личного опыта детей разнообразными впечатлениями, расширение их кругозора средствами интеграции содержания различных образовательных областей;
- формирование у детей представлений об активных формах культурного отдыха, воспитание потребности в их самостоятельной организации.

Цикличность организации досуговых мероприятий предполагает еженедельное их проведение (от 10 до 30 минут, в зависимости от возраста) во второй половине дня.

Примерный перечень праздников подготовительной «Б» группы

- ✓ День знаний
- ✓ День пожилого человека
- ✓ Международный день толерантности
- ✓ «День дошкольного работника»
- ✓ Осенний бал
- ✓ День народного единства
- ✓ «Новый год»
- ✓ «Рождество».
- ✓ «Масленица», проводы русской зимы.
- ✓ «День защитника Отечества».
- ✓ «Международный женский день».
- ✓ 1 апреля – День смеха.
- ✓ 9 мая «День победы».

- ✓ Бал выпускников.
- ✓ День Защиты детей.
- ✓ День Рождения детей – такое мероприятие развивает способность к сопереживанию радостных событий, вызывает положительные эмоции, подчеркивает значимость каждого ребенка в группе. Способствует повышению самооценки детей и сплочиванию детского коллектива, воспитывает желание порадоваться за другого.

- ✓ «Утро радостных встреч» - обеспечить постепенное вхождение ребенка в ритм жизни группы, создать хорошее настроение, настроить на доброжелательное общение со сверстниками.
- ✓ «Маленькие помощники» - воспитывать в детях уважение к труду, вызвать радость от участия в общем труде.
- ✓ «Сладкий час» - учитывая значение культуры дружеской совместной трапезы для социализации ребенка старшего дошкольного возраста, проводится совместное чаепитие. Во время приятного чаепития может завязаться непринужденная дружеская беседа детей и педагога друг с другом. Содержание беседы обычно отражает те проблемы, которые волнуют детей в данный момент. Эта традиция не подразумевает предварительного планирования педагогом темы для разговора и не должна превращаться в образовательное мероприятие.
- ✓ «Мукулатура сдавайся»
- ✓ «Спасти и сохранить»
- ✓ «Мама, папа, я - экологически культурная семья»
- ✓ «У мусора есть своё место!»

Традиции группы: Объявлять меню перед приёмом пищи, поощрять после НОД, вышивать платок для мамы на 8 марта, вместе с детьми разрабатывать и соблюдать правила группы, приносить интересные книги, читать перед сном.

3.7. Календарный план воспитательной работы

Матрица воспитательных событий

Месяц	Направления воспитания в дошкольной образовательной организации						
	Патриотическое	Духовно- нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Сентябрь	День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	Международный день благотворительности (5 сентября)	День воспитателя и всех дошкольных работников (27 сентября)	Международный день распространения грамотности (8 сентября)		День шарлотки и осенних пирогов (13 сентября)	
	Международный день мира (21 сентября)			День знаний (1 сентября)			
Октябрь		Международный день пожилых людей (1 октября)	День учителя (5 октября)	Всемирный день защиты животных (4 октября)	День отца в России (третье воскресенье)		Международный день музыки (1 октября)
			Всемирный день хлеба (16 октября)				Международный день анимации (28 октября)
Осенний праздник «Осенины»							
Ноябрь	День народного единства (4 ноября)		День сотрудника органов внутренних дел (8 ноября)	Всемирный день телевидения (21 ноября)	День матери в России (последнее воскресенье)		День Самуила Маршака (3 ноября)
	День Государственного герба РФ (30 ноября)		Международный день логопеда (14 ноября)				День рождения Деда Мороза (18 ноября)
Декабрь	День неизвестного солдата (3 декабря)	Международный день инвалидов (3 декабря)		Международный день кино (28 декабря)	День доброволь- ца (волонтера) в России (5 декабря)	Всероссийский день хоккея (1 декабря)	Международный день художника (8 декабря)
	День Героев Отечества (9 декабря)			День Конституции РФ (12 декабря)			День заворачи- вания подарков (30 декабря)
Новогодний утренник							

Месяц	Направления воспитания в дошкольной образовательной организации						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Январь	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января)	Международный день образования (24 января)		День Лего (28 января)	Всемирный день «спасибо» (11 января)	Неделя зимних игр и забав	
		Рождество (7 января)					
Февраль	Всемирный день родного языка (10 февраля)	День спонтанного проявления доброты (17 февраля)	День Российской науки (8 февраля)	День кита или всемирный день защиты морских млекопитающих (19 февраля)		Международный день домашнего супа (4 февраля)	День Агнии Барто (17 февраля)
	День защитника Отечества (23 февраля)		День оленевода				
Март		Всемирный день дикой природы (3 марта)		Всемирный день кошек (1 марта)	Международный женский день (8 марта)	Международный день выключенных гаджетов (5 марта)	Международный день театра (27 марта)
	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)			Сороки или жаворонки (22 марта)	Международный день счастья (20 марта)	Всемирный день сна (19 марта)	День Корнея Чуковского (31 марта)
			«Вороний день»	Всемирный день водных ресурсов (22 марта)			
	Утренники, посвящённые 8 Марта						
Апрель	День космонавтики (12 апреля)	Всемирный день Земли (22 апреля)		Международный день птиц (1 апреля)	Всемирный день книги (23 апреля)	Всемирный день здоровья (7 апреля)	День российской анимации (8 апреля)
			День работников Скорой помощи (28 апреля)	День подснежника (19 апреля)	День дочери (25 апреля)	Международный день цирка (17 апреля)	Международный день культуры (15 апреля)
							Международный день танца (29 апреля)
Май	День Победы (9 мая)		Праздник весны и Труда (1 мая)	Всемирный день пчел (20 мая)		Международный день пожарных (4 мая)	Международный день культурного разнообразия во

Месяц	Направления воспитания в дошкольной образовательной организации						
	Патриотическое	Духовно- нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
		День славянской письменности и культуры (24 мая)	День библиотекаря (27 мая)	День радио (7 мая)	Международный день семей (14 мая)		имя диалога и развития (21 мая)
Июнь	День русского языка (6 июня)	Международный день защиты детей (1 июня)		Всемирный день окружающей среды (5 июня)			Пушкинский день России (6 июня)
	День России (12 июня)		День моряка (25 июня)	Всемирный день океанов (8 июня)		Всемирный день велосипеда (3 июня)	Международный день цветка (21 июня)
	День памяти и скорби (22 июня)					Всемирный день прогулки (19 июня)	
Июль	День военно- морского флота (30 июля)	День семьи, любви и верности (8 июля)		Всемирный день шахмат (20 июля)	День сюрпризов (2 июля)	Всемирный день шоколада (11 июля)	
					Международный день дружбы (30 июля)		
Август	День государственного флага РФ (22 августа)		День строителя (14 августа)	Международный день светофора (5 августа)	Международный день коренных народов мира (9 августа)	День физкультурника (13 августа)	

**Календарный план воспитательной работы в МБДОУ д/с «Теремок» (пгт Белый Яр)
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
			1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
сентябрь							
1.	1 сентября	День знаний			Беседа	Познавательный досуг «Конкурс эрудитов»	
2.	3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом				Презентация	
3.	5 сентября	Международный день благотворительности			Благотворительные акции		
4.	8 сентября	Международный день распространения грамотности			Творческая мастерская		
5.	13 сентября	День шарлотки и осенних пирогов	Фото акция «Шарлотка для сладкоежки»			Сюжетно-ролевая игра «Пекарня»	
6.	21 сентября	Международный день мира			Творческая мастерская «Голубь мира»	Танцевальный флешмоб «Мы за мир!»	
7.	27 сентября	Международный день туризма	Поход-экскурсия по участку детского сада			Поход с участием родителей «По родному краю с рюкзаком шагаю»	
8.	27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников	Беседа «Наши помощники – воспитатели»		Беседа «Поговорим о профессиях: Воспитатель»	Рассказ-беседа «Профессиональные праздники: День воспитателя»	
Октябрь							
1.	1 октября	Международный день музыки	Музыкальный досуг с участием родителей и старших членов семей «Споемте, друзья» с презентацией песни каждой группы и любимых песен семьи				
2.	1 октября	Международный день пожилых людей	Стенгазета-поздравление		Чтение художественной литературы	Поздравительные открытки для граждан пожилого возраста БУ ХМАО-Югры "Геронтологический центр"	
3.	4 октября	Всемирный день защиты животных	Фотоколлаж «Мой пушистый друг»			Презентация «Породы собак»	
4.	5 октября	День учителя			Беседа	Сюжетно-ролевая игра «В школе»	
5.	Третье воскресенье	День отца в России	Продуктивная деятельность «открытка для папы»				

№ п/п	Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
			1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
6.	16 октября	Всемирный день хлеба	Рассматривание иллюстраций, книг с картинками, изображающими различные виды хлебо-булочных изделий			Тематический проект «Хлеб-это...»	
7.	28 октября	Международный день анимации	Тематический образовательный проект с участием всех сотрудников ДОО, детей, их родителей, дедушек и бабушек				
8.	Осенины		Утренники				
Ноябрь							
1.	3 ноября	День Самуила Маршака	Чтение книг, рассматривание иллюстраций	Выставка в книжном уголке			
				Литературный досуг «Любимые стихи Маршака»			Выставка детских рисунков по сюжетам стихов С. Маршака
2.	4 ноября	День народного единства		Беседа-рассказ с элементами презентации			
3.	8 ноября	День сотрудника органов внутренних дел		Конкурс рисунков			
4.	14 ноября	Международный день логопеда		Досуг «Праздник правильной речи»			
5.	18 ноября	День рождения Деда Мороза			Слушание музыкальных произведений	Презентация	Развлечение «Мороз красный нос»
6.	21 ноября	Всемирный день телевидения			Отгадывание загадок		Конструирование «Телебашня»
7.	27 ноября	День матери в России	Фотовыставка «Наши мамы»				
			Продуктивная деятельность «Подарок маме»				
8.	30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации			Тематический образовательный проект «Что может герб нам рассказать?»		
			Заседание «Семейного клуба» на тему «Герб моей семьи» с совместной продуктивной деятельностью взрослых и детей				
Декабрь							
1.	1 декабря	Всероссийский день хоккея			Творческая мастерская	Просмотр мультфильма «Шайбу, шайбу!»	
2.	3 декабря	День неизвестного солдата			Тематическая выставка	Презентация «Никто не забыт, ничто не забыто»	
			Тематическая выставка				

№ п/п	Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
			1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
3.	3 декабря	Международный день инвалидов			Чтение сказки «Что бы ни случилось»	Просмотр и обсуждение мультфильма «Мультик про Диму» - Детям о важном	
4.	5 декабря	День добровольца (волонтера) в России			Акция «Покорми птиц зимой»	«Учимся быть добрыми» помощь младшим дошкольникам в совместной деятельности	
5.	8 декабря	Международный день художника			Творческая мастерская		
6.	9 декабря	День Героев Отечества			Беседа «Кто такой герой?»	Спортивное состязание «Сильные, ловкие, смелые»	
						Презентация «Герои в современном мире»	
7.	12 декабря	День Конституции РФ			Творческая мастерская «Флаг России»	Дидактическая игра «Символы России»	Просмотр презентации «Мы граждане большой страны»
8.	28 декабря	Международный день кино			Творческая мастерская «Мой любимый герой мультфильма»	Сюжетно-ролевая игра «Кто снимает кино?»	
9.	30 декабря	День заворачивания подарков	Продуктивная деятельность «Декоративные носочки»				
Январь							
1.	7 января	Рождество			Продуктивная деятельность «Ангел на Рождество»	Праздничные колядки	
						Выставка детских работ «Светлый праздник у ворот»	
2.	11 января	Всемирный день «спасибо»		Беседа «Добрые и вежливые слова»	Стенгазета «День Спасибо»	Развлечение «Путешествие в страну Спасибо»	
3.	24 января	Международный день образования				Чтение и обсуждение русских народных пословиц	Изготовление книжки-малышки
4.	27 января	День полного освобождения			Изобразительное	Литературный вечер «О прорыве	

№ п/п	Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
			1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		Ленинграда от фашистской блокады			творчество «Блокадный хлеб»	блокады Ленинграда»	
						Изобразительное творчество «Блокадный хлеб»	
5.	28 января	День Лего			Строительная игра «Я постою...»	Творческие игры «Я постою из ЛЕГО...»	
6.		Неделя зимних игр и забав	Развлечение «Зима. Зимние забавы»				
Февраль							
1.	4 февраля	Международный день домашнего супа		Дидактическая игра «Продукты для супа»	Рисование «Продукты для супа»	Сюжетно-ролевая игра «Бабушка с внучкой варит суп»	
2.	8 февраля	День Российской науки				Опытно-исследовательская деятельность	
3.	10 февраля	Всемирный день родного языка				Квест-игра «Тайны родного языка»	
4.	17 февраля	День спонтанного проявления доброты			Рассматривание картин и книжных презентаций	Продуктивная деятельность «Дерево добра»	
5.	17 февраля	День Агнии Барто			Выставка детской литературы писателя	Разучивание стихотворений А.Барто	Экскурсия в библиотеку
6.	19 февраля	День кита или всемирный день защиты морских млекопитающих				Рассматривание энциклопедий	Мастер-класс по оригами «Кашалот»
7.		День оленевода			Подвижные игры народов Севера	Выставка детских работ	Спортивный праздник «День оленевода»
8.	23 февраля	День защитника Отечества	Творческая мастерская «Мой папа защитник»				
			Фотовыставка «Мой папа в армии служил»			Смотр строя и песни	Показательные выступления «Юные кадеты»
Март							
1.	1 марта	Всемирный день кошек	Чтение художественной литературы и фольклора			Сюжетно-ролевая	Инсценировка

№ п/п	Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
			1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
						игра «Мой котенок заболел»	стихотворения С.Городецкого «Котёнок»
2.	3 марта	Всемирный день дикой природы			Дидактическая игра «Чей след?»	Строительная игра «И котёнку, и слонёнку нужен дом»	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»
3.	5 марта	Международный день выключенных гаджетов				Отгадывание загадок	Презентация «Плюсы и минусы гаджетов»
4.	8 марта	Международный женский день	Изготовление поздравительных открыток		Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта		
			Чтение стихотворения «Если мама рядом»	Дидактическая игра «Собери букет для мамы»	Беседа с рассматриванием иллюстраций «Женский день - 8 Марта»	Игра -импровизация «Наша семья на прогулке»	
5.	13 марта	День рождения С.В. Михалкова			Рассматривание иллюстраций к книгам С.В.Михалкова	Литературный вечер «Веселый день с Сергеем Михалковым»	
6.	18 марта	День воссоединения Крыма с Россией			Изобразительная деятельность «Животный мир и природа Крыма»		
7.	19 марта	Всемирный день сна		Беседы «Здоровый сон»		Досуг «Дефиле пижам»	
8.	20 марта	Международный день счастья		Творческая мастерская «Птица счастья»		Режиссерская игра «Репортаж. Что для вас счастье?»	
9.	22 марта	Сороки или жаворонки		Рассматривание иллюстраций		Развлечение по произведению «Сорока-ворона»	
10.	27 марта	Международный день театра		Театрализованные игры		Творческая мастерская «Сделай куклу сам»	
11.	31 марта	День Корнея Чуковского		Рассматривание иллюстраций сказок		Выставка книг К.И. Чуковского	Литературная викторина «По страницам добрых сказок»

№ п/п	Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
			1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Апрель							
1.	1 апреля	Международный день птиц	Музыкально-ритмическая игра «Птицы и ветер»		Творческая мастерская	Досуг «День птиц»	
2.	7 апреля	Всемирный день здоровья	Подвижная игра «Физкульт – привет!»			Всероссийская зарядка «Будь здоров!»	
			Рассматривание иллюстраций				
3.	8 апреля	День российской анимации			Творческая мастерская	Интеллектуальная игра «Угадай мультфильм»	
4.	12 апреля	День космонавтики	Совместная выставка родителей и детей		Досуг «Космическое путешествие»		
					выставка рисунков «Мой адрес-планета земля!»		
5.	15 апреля	Международный день культуры				Театрализация сказок для детей младших групп	
6.	17 апреля	Международный день цирка			Продуктивная деятельность		Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия в цирк»
7.	19 апреля	День подснежника	Подвижная игра «С проталинки на проталинку»		Дидактические упражнения		Творческая мастерская
8.	22 апреля	Всемирный день Земли	Целевые прогулки «Природа просыпается». Игра-путешествие «В поход»				
9.	23 апреля	Всемирный день книги	Семейная гостиная «Моя домашняя библиотека»			Сюжетно – ролевая игра «Поход в библиотеку»	
						Семейная гостиная «Моя домашняя библиотека»	
10.	25 апреля	День дочери				Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»	
11.	28 апреля	День работников Скорой помощи	Акция «103 ВСЕГДА ВПЕРЕДИ!» продуктивная деятельность с семьями воспитанников по созданию «Символа Добра»				
	28 апреля	День работников Скорой помощи	Дыхательная гимнастика «Дышим тихо, спокойно и плавно»		Дидактическая игра «Что лишнее?»		Познавательная исследовательская деятельность «Оказание первой помощи»
12.	29 апреля	Международный день танца	Музыкально-дидактические игры		Музыкальное лото	Викторина «Мир танца»	
Май							

№ п/п	Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
			1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	1 мая	Праздник весны и Труда	Чтение художественной литературы, фольклора		Экскурсия в «Огородное хозяйство» на территории детского сада		Экологический субботник «Зеленая весна»
2.	4 мая	Международный день пожарных	Пальчиковая гимнастика «Кошкин дом»	Рассматривание иллюстраций «Когда огонь полезен, когда огонь опасен!»		Беседа с представителями пожарной службы	Экскурсия в СПСЧ №1 Сургутского района
3.	7 мая	День радио		Словесная игра «Радио»		Сюжетно-ролевая игра «На радиостанции»	
4.	9 мая	День Победы	Акция «Стена Памяти» с семьями воспитанников				
			Творческая мастерская			Возложение цветов к Мемориалу «Памятник белоярцам, ушедшим и не вернувшимся в родные края»	
5.	14 мая	Международный день семей	Игры-драматизации «Репка», «Курочка ряба»			Развлечение «Дружная семья»	
6.	20 мая	Всемирный день пчел		Творческая мастерская		Викторина «Ай, да Пчелка»	
7.	21 мая	Международный день культурного разнообразия во имя диалога и развития				Стенгазета «Народы России. О самом интересном»	
8.	24 мая	День славянской письменности и культуры		Чтение С.Я. Маршака «Азбука в стихах»		Выставка «Азбука славян» продуктивная деятельность с семьями воспитанников	
9.	27 мая	День библиотекаря	Заседание семейного клуба «Дошкольник и книга»			Творческая мастерская «Больница для книг»	
						Экскурсия в библиотеку	
Июнь							
1.	1 июня	Международный день защиты детей	Акция для семей воспитанников «Добрая почта – пожелания детям»				
			Досуг «Детки-конфетки»				
2.	3 июня	Всемирный день велосипеда		Беседа		Творческая мастерская	
3.	5 июня	Всемирный день окружающей среды	Рассматривание иллюстраций		Загадывание загадок		Творческая мастерская. Макет водоема

№ п/п	Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
			1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
4.	6 июня	Пушкинский день России			Чтение художественной литературы		Конкурс рисунков
		День русского языка			Дидактические игры		Развивающие игры
5.	8 июня	Всемирный день океанов	Рассматривание иллюстраций			Просмотр презентации	Творческая мастерская
6.	12 июня	День России		Музыкально-ритмическая игра	Беседа	Творческий конкурс	
7.	21 июня	Международный день цветка	Дидактические игры			Познавательно-исследовательская деятельность	
8.	22 июня	День памяти и скорби	Всероссийская Акция «Свеча Памяти»				
					Прослушивание и обсуждение музыкальных композиций	Онлайн экскурсия в музей боевой славы	
9.	25 июня	День моряка	Музыкально-ритмическая игра	Творческая мастерская		Досуг	
Июль							
1.	2 июля	День сюрпризов	Продуктивная деятельность воспитанников, обмен поделок между сверстников				
2.	8 июля	День семьи, любви и верности				Конкурс рисунков на асфальте	Ток-шоу
			Творческая мастерская				
3.	11 июля	Всемирный день шоколада					
4.	19 июня	Всемирный день прогулки		Беседа «Чем можно заняться на прогулке?»	Строительные игры из песка		Игры-забавы
5.	20 июля	Всемирный день шахмат		Дидактические игры		Шахматный турнир	

№ п/п	Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
			1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
6.	30 июля	Международный день дружбы День военно-морского флота		Дидактические игры Рассматривание символики ВМФ		Творческая мастерская «Подушечка «Мирилочка» Мастер класс по изготовлению коллективного панно	
Август							
1.	5 августа	Международный день светофора	Творческая мастерская			Целевые прогулки	
2.	9 августа	Международный день коренных народов мира	Подвижные игры			Просмотр мультфильма «Народы мира»	
3.	13 августа	День физкультурника	Фотоколлаж «Я со спортом дружу»			Викторина «День физкультурника с клоуном Дусей»	
4.	14 августа	День строителя	Пальчиковая гимнастика	Подвижные игры	Строительные игры		
5.	22 августа	День государственного флага РФ		Беседа			
			Семейный конкурс «Символика страны»				

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Теремок» (п.г.т. Белый Яр)
на 2024-2025 учебный год

Содержание	Возрастные группы	
	Подготовительная (6-7 лет)	
Количество возрастных групп	3	
Начало учебного года	01.09.2024г.	
Окончание учебного года	31.08.2025г.	
Продолжительность учебного года ¹ (всего недель) в том числе:	51	
1 полугодие	17	
2 полугодие	21	
Летний оздоровительный период 2025 года	13	
Продолжительность учебной недели (дни)	5	
Форма организованной образовательной деятельности	Занятие	
Продолжительность занятия (мин)	30	
Дневная суммарная образовательная нагрузка ²	90 мин	
Недельная образовательная нагрузка в основной период с 01.09.2024г. по 31.05.2025г. (кол-во занятий / минут)	15 / 450	
Недельная образовательная нагрузка с 01.06.2025г. по 31.08.2025г. (кол-во НОД / часов)	9 / 270	
Регламентирование образовательного процесса (половина дня)	1,2 половина дня	
Праздничные и выходные дни	04.11.2024 01-08.01.2025 24.02.2025 10.03.2025	01-02.05.2025 09.05.2025 12-13.06.2025

**Учебный план
на 2024 – 2025 учебный год**

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН 1.2.3685-21

Возраст детей	От 6 до 7
Фактическая продолжительность НОД	30
Продолжительность НОД, мин (СанПиН 1.2.3685-21 раздел VI, таблица 6.6.)	30
Дневная нагрузка	90 мин
Недельная нагрузка непосредственно-образовательная деятельность	7 ч. 30 мин. (450 мин)

Перерывы между НОД - не менее 10 минут.

**Планирование учебных занятий
на неделю для групп общеразвивающей направленности**

Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности	Вид занятия	Возраст
			6-7 лет
Обязательная часть программы			
ПР	Познавательно-исследовательская	Математика	1
		Окружающий мир	1
		Природный мир	-
	Конструктивная	Конструирование	1
РР	Коммуникативная	Подготовка к обучению грамоте	1
		Развитие речи	1
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	
СКР	Приобщение детей к разным видам социальной культуры	Социальный мир	0,5
ХЭР	Изобразительная	Рисование/ Лепка	2
		Художественный труд	0,5
		Аппликация	0,5

	Музыкальная	Музыка	2
ФР	Двигательная	Физкультура	2
		Физкультура на воздухе	1
Количество в неделю (доля в %)			14,25 (95%)
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений			
СКР, ПР	Приобщение детей к разным видам социальной культуры	Социальный мир региона	0,5
Количество в неделю (доля в %)			0,75 (5%)
При планировании занятий по развитию речи – 1 занятие в месяц проводится на основе парциальной программы «Верность родной земле»			
Общее количество в неделю			15
Недельная образовательная нагрузка (мин)			450

Перерывы между НОД - не менее 10 минут

Структура Плана для детей подготовительных групп содержит обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений. Продолжительность образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа. В середине образовательной ситуации проводится физминутка. Во второй половине дня образовательная деятельность составляет 30 минут в день.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Плана, для детей подготовительной группы включает дополнительный объём непосредственно образовательной деятельности по познавательному и социально-коммуникативному развитию «Приобщение детей к разным видам социальной культуры»:

- 2 занятия в месяц с учётом региональной составляющей по парциальной программе «Наследие Югры: на пути к истокам»;
- 1 занятие в месяц с учётом социокультурных условий по программе «Верность родной земле» включается в непосредственно образовательную деятельность по речевому развитию, а также в совместной деятельности.

Объём образовательной нагрузки части формируемой участниками образовательных отношений программы составляет 0,75 занятия в неделю, что составляет 5% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Кроме того, для детей подготовительных Б и В групп 1 занятие по физическому развитию в неделю планируется согласно реализуемому проекту «Юные кадеты».

Структура Плана для детей 6-8 лет содержит обязательную и часть формируемую участниками образовательных отношений. Объём образовательной нагрузки для детей

подготовительной группы составляет **15 занятий в неделю**, что составляет 100% от общего нормативного времени.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Виды деятельности, не реализованные в образовательных ситуациях, осуществляются в течение дня в совместной деятельности педагога и ребёнка и культурных практиках в режимных моментах во всех возрастных группах.

В учебном плане представлена часть, формируемая участниками образовательных отношений следующими программами и специалистами:

- Учителя - логопеды работают с детьми по преодолению общего недоразвития речи у детей. (Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, авторская программа коррекционно-образовательной и воспитательной деятельности для детей с ОНР О.Ф. Снегирева). Работа учителей - логопедов организована в течение всего дня. Основной формой организации коррекционной работы являются подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводят учителя-логопеды.
- Парциальная программа «Наследие Югры: на пути к истокам» направлена на реализацию региональной составляющей образовательной программы ДОО. Программа разработана на два учебных года, для детей старшей – подготовительной групп. Целенаправленная систематическая работа запланирована во всех блоках образовательной деятельности – НОД, совместной с взрослым и самостоятельной, а также во взаимодействии с родителями. Для обеспечения непрерывности воспитательно-образовательного процесса перспективным планом предусмотрено проведение двух образовательных ситуаций в месяц.
- Программа «Верность родной земле» проводится со 2 младшей группы, предусматривает проведение 1 занятия по речевому развитию в месяц.

Количество и соотношение основных видов непрерывной образовательной деятельности в разных возрастных группах для групп общеразвивающей направленности
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

<i>Направление развития и образования детей (образовательная область)</i>	<i>Приоритетный вид детской деятельности (активности)</i>	<i>Направленность НОД</i>	<i>Количество НОД в неделю</i>	
<i>Познавательное развитие</i>	Познавательно-исследовательская, конструктивная	Математика	<i>1</i>	3
		Окружающий мир	<i>1</i>	
		Конструирование	<i>1</i>	
<i>Речевое развитие</i>	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора	Развитие речи	<i>1</i>	3
		Восприятие художественной литературы и фольклора	<i>1</i>	
		Подготовка к обучению грамоте	<i>1</i>	
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная	Рисование	<i>1</i>	5
		Лепка	<i>1</i>	
		Аппликация/ художественный труд	<i>1</i>	
		Музыка	<i>2</i>	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Игровая, коммуникативная	Социальный мир / социальный мир региона	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Физическое развитие</i>	Двигательная	Физкультура	<i>3</i>	<i>3</i>
<i>Всего:</i>			<i>15</i>	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИН

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

№ п/п	Планируемая дата проведения	Тема, источник	Дата проведения (факт)
Сентябрь			
1	4.09.24г	«Путешествие по странам и континентам» Т. Н. Вострухина стр. 144	
2	11.09.24г	«Мир вещей или предметы вокруг нас» Т. Н. Вострухина стр. 149	
3	18.09.24г	«Человек родился, чтобы трудиться» Т. Н. Вострухина стр. 152	
4	25.09.24г	«Права и обязанности ребенка» Т. Н. Вострухина стр. 155	
Количество:		X	
Октябрь			
5	2.10.24г	«Земля – наш общий дом» Т. Н. Вострухина стр. 157	
6	9.10.24г	«В мире прекрасного: я поведу тебя в музей» Т. Н. Вострухина стр. 160	
7	16.10.24г	«Профессия экскурсовод» Т. Н. Вострухина стр. 162	
8	23.10.24г	«Недаром помни вся Россия» Т. Н. Вострухина стр. 165	
9	30.10.24г	«Профессия флорист» Т. Н. Вострухина стр. 168	
Количество:		X	
Ноябрь			
10	6.11.24г	«Друзья природы» Т. Н. Вострухина стр. 172	
11	13.11.24г	«Лекарственные растения» Т. Н. Вострухина стр. 180	
12	20.11.24г	«Как растения готовятся к зиме» Бондаренко стр.332	
13	27.11.24	Перелетные и зимующие птицы Интернет	
Количество:		X	
Декабрь			
14	4.12.24	Как живут наши пернатые друзья зимой Воронкевич стр.306	
15	11.12.24	Путешествие в зимний лес	

		Интернет	
16	18.12.24	Волк и лиса – лесные хищники Бридаренко стр.350	
17	25.12.24	Север – царство льда и снега Воронкевич стр.306	
Количество:		X	
Январь			
18	15.01.25	Кто главный в лесу Бондаренко стр. 358	
19	22.01.25	Зимующие птицы Интернет	
20	29.01.25	Зимовье зверей Волчаева стр.62	
Количество:		X	
Февраль			
21	5.02.25	Я – человек	
22	12.02.25	Бондаренко стр.361	
23	19.02.25	Сравнение диких и домашних животных	
24	26.02.25	Бондаренко стр. 363	
Количество:		X	
Март			
25	5.03.25	Вода вокруг нас	
26	12.03.25	Бондаренко стр.378	
27	19.03.25	Свойства воды Бондаренко стр.380	
28	26.03.25	Кто живет в воде Бондаренко стр.382	
Количество:		X	
Апрель			
29	2.04.25	Беседа о дождевых червях Бондаренко стр.390	
30	9.04.25	Красная книга – сигнал опасности Бондаренко стр.393	
31	16.04.25	Весна – красна Волчкова стр.96	
32	23.04.25	Лес – это живой организм Воронкевич стр.309	
33	30.04.25	Что растет в воде Бондаренко стр.385	
Количество:		X	
Май			
34	7.05.25	Первоцветы Волчкова стр.101	
35	14.05.25	О чем поют весной птицы	

		Волчкова 106	
36	21.05.25	Весение заботы птиц Воронкевич стр.318	
	28.05.25	Солнце – большая звезда Бондаренко стр. 402	
Количество:		X	

ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ

№ п/п	Планируемая дата проведения	Тема, источник	Дата проведения (факт)
Сентябрь			
1	2.09.24	Звонкие согласные звуки [б]; [б`]. Буква Б Нищева Н.В. стр. 95; Бондаренко стр.34	
2	9.09.24	Закрепление звука [б]; [б`]. Сопоставление [б] [п]. Нищева Н.В. стр. 100; Бондаренко стр.36	
3	16.09.24	Звук [г]; [г`]. Буква Г. Нищева Н.В. стр. 111; Бондаренко стр.38	
4	23.09.24	Закрепление звука [г]; [г`]. Сопоставление [г] [к]. Нищева Н.В. стр. 116; Бондаренко стр.40	
5	30.09.24	Буква Ь. Нищева Н.В. стр. 240; Бондаренко стр.51	
Количество:		X	
Октябрь			
6	7.10.24	Звук [д]; [д`]. Буква Д. Нищева Н.В. стр. 103; Бондаренко стр.43	
7	14.10.24	Сопоставление звуков [д]; [т]. Нищева Н.В. стр. 108; Бондаренко стр.45	
8	21.10.24	Звук [й]. Буква Й. Нищева Н.В. стр. 185; Бондаренко стр.47	
9	28.10.24	Сопоставление звуков [й]; [и]. Нищева Н.В. стр. 185; Бондаренко стр.49	
Количество:		X	
Ноябрь			

10	11.11.24	Звук [е]. Буква Е. Нищева Н.В. стр. 190; Бондаренко стр.58	
11	18.11.24	Гласный звук [я]. Буква Я. Нищева Н.В. стр. 202; Бондаренко стр.60	
12	25.11.24	Гласный звук [ю]. Буква Ю. Нищева Н.В. стр. 198; Бондаренко стр.64	
Количество:			
Х			
Декабрь			
13	2.12.24	Гласный звук [йо]. Буква Ю. Нищева Н.В. стр. 195; Бондаренко стр.68	
14	9.12.24	Глухой согласный звук [ц]. Буква Ц. Нищева Н.В. стр. 210; Бондаренко стр.72	
15	16.12.24	Глухой согласный звук [ъ]. Буква Ъ. Нищева Н.В. стр. 214; Бондаренко стр.74	
16	23.12.24	Звук [щ]. Буква Щ. Нищева Н.В. стр. 218; Бондаренко стр.78	
Количество:			
Х			
Январь			
17	13.01.25	Звуки [ф]; [ф']. Буква Ф. Нищева Н.В. стр. 122; Бондаренко стр.80	
18	20.01.25	Звук [э]. Буква Э. Нищева Н.В. стр. 180; Бондаренко стр.83	
19	27.01.25	Разделительный твердый знак буква Ъ Нищева Н.В. стр. 246; Бондаренко стр.85	
Количество:			
Х			
Февраль			
20	3.02.25	Алфавит Бондаренко стр.89	
21	10.02.25	Закрепление пройденного материала Бондаренко стр.91	
22	17.02.25	Слова, предложения Бондаренко стр.93	
23	24.02.25	Работа с разрезной азбукой Бондаренко стр.96	
Количество:			
Х			

Март			
24	3.03.25	Работа с разрезной азбукой Бондаренко стр.96	
25	10.03.25	Закрепление навыков чтения слогов, слов Нищева Н.В. стр. 250	
26	17.03.25	Закрепление навыков чтения слогов, слов Нищева Н.В. стр. 253	
27	24.03.25	Составление предложений Нищева Н.В. стр. 256	
28	31.03.25	Составление предложений Нищева Н.В. стр. 256	
Количество:		X	
Апрель			
29	7.04.25	Совершенствование навыка звукового и слогового анализа Нищева Н.В. стр. 257	
30	14.04.25	Алфавит Нищева Н.В. стр. 258	
31	21.04.25	Звуковой и слоговой анализ Нищева Н.В. стр. 256	
32	28.04.25	Составление предложений Нищева Н.В. стр. 257	
Количество:		X	
Май			
33	5.05.25	Алфавит Нищева Н.В. стр. 258	
34	12.05.25	Чтение, слогов, слов Нищева Н.В. стр. 250	
35	19.05.25	Чтение Нищева Н.В. стр. 250	
36	26.05.25	Чтение Нищева Н.В. стр. 250	
Количество:		X	

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

№ п/п	Планируемая дата проведения	Тема, источник	Дата проведения (факт)
Сентябрь			
1	3.09.24	Пересказ сказки «Лиса и козел» О.С. Ушакова стр.30	
2	10.09.24	Составление рассказа по картинке «В школу» О.С. Ушакова стр.32	
3	17.09.24	Пересказ рассказа К. Ушинского «Четыре желания» О.С. Ушакова стр.34	
4	24.09.24	«Составление текста-рассуждения» О.С. Ушакова стр.36	
Количество:		X	
Октябрь			
5	1.10.24	Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат» О.С. Ушакова стр.38	
6	8.10.24	Составление рассказа по картинкам по теме «Домашние животные» О.С. Ушакова стр.40	
7	15.10.24	Составление рассказа по серии сюжетных картин О.С. Ушакова стр.42	
8	22.10.24	Составление рассказа на тему «Первый день Тани в детском саду» О.С. Ушакова стр.44	
9	29.10.24	Составление текста-поздравления О.С. Ушакова стр.46	
Количество:		X	
Ноябрь			
10	5.11.24	Сочинение сказки на тему «Как ёжик выручил зайца» О.С. Ушакова стр.49	
11	12.11.24	Сочинение сказки на тему «День рождения зайца» О.С. Ушакова стр.52	
12	19.11.24	Составление рассказа с использованием антонимов О.С. Ушакова стр.54	
13	26.11.24	Составление рассказа по картине «Лиса и лисята» О.С. Ушакова стр.55	
Количество:		X	

Декабрь			
14	3.12.24	Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка» О.С. Ушакова стр.58	
15	10.12.24	Составление рассказа по картине «Не боимся мороза» О.С. Ушакова стр.60	
16	17.12.24	Составление рассказа на тему «Моя любимая игрушка» О.С. Ушакова стр.62	
17	24.12.24	Пересказ сказки «У страха глаза велики» О.С. Ушакова стр.64	
Количество:		X	
Январь			
18	14.01.25	Составление рассказа на тему «Четвероногий друг» О.С. Ушакова стр.66	
19	21.01.25	Сочинение сказки на предложенный сюжет О.С. Ушакова стр.69	
20	28.01.25	Составление рассказа «Как мы играем зимой на участке» О.С. Ушакова стр.71	
Количество:		X	
Февраль			
21	4.02.25	Составление рассказа «Шишка» по серии сюжетных картин О.С. Ушакова стр.74	
22	11.02.25	Составление рассказа «Как Ежок попал в беду» по серии картин О.С. Ушакова стр.77	
23	18.02.25	Составление рассказа «Как звери пошли гулять» по серии сюжетных картин О.С. Ушакова стр.79	
24	25.02.25	Составление рассказа «Мишуткин день рождения» по серии сюжетных картин О.С. Ушакова стр.82	
Количество:		X	
Март			
25	4.03.25	Составление рассказа о животных по сюжетным картинам О.С. Ушакова стр.84	
26	11.03.25	Пересказ рассказа М. Пришвина «Ёж». Составление рассказа из	

		личного опыта О.С. Ушакова стр.88	
27	18.03.25	Пересказ сказки Л. Толстого «Белка и волк» О.С. Ушакова стр.90	
28	25.03.25	Сочинение сказки на заданную тему О.С. Ушакова стр.92	
Количество:		X	
Апрель			
29	1.04.25	Пересказ сказки «Как аукнется, так и откликнется» О.С. Ушакова стр.95	
30	8.04.25	Описание пейзажной картины О.С. Ушакова стр.97	
31	15.04.25	Составление рассказа «Если бы мы были художниками» О.С. Ушакова стр.99	
32	22.04.25	Пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой луг» О.С. Ушакова стр.102	
33	29.04.25	Составление рассказа «Лиса с лисятами», «Ежи», «Белка с бельчатами» О.С. Ушакова стр.104	
Количество:		X	
Май			
34	6.05.25	Составление рассказа «Веселое настроение» О.С. Ушакова стр.106	
35	13.05.25	Составление рассказа на самостоятельно выбранную тему О.С. Ушакова стр.110	
36	20.05.25	Пересказ сказки «Лиса и кувшин» О.С. Ушакова стр.88	
	27.05.25	Составление рассказа «Лошадь с жеребенком» О.С. Ушакова стр.90	
Количество:		X	

ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ФОЛЬКЛОРА

№ п/п	Планируемая дата проведения	Тема, источник	Дата проведения (факт)
Сентябрь			
1	3.09.24	Русская народная сказка А. Толстого «Царевна лягушка» О.С. Ушакова стр.112	
2	10.09.24	Русская народная сказка М. Булатова «Сивка-Бурка» О.С. Ушакова стр.114	
3	17.09.24	Стихотворение Е. Трутневой «Осень» О.С. Ушакова стр.116	
4	24.09.24	Туркменская сказка «Падчерица» О.С. Ушакова стр.118	
Количество:		X	
Октябрь			
5	2.10.24	«Сказка про храброго Зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост» Д. Мамина-Сибиряка О.С. Ушакова стр.120	
6	9.10.24	Стихотворение А. Пушкина «Уж небо осенью дышало» О.С. Ушакова стр.121	
7	16.10.24	Украинская сказка Л.Нечаева «Хроменькая уточка» О.С. Ушакова стр.123	
8	23.10.24	Ознакомление с жанром басни. Басня И.Крылова «Стрекоза и Муравей» О.С. Ушакова стр.124	
9	30.10.24		
Количество:		X	
Ноябрь			
10	6.11.24	Беседа о творчестве А.С. Пушкина. Чтение «Сказки о рыбаке и рыбке» О.С. Ушакова стр.125	
11	13.11.24	Малые фольклорные формы. Придумывание потешек О.С. Ушакова стр.127	
12	20.11.24	Русская народная сказка «Снегурочка» О.С. Ушакова стр.129	
13	27.11.24	Стихотворение Е. Трутневой «Первый снег» О.С. Ушакова стр.130	
Количество:		X	

Декабрь			
14	4.12.24	Сказка В. Одоевского «Мороз Иванович» О.С. Ушакова стр.132	
15	11.12.24	Басня И. Крылова «Ворона и Лисица» О.С. Ушакова стр.133	
16	18.12.24	Рассказ В. Драгунского «Тайное становится явным» О.С. Ушакова стр.135	
17	25.12.24	Стихотворение С. Есенина «Береза» О.С. Ушакова стр.136	
Количество:		X	
Январь			
18	15.01.25	Малые фольклорные формы. Составление рассказов, сказок по поговоркам О.С. Ушакова стр.138	
19	22.01.25	Басня С. Михалкова «Ошибка» О.С. Ушакова стр.139	
20	29.01.25	Сказка В. Катаева «Цветик-семицветик» О.С. Ушакова стр.140	
Количество:		X	
Февраль			
21	5.02.25	Басня Л. Толстого «Собака и ее тень» О.С. Ушакова стр.141	
22	12.02.25	Малые фольклорные формы. Инсценировка песенок О.С. Ушакова стр.143	
23	19.02.25	Творческое рассказывание «Как разбудили клен» О.С. Ушакова стр.146	
24	26.02.25	Беседа о русском устном народном творчестве. Сказка С. Аскерова «Аленький цветочек» О.С. Ушакова стр.148	
Количество:		X	
Март			
25	5.03.25	Басня И. Крылова «Лебедь, Щука и Рак» О.С. Ушакова стр.149	
26	12.03.25	Чтение рассказов, стихотворений о весне Бондаренко стр.184	
27	19.03.25	Чтение сказки М. Михайлова «Лесные хоромы» - сопоставление со сказки «Теремок»	

		Бондаренко стр. 186	
28	26.03.25	Малые фольклорные формы Бондаренко стр. 188	
Количество:		X	
Апрель			
29	2.04.25	Заучивание стихотворения Г. Новицкой «Вскрываются почки» Ушакова стр. 176	
30	9.04.25	Рассказывание сказки «Аленький цветочек» Ушакова стр.178	
31	16.04.25	Чтение сказки Г.Х. Андерсона «Гадкий утенок» Бондаренко стр.190	
32	23.04.25	Пересказ сказки Л.Н. Толстого «Белка прыгала с ветки на ветку. Бондаренко стр.152	
	30.04.25	Описание пейзажной картины Ушакова стр.200	
Количество:		X	
Май			
33	7.05.25	Придумывание потешек Ушакова 156	
34	14.05.25	Загадки-отгадки (по сказкам) Интернет	
35	21.05.25	Итоговая литературная викторина Ушакова стр. 180	
36	28.05.25	Викторина по сказкам Ушакова стр.180	
Количество:		X	

КОНСТРУИРОВАНИЕ

№ п/п	Планируемая дата проведения	Тема, источник	Дата проведения (факт)
Сентябрь			
1	6.09.24	Как хорош дом, в котором ты живешь Лыкова стр.44	
2	13.09.24	Куклы неразлучники – символ семьи Лыкова стр.48	
3	20.09.24	Как «растет» генеалогическое дерево Лыкова стр.54	
4	27.09.24	Где живет семейная память: скрапбукинг Лыкова стр.58	
Количество:		X	
Октябрь			
5	4.10.24	Как мы вместе создали 3D-композиции Лыкова стр.62	
6	11.10.24	Как мы дружно строим кукольный домик Лыкова стр.68	
7	18.10.24	Интересно, как части становятся целыми Лыкова стр.72	
8	25.10.24	Как натюрморт весело стал пейзажем Лыкова стр.76	
Количество:		X	
Ноябрь			
9	1.11.24	С чего начинается Родина Лыкова стр.80	
10	8.11.24	Флаг России – символ государства Лыкова стр.84	
11	15.11.24	Азбука юного россиянина Лыкова стр.86	
12	22.11.24	Русское гостеприимство Лыкова стр.90	
Количество:		X	
Декабрь			
13	6.12.24	Как бумажный конус стал игрушкой Лыкова стр.94	
14	13.12.24	Как соломка стала изящными игрушками	

		Лыкова стр.98	
15	20.12.24	Как мы сплели рождественский венок Лыкова стр.102	
16	27.12.24	Без чего не бывает маскарад и карнавал? Лыкова стр.106	
Количество:		X	
Январь			
17	10.01.25	Как мы очутились на Крайнем севере Лыкова стр.108	
18	17.01.25	Как мы возвели сказочные дома и дворцы Лыкова стр.112	
19	24.01.25	Поможем Каю увидеть мир в отражениях	
20	31.01.25	Лыкова стр.114	
Количество:		X	
Февраль			
21	7.02.25	Как мы подготовили зимнюю Олимпиаду Лыкова стр.120	
22	14.02.25	Как мы подготовили зимнюю олимпиаду Лыкова стр.120	
23	21.02.25	Что подарим папам? Галстук со звездой! Лыкова стр.124	
24	28.02.25	Что подарим папам? Галстук со звездой! Лыкова стр.124	
Количество:		X	
Март			
25	7.03.25	Что подарим мамам? Открытку «поп- ап» Лыкова стр.128	
26	14.03.25	Вепская кукла-символ материнства Лыкова стр.132	
27	21.03.25	Чем славится наша земля-матушка? Лыкова стр.134	
28	28.03.25	Чем нас радует весна-красавица? Лыкова стр.136	
Количество:		X	
Апрель			
29	4.04.25	Чудесатые сюжеты: шутки, небылицы Лыкова стр.140	
30	11.04.25	Под куполом таинственной Вселенной	

		Лыкова стр.142	
31	18.04.25	Силуэтные куклы «Перевертыши» Лыкова стр.146	
32	25.04.25	Как мы возвели город на берегу реки Лыкова стр.148	
Количество:		X	
Май			
33	2.05.25	Всемирный хоровод: дружные человечки Лыкова стр.152	
34	16.05.25	На планете маленького принца Лыкова стр.154	
35	23.05.25	У каждого свой цветик-семицветик Лыкова стр.156	
36	30.05.25	Что мы оставим на память детскому саду? Лыкова стр.160	
Количество:		X	

МАТЕМАТИКА

№ п/п	Планируемая дата проведения	Тема, источник	Дата проведения (факт)
Сентябрь			
1	4.09.24	Числа и цифры от 1 до 10; знаки $<$, $>$, Е. В. Колесникова стр. 17	
2	11.09.24	Знаки $=$, $+$, $-$ Е. В. Колесникова стр. 20	
3	18.09.24	Счет по образцу и названному числу Е. В. Колесникова стр. 23	
4	25.09.24	Сравнение предметов с фигурами Е. В. Колесникова стр. 23	
Количество:		X	
Октябрь			
5	2.10.24	Знаки $<$, $>$, $=$. Е. В. Колесникова стр. 25	
6	9.10.24	Треугольник, трапеция Е. В. Колесникова стр. 25	
7	16.10.24	Ознакомление с часами Е. В. Колесникова стр. 27	
8	23.10.24	Соотнесения количества предметов с цифрой Е. В. Колесникова стр. 27	
9	30.10.24	Установление соответствия между предметами и цифрой Е. В. Колесникова стр. 30	
Количество:		X	
Ноябрь			
10	6.11.24	Порядковый счет, счет по названному числу Е. В. Колесникова стр. 32	
11	13.11.24	Арифметические задачи. Решение примеров Е. В. Колесникова стр. 34	
12	20.11.24	Цифры от 1 до 9; числа 10, 11 Е. В. Колесникова стр. 40	
13	27.11.24	Часы, определение времени Е. В. Колесникова стр. 40	
Количество:		X	
Декабрь			
14	4.12.24	Отношения между числами. Состав числа из двух меньших. Е. В. Колесникова стр. 43	
15	11.12.24	Число 12	

		Е. В. Колесникова стр. 45	
16	18.12.24	Состав числа из двух меньших Е. В. Колесникова стр. 47	
17	25.12.24	Число 13 Е. В. Колесникова стр. 50	
Количество:		X	
Январь			
18	15.01.25	Решение примеров. Знаки +; - Е. В. Колесникова стр. 52	
19	22.01.25	Число 14 Е. В. Колесникова стр. 54	
20	29.01.25	Счет по образцу и названному числу Е. В. Колесникова стр. 57	
Количество:		X	
Февраль			
21	5.02.25	Число 15 Е. В. Колесникова стр. 59	
22	12.02.25	Соотнесение количества предметов с цифрой Е. В. Колесникова стр. 59	
23	19.02.25	Числа от 1 до 15 Е. В. Колесникова стр. 61	
24	26.02.25	Решение примеров Е. В. Колесникова стр. 61	
Количество:		X	
Март			
25	5.03.25	Число 16 Е. В. Колесникова стр. 62	
26	12.03.25	Измерение линейкой Е. В. Колесникова стр. 62	
27	19.03.25	Знаки +;- . Математическая загадка Е. В. Колесникова стр. 64	
28	26.03.25	Число 17 Е. В. Колесникова стр. 66	
Количество:		X	
Апрель			
29	2.04.25	Число 17 Е. В. Колесникова стр. 69	
30	9.04.25	Число 18. Состав числа из двух меньших Е. В. Колесникова стр. 71	
31	16.04.25	Число 18. Решение примеров Е. В. Колесникова стр. 73	
32	23.04.25	Число 19. Состав числа из двух меньших Е. В. Колесникова стр. 76	

33	30.04.25	Число 19 Е. В. Колесникова стр. 78	
Количество:		X	
Май			
34	7.05.25	Число 20. Решение примеров Е. В. Колесникова стр. 80	
35	14.05.25	Решение арифметической задачи Е. В. Колесникова стр. 82	
36	21.05.25	Соотнесения количества предметов с числом Е. В. Колесникова стр. 86	
37	28.05.25	Задачи-шутки. Решение примеров Е. В. Колесникова стр. 90	
Количество:		X	

СОЦИАЛЬНЫЙ МИР / СОЦИАЛЬНЫЙ МИР РЕГИОНА

№ п/п	Планируемая дата проведения	Тема, источник	Дата проведения (факт)
Сентябрь			
1	5.09.24	Возрастная линия Л.В. Коломийченко стр.42	
2	12.09.24	Роль человека в природе Севера Югра стр.49	
3	19.09.24	Этикет и его история Л.В. Коломийченко стр.46	
4	26.09.24	Заповедники Югры Югра стр.48	
Количество:		X	
Октябрь			
5	3.10.24	Правила безопасного поведения. Полезные и вредные привычки. Л.В. Коломийченко стр.52	
6	10.10.24	Достопримечательности Югра стр.50	
7	17.10.24	Настроением можно управлять Л.В. Коломийченко стр.58	
8	24.10.24	Кочевой образ жизни. Стойбище Югра стр.52	
9	31.10.24	Достоинство и благородство Л.В. Коломийченко стр.66	
Количество:		X	
Ноябрь			
10	7.11.24	Чум	

		Югра стр.53	
11	14.11.24	О любви и дружбе Л.В. Коломийченко стр.73	
12	21.11.24	Предметы быта Югра стр.55	
13	28.11.24	Профессии мужские и женские Л.В. Коломийченко стр.78	
Количество:		X	
Декабрь			
14	5.12.24	Национальный костюм Югра стр.57	
15	12.12.24	Спорт мужской и женский Л.В. Коломийченко стр.84	
16	19.12.24	Национальная кухня Югра стр.59	
17	26.12.24	Родственные связи Л.В. Коломийченко стр.90	
Количество:		X	
Январь			
18	9.01.25	Пословицы и поговорки коренных народов Югры Югра стр.60	
19	16.01.25	Забота о доме Л.В. Коломийченко стр.105	
20	23.01.25	Знакомство с творчеством писателей и поэтов Югры Югра стр.62	
21	30.01.25	Чем занимаются в детском саду Л.В. Коломийченко стр.111	
Количество:		X	
Февраль			
22	6.02.25	Национальный орнамент в одежде Югра стр.67	
23	13.02.25	Взаимосвязь труда взрослых в детском саду Л.В. Коломийченко стр.116	
24	20.02.25	Бисер в культуре народов севера Югра стр.68	
25	27.02.25	Бисер в культуре народов севера Югра стр.68	
Количество:		X	
Март			
26	6.03.25	Правила поведения Л.В. Коломийченко стр.120	
27	13.03.25	Песенное и танцевальное творчество народов ханты и манси Югра стр.68	
28	20.03.25	Кто такой культурный человек	

		Л.В. Коломийченко стр.127	
29	27.03.25	Медвежий праздник Югра стр.70	
Количество:		X	
Апрель			
30	3.04.25	Как жили первобытные люди Л.В. Коломийченко стр.134	
31	10.04.25	Праздник трясогузки Югра стр.71	
32	17.04.25	Общение первобытных людей Л.В. Коломийченко стр.140	
33	24.04.25	Национальная кукла акань Югра стр.71	
Количество:		X	
Май			
34	8.05.25	Разные дома Л.В. Коломийченко стр.146	
35	15.05.25	Игрушки для думания Югра стр.73	
36	22.05.25	Развитие труда Л.В. Коломийченко стр.152	
37	29.05.25	Закрепление материала	
Количество:		X	

ЛЕПКА

№ п/п	Планируемая дата проведения	Тема, источник	Дата проведения (факт)
Сентябрь			
1	2.09.24	«Бабочки-красавицы» И.А. Лыкова стр.22	
2	9.09.24	«Наш уголок природы (комнатные животные)» И.А. Лыкова стр.26	
3	16.09.24	«Спортивный праздник» И.А. Лыкова стр.32	
4	23.09.24	«Азбука в картинках» И.А. Лыкова стр.38	
5	30.09.24	«Орлы в горных кручах» И.А. Лыкова стр.86	
Количество:		X	
Октябрь			
6	7.10.24	«Грибное лукошко» И.А. Лыкова стр.44	
7	14.10.24	«Фрукты-овощи»	

		И.А. Лыкова стр.50	
8	21.10.24	«Лебёдушка с лебежатами» И.А. Лыкова стр.56	
9	28.10.24	«Кто в лесу живет?» И.А. Лыкова стр.62	
Количество:		X	
Ноябрь			
10	11.11.24	«Отважные парашютисты» И.А. Лыкова стр.68	
11	18.11.24	«Едем-гудим! С пути уйди!» И.А. Лыкова стр.74	
12	25.11.24	«Туристы в горах» И.А. Лыкова стр.80	
Количество:		X	
Декабрь			
13	2.12.24	«Пугало огородное» И.А. Лыкова стр.92	
14	9.12.24	«Зимние превращения пугала» И.А. Лыкова стр.98	
15	16.12.24	«Ёлкины игрушки- шишки, мишки и хлопушки» И.А. Лыкова стр.104	
16	23.12.24	«Бабушкины сказки» И.А. Лыкова стр.110	
Количество:		X	
Январь			
17	13.01.25	Нарядный индюк по мотивам дымковской игрушки И.А. Лыкова стр.116	
18	20.01.25	Лягушонка в коробочке И.А. Лыкова стр.122	
19	27.01.25	У лукоморья дуб зеленый И.А. Лыкова стр.128	
Количество:		X	
Февраль			
20	3.02.25	На дне морском И.А. Лыкова стр.134	
21	10.02.25	Морские коньки играют в прятки И.А. Лыкова стр.136	
22	17.02.25	Карандашница в подарок папе И.А. Лыкова стр.146	
Количество:		X	
Март			
23	3.03.25	Конфетница для мамы И.А. Лыкова стр.152	
24	10.03.25	Чудо-цветы И.А. Лыкова стр.158	

25	17.03.25	Чудо-букет И.А. Лыкова стр.164	
26	24.03.25	Нарядные игрушки-мобили И.А. Лыкова стр.174	
27	31.03.25	В далеком космосе И.А. Лыкова стр.186	
Количество:		X	
Апрель			
28	7.04.25	Летающие тарелки и пришельцы из космоса И.А. Лыкова стр.188	
29	14.04.25	Наш космодром И.А. Лыкова стр.190	
30	21.04.25	Покорители космоса-наши космонавты И.А. Лыкова стр.192	
31	28.04.25	Большое космическое путешествие И.А. Лыкова стр.194	
Количество:		X	
Май			
32	5.05.25	Мы на луг ходили, мы лужок лепили И.А. Лыкова стр.200	
33	12.05.25	Дерево жизни И.А. Лыкова стр.204	
34	19.05.25	Любимое животное (по замыслу)	
35	26.05.25	Любимые игрушки (по замыслу)	
Количество:		X	

АПЛИКАЦИЯ/ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТРУД

№ п/п	Планируемая дата проведения	Тема, источник	Дата проведения (факт)
Сентябрь			
1	5.09.24	Наша клумба И.А. Лыкова стр.28	
2	12.09.24	Морковь Интернет, закладки	
3	19.09.24	Качели-карусели И.А. Лыкова стр.34	
4	26.09.24	Горох Интернет, закладки	
Количество:		X	
Октябрь			
5	3.10.24	Корзинка И.А. Лыкова стр.46	
6	10.10.24	Корзинка (стакан + палочки)	

		Интернет, закладки	
7	17.10.24	Осенний натюрморт И.А. Лыкова стр.48	
8	24.10.24	Осенние деревья Интернет - конспект	
9	31.10.24	Летят перелетные птицы И.А. Лыкова стр.66	
Количество:		X	
Ноябрь			
10	7.11.24	Чемоданчик Интернет - конспект	
11	14.11.24	Строим дом многоэтажный И.А. Лыкова стр.70	
12	21.11.24	Телефон Интернет - конспект	
13	28.11.24	Рюкзак с кармашками И.А. Лыкова стр.76	
Количество:		X	
Декабрь			
14	5.12.24	Машина Интернет - конспект	
15	12.12.24	Там - сосны высокие И.А. Лыкова стр.82	
16	19.12.24	Елки Интернет - конспект	
17	26.12.24	Ажурные снежинки И.А. Лыкова стр.106	
Количество:		X	
Январь			
18	9.01.25	Зимующие птицы Интернет - конспект	
19	16.01.25	Перо Жар-птицы И.А. Лыкова стр.118	
20	23.01.25	Санки Интернет - конспект	
21	30.01.25	Домик с трубой и фокусник дым И.А. Лыкова стр.124	
Количество:		X	
Февраль			
22	6.02.25	Самолет Интернет - конспект	
23	13.02.25	Как мой папа спал, когда был маленький И.А. Лыкова стр.148	
24	20.02.25	Бинокль Интернет	
25	27.02.25	Салфетка под вазу И.А. Лыкова стр.154	
Количество:		X	

Март			
26	6.03.25	Ваза с цветами Интернет	
27	13.03.25	Пушистые картины (ниточка за ниточкой) И.А. Лыкова стр.160	
28	20.03.25	Планета наш общий дом Интернет	
29	27.03.25	Весна идет И.А. Лыкова стр.166	
Количество:		X	
Апрель			
30	3.04.25	Птица Интернет	
31	10.04.25	Звезды и кометы И.А. Лыкова стр.184	
32	17.04.25	Ракета Интернет	
33	24.04.25	Нарцисс Бондаренко стр.584	
Количество:		X	
Май			
34	8.05.25	Божья коровка Интернет	
35	15.05.25	Стрекоза Бондаренко стр.589	
36	22.05.25	Бабочки Интернет	
37	29.05.25	Веточки яблони Бондаренко стр.595	
Количество:		X	

МУЗЫКА

№ п/п	Планируемая дата проведения	Тема, источник	Дата проведения (факт)
Сентябрь			
1	3.09.24	По плану специалиста	
2	5.09.24	По плану специалиста	
3	10.09.24	По плану специалиста	
4	12.09.24	По плану специалиста	
5	17.09.24	По плану специалиста	
6	19.09.24	По плану специалиста	
7	24.09.24	По плану специалиста	
8	27.09.24	По плану специалиста	

Количество:		х	
Октябрь			
9	1.10.24	По плану специалиста	
10	3.10.24	По плану специалиста	
11	8.10.24	По плану специалиста	
12	10.10.24	По плану специалиста	
13	15.10.24	По плану специалиста	
14	17.10.24	По плану специалиста	
15	22.10.24	По плану специалиста	
16	24.10.24	По плану специалиста	
17	29.10.24	По плану специалиста	
18	31.10.24	По плану специалиста	
Количество:		х	
Ноябрь			
19	5.11.24	По плану специалиста	
20	7.11.24	По плану специалиста	
21	12.11.24	По плану специалиста	
22	14.11.24	По плану специалиста	
23	19.11.24	По плану специалиста	
24	21.11.24	По плану специалиста	
25	26.11.24	По плану специалиста	
26	28.11.24	По плану специалиста	
Количество:		х	
Декабрь			
27	3.12.24	По плану специалиста	
28	5.12.24	По плану специалиста	
29	10.12.24	По плану специалиста	
30	12.12.24	По плану специалиста	
31	17.12.24	По плану специалиста	
32	19.12.24	По плану специалиста	
33	24.12.24	По плану специалиста	
34	26.12.24	По плану специалиста	
Количество:		х	
Январь			
35		По плану специалиста	
36		По плану специалиста	
37		По плану специалиста	
38		По плану специалиста	
39		По плану специалиста	
40		По плану специалиста	
41		По плану специалиста	
Количество:		х	
Февраль			
42		По плану специалиста	
43		По плану специалиста	
44		По плану специалиста	
45		По плану специалиста	
46		По плану специалиста	

47		По плану специалиста	
48		По плану специалиста	
49		По плану специалиста	
Количество:		х	
Март			
50		По плану специалиста	
51		По плану специалиста	
52		По плану специалиста	
53		По плану специалиста	
54		По плану специалиста	
55		По плану специалиста	
56		По плану специалиста	
57		По плану специалиста	
Количество:		х	
Апрель			
58		По плану специалиста	
59		По плану специалиста	
60		По плану специалиста	
61		По плану специалиста	
62		По плану специалиста	
63		По плану специалиста	
64		По плану специалиста	
65		По плану специалиста	
66		По плану специалиста	
Количество:		х	
Май			
67		По плану специалиста	
68		По плану специалиста	
69		По плану специалиста	
70		По плану специалиста	
71		По плану специалиста	
72		По плану специалиста	
73		По плану специалиста	
Количество:			

ФИЗКУЛЬТУРА

№ п/п	Планируемая дата проведения	Тема, источник	Дата проведения (факт)
Сентябрь			
1	2.09.24	Мы сильные и ловкие В. В. Бойко	
2	3.09.24	Эстафеты по кругу (на воздухе) В. В. Бойко	
3	6.09.24	Мы сильные и ловкие В. В. Бойко	

4	9.09.24	Развивай скорость	
5	10.09.24	В. В. Бойко	
6	13.09.24	Игротеки (на воздухе)	
7	16.09.24	Развивай скорость	
8	17.09.24	В. В. Бойко	
9	20.09.24	Школа мяча В. В. Бойко	
10	23.09.24	Веселые старты (на воздухе)	
11	24.09.24	Челночный бег В. В. Бойко	
12	27.09.24	Веселые аттракционы (на воздухе)	
13	30.09.24	Челночный бег В. В. Бойко	
Количество:		Х	
Октябрь			
14	1.10.24	Метание мяча вдаль В. В. Бойко	
15	4.10.24	Игротеки (на воздухе)	
16	7.10.24	Кто дальше прыгнет В. В. Бойко	
17	8.10.24	Метание мяча вдаль В. В. Бойко	
18	11.10.24	Веселые старты (на воздухе)	
19	14.10.24	Челночный бег В. В. Бойко	
20	15.10.24	Кто дальше прыгнет В. В. Бойко	
21	18.10.24	Игротека (на воздухе)	
22	21.10.24	Развивай силу В. В. Бойко	
23	22.10.24	Челночный бег В. В. Бойко	
24	25.10.24	Веселые старты (на воздухе)	
25	28.10.24	Кто сильнее? В. В. Бойко	
26	29.10.24	Развивай силу В. В. Бойко	
Количество:		х	
Ноябрь			
27	1.11.24	Развивай скорость В. В. Бойко	
28	5.11.24	Игротеки (на воздухе)	
29	8.11.24	Веселые старты В. В. Бойко	
30	11.11.24	Ловкие ребята	

		В. В. Бойко	
31	12.11.24	Игротеки (на воздухе)	
32	15.11.24	Развивай выносливость В. В. Бойко	
33	18.11.24	Школа мяча В. В. Бойко	
34	19.11.24	Веселые страты (на воздухе)	
35	22.11.24	Ловкие ребята В. В. Бойко	
36	25.11.24	Развивай скорость В. В. Бойко	
37	26.11.24	Игротеки (на воздухе)	
38	28.11.24	Школа мяча В. В. Бойко	
Количество:		х	
Декабрь			
39	2.12.24	Самые ловкие В. В. Бойко	
40	3.12.24	Игротека (на воздухе)	
41	6.12.24	Школа мяча В. В. Бойко	
42	9.12.24	Самые ловкие В. В. Бойко	
43	10.12.24	Веселый аттракцион (на воздухе)	
44	13.12.24	Школа мяча В. В. Бойко	
45	16.12.24	Развивай скорость В. В. Бойко	
46	17.12.24	Игротека (на воздухе)	
47	20.12.24	Круговые тренировки В. В. Бойко	
48	23.12.24	Развивай скорость В. В. Бойко	
49	24.12.24	Веселые старты (на воздухе)	
50	27.12.24	Круговые тренировки В. В. Бойко	
Количество:		х	
Январь			
51	10.01.25	Кто вперед В. В. Бойко	
52	13.01.25	Развивай гибкость В. В. Бойко	
53	14.01.25	Игротека (на воздухе)	
54	17.01.25	Прыжок в длину с места В. В. Бойко	
55	20.01.25	Развивай скорость В. В. Бойко	
56	21.01.25	Веселые старты (на воздухе)	
57	24.01.25	Кто вперед	

		В. В. Бойко	
58	27.01.25	Развивай гибкость В. В. Бойко	
59	28.01.25	Игротека (на воздухе)	
60	31.01.25	Развивай скорость В. В. Бойко	
Количество:		х	
Февраль			
61	3.02.25	Сильные и ловкие В. В. Бойко	
62	4.02.25	Веселые аттракционы (на воздухе)	
63	7.02.25	Сильные и ловкие В. В. Бойко	
64	10.02.25	Школа мяча В. В. Бойко	
65	11.02.25	Игротека (на воздухе)	
66	14.02.25	Круговые тренировки В. В. Бойко	
67	17.02.25	Развивай силу В. В. Бойко	
68	18.02.25	Веселые старты (на воздухе)	
69	21.02.25	Самые ловкие В. В. Бойко	
70	25.02.25	Тренировки по кругу (на воздухе)	
71	28.05.25	Развивай ловкость В. В. Бойко	
Количество:		х	
Март			
72	3.03.25	Лазанье В. В. Бойко	
73	4.03.25	Игротека (на воздухе)	
74	7.03.25	Развивай равновесие В. В. Бойко	
75	10.03.25	Развивай скорость В. В. Бойко	
76	11.03.25	Веселые старты (на воздухе)	
77	14.03.25	Круговая тренировка В. В. Бойко	
78	17.03.25	Развивай выносливость В. В. Бойко	
79	18.03.25	Игротека (на воздухе)	
80	21.03.25	Развивай равновесие В. В. Бойко	
81	24.03.25	Школа мяча В. В. Бойко	
82	25.03.25	Тренировка по кругу (на воздухе)	
83	28.03.25	Веселые старты В. В. Бойко	
84	31.03.25	Развивай силу броска	

		В. В. Бойко	
Количество:		Х	
Апрель			
85	1.04.25	Игротека (на воздухе)	
86	4.04.25	Школа мяча В. В. Бойко	
87	7.04.25	Развивай скорость В. В. Бойко	
88	8.04.25	Веселые старты (на воздухе)	
89	11.04.25	Веселая скакалка В. В. Бойко	
90	14.04.25	Прыжки на скакалке В. В. Бойко	
91	15.04.25	Игротека (на воздухе)	
92	18.04.25	Развивай метание вдаль В. В. Бойко	
93	21.04.25	Прыжки в длину В. В. Бойко	
94	22.04.25	Ловкость (на воздухе)	
95	25.04.25	Круговая тренировка В. В. Бойко	
96	28.04.25	Прыжки на скакалке В. В. Бойко	
97	29.04.25	Метание (на воздухе)	
Количество:		Х	
Май			
98	2.05.25	Скорость В. В. Бойко	
99	5.05.25	Прыжки в длину В. В. Бойко	
100	6.05.25	Прыжки на скакалке (на воздухе) Метание В. В. Бойко	
101	12.05.25	Ловкость В. В. Бойко	
102	13.05.25	Игротека (на воздухе)	
103	16.05.25	Школа мяча В. В. Бойко	
104	19.05.25	Метание в цель В. В. Бойко	
105	20.05.25	(на воздухе)	
106	23.05.25	Развитие скорости В. В. Бойко	
107	26.05.25	Прыжки В. В. Бойко	
108	27.05.25	Веселая скакалка (на воздухе)	
109	30.05.25	Веселые старты В. В. Бойко	
Количество:		Х	

