

Муниципальное образование Сургутский район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
детский сад «Теремок» (п.г.т. Белый Яр)

ул. Есенина, 7А, п.г.т. Белый Яр, 628433, факс (3462) 74-55-51, эл.адрес teremok-1984@mail.ru

ПРИКАЗ

«11» февраля 2021 г.

№ 100

**Об изменении ООП ДО и включении в нее рабочей программы воспитания
и календарного плана воспитательной работы**

Во исполнение статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью приведения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Теремок» (пгт Белый Яр) в соответствии с действующим законодательством

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий (дорожную карту) по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, согласно приложению 1.
2. Утвердить состав рабочей группы по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, согласно приложению 2.
3. Внести изменения в основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО) и включить в ее состав рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы МБДОУ детский сад «Теремок» (пгт Белый Яр) (приложение 3).
4. Заместителю заведующего П.П.Ушаковой разместить ООП ДО на официальном сайте МБДОУ в новой редакции, в срок до 28.08.2021г.
5. Ознакомить педагогический коллектив МБДОУ детский сад «Теремок» (пгт Белый Яр) с настоящим приказом в срок до 15.02.2021г.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий



И.А. Баранчук

План действий (дорожная карта) по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитания

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные | Результат |
|---|---|--------------|--|--|
| 1 | Анализ воспитательной работы ДОО | Февраль 2021 | Старший воспитатель, воспитатели | Аналитическая справка о реализации воспитательной работы |
| 3 | Анкетирование родителей | Февраль 2021 | Воспитатели, заместитель заведующего | Определение социального заказа в вопросах воспитания |
| 4 | Анализ существующих диагностических методик для определения уровня воспитанности дошкольников | Март 2021 | Педагог-психолог, заместитель заведующего | Критерии и показатели уровня воспитанности дошкольников |
| 5 | Определение примерного содержания и структуры программы (на основании методических рекомендаций специалистов РАО) | Апрель 2021 | Заместитель заведующего, педагоги | Проект программы воспитания, определение методического сопровождения |
| 6 | Анализ проекта рабочей программы воспитания | Май 2021 | Заместитель заведующего, социальные партнёры | Выявление рисков, недочетов |
| 7 | Согласование проекта программы с родителями | Июнь 2021 | Заместитель заведующего | Выявление соответствия социальному запросу |
| 8 | Доработка проекта программы | Июнь 2021 | Заместитель заведующего, педагоги | Рабочая программа воспитания |

| | | | | |
|----|---|---------------|--|---|
| 9 | Разработка проекта календарного плана воспитательной работы | Июль 2021 | Заместитель заведующего, педагоги | Календарный план воспитательной работы по возрастам |
| 10 | Утверждение рабочей программы воспитания | Июль 2021 | Заведующий | Готовность программы воспитания к внедрению |
| 11 | Обсуждение программы воспитания на заседании педагогического совета | Август 2021 | Заместитель заведующего, педагоги | Готовность педагогов к реализации программы воспитания |
| 12 | Обсуждение программы воспитания на заседании Совета родителей | Сентябрь 2021 | Заведующий, заместитель заведующего, Совет родителей | Согласование программы воспитания |
| 13 | Внедрение программы воспитания | Сентябрь 2021 | Педагоги | Соответствие воспитательно-образовательного процесса ФЗ-273 |

Состав рабочей группы по разработке программы воспитания
МБДОУ д/с «Теремок» (пгт Белый Яр)

1. Ушакова П.П., заместитель заведующего.
2. Тараканова А.А., методист.
3. Сметанина О.С., старший воспитатель.
4. Галь Я.В., педагог-психолог.
5. Трусова Э.Я., воспитатель.
6. Дышекова Ф.М. воспитатель.
7. Мухамедтинова Н.Г., воспитатель.
8. Дивакова Л.Г., воспитатель.
9. Отегенова К.М., воспитатель.
10. Мавлютова Л.З., воспитатель.

Принято
на педагогическом совете
от «_____» _____ 2023г.
протокол № 1

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель заведующего
МБДОУ д/с «Теремок»
(п.г.т.Белый Яр)
_____ П.П.Ушакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Подготовительной группы «Б»
общеразвивающей направленности
на 2024-2025 учебный год

Воспитатели: Дышекова Ф.М.

Липова Т.С.

Оглавление

| | |
|--|----|
| I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ..... | 3 |
| 1.1. Пояснительная записка..... | 3 |
| 1.1.1. Цель и задачи Программы..... | 3 |
| 1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы..... | 5 |
| 1.1.3. Индивидуальные особенности группы..... | 5 |
| 1.2. Характеристики, значимые для реализации Программы. Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста..... | 7 |
| 1.3. Планируемые результаты освоения Программы..... | 7 |
| II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ..... | 8 |
| 2.1. Содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях..... | 8 |
| 2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы..... | 14 |
| 2.3. Особенности образовательной деятельности в разных видах и культурных практиках..... | 14 |
| 2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы..... | 14 |
| 2.5. Взаимодействие с семьями дошкольников..... | 14 |
| III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ..... | 18 |
| 3.1. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды..... | 18 |
| 3.2. Описание материально-технического обеспечения..... | 19 |
| 3.3. Обеспеченность Программы методическими материалами и средствами обучения и воспитания..... | 21 |
| 3.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы..... | 28 |
| 3.5. Распорядок и режим дня..... | 29 |
| 3.6. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий..... | 30 |
| Приложение 1 Календарный учебный график..... | 44 |
| Приложение 2. Учебный план на 2024 – 2025 учебный год..... | 45 |

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.

1.1. Пояснительная записка.

Рабочая программа (далее – Программа) разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Теремок» (пгт Белый Яр).

На основе данной рабочей программы строится образовательный процесс в подготовительной «Б» группе. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей 6-7 лет группы общеразвивающей направленности обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

1.1.1. Цель и задачи Программы.

Основная часть программы.

Цель Программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, таких как жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, исторических и национально-культурных традиций.

Приоритетные задачи реализации Программы:

Приоритетные задачи реализации Программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- обеспечение преемственности целей, задач, методов и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- приобщение детей к базовым ценностям российского народа, в соответствии с возрастными особенностями - таких как жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, исторических и национально-культурных традиций.
- построение содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

– создание подходящих условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

– развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств детей; создание благоприятных условий для гармоничного развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями каждого ребёнка;

– формирование общей культуры личности ребёнка, в том числе ценностей здорового образа жизни, предпосылок учебной деятельности, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

– объединение воспитательно-оздоровительных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнёрских взаимоотношений с семьёй, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цель: Приобщение детей, их родителей, педагогов к духовно-нравственным и социокультурным ценностям нашего Отечества; организация взаимодействия детей и взрослых, развитие единого контекста воспитания в семье и ДОО; формирование социальной активности детей дошкольного возраста, создание условий для первичной социализации ребёнка в окружающем мире. («Верность родной земле» И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова, С.М. Зырянова)

Задачи:

- ✓ формирование духовно-нравственной основы личности;
- ✓ присоединение ребёнка и его родителей к базовым духовно-нравственным и социокультурным ценностям России;
- ✓ развитие у детей способности видеть Образ, слышать Слово, чувствовать окружающий мир и проявлять к нему свое доброе отношение;
- ✓ развитие доверия к взрослому, формирование ощущения собственной значимости;
- ✓ развитие коммуникативных умений (умение слушать друг друга, проявлять свое отношение к услышанному).
- ✓ формирование основ целостного духовно-нравственного и социального развития личности ребёнка-дошкольника;
- ✓ приобщение его к базовым ценностям Российской цивилизации на основе духовно-нравственных традиций народа;
- ✓ развитие коммуникативных умений, речевого взаимодействия и управленческих способностей детей;
- ✓ создание условий для успешной адаптации ребёнка к начальной школе.

Цель: создание благоприятных условий для формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей старшего дошкольного возраста («Наследие Югры: на пути к истокам: парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО у детей старшего дошкольного возраста/ Л.Л.Лашкова, П.П.Ушакова, С.А.Якоб).

Задачи:

- ✓ формировать познавательные сведения о природе, материальной и духовной культуре ХМАО-Югры;
- ✓ способствовать развитию познавательного интереса и бережного отношения к природе, материальной и духовной культуре ХМАО-Югры;
- способствовать формированию поведенческих проявлений и практического применения полученных сведений о природе, материальной и духовной культуре ХМАО-Югры.

Проект «Развитие мелкой моторики руки, подготовка руки к письму детей старшего дошкольного возраста»

Цель: обеспечение качественной подготовки детей к школе, формирование интереса к выполнению графических упражнений, предупреждение нарушений и трудностей в овладении письмом.

Задачи:

- Формировать мотивацию обучения, ориентируясь на выполнение поставленных задач.
- Развивать мелкую моторику и зрительно– двигательную координацию.
- Формирование пространственного восприятия, пространственных представлений.
- Формировать мыслительные операции (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация, аналогия).
- Увеличить объем внимания, памяти.
- Развивать речь.
- Создать одинаковые условия для успешной подготовки руки к письму, как для праворуких, так и для леворуких детей.

1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы

Указаны в Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с «Теремок» (пгт Белый Яр) на странице 10.

1.1.3. Индивидуальные особенности группы

Таблица 1.

| | |
|---|----|
| Всего детей | 26 |
| Мальчиков | 18 |
| Девочек | 8 |
| Значительные проблемы с речью | |
| Легкие нарушения | |
| Умеющие внимательно слушать, правильно задавать вопросы, высказывать распространенно. | |
| Невнимательные, допускающие ошибки в пересказах, отвечающие односложно. | |
| Нуждаются в корректировке воспитания и индивидуальной помощи. | |
| Дети с ОВЗ | 1 |
| Часто болеющие. | |

Таблица 2.

Состав детей по группам здоровья и физкультурным группам

| Группа здоровья | Количество детей | Физкультурная группа | Количество детей |
|-----------------|------------------|----------------------|------------------|
| 1 гр. | | Основная | 23 |
| 2 гр. | | Подготовительная | 3 |
| 3 гр. | | Специальная | |
| 4 гр. | | | |

Таблица 3.

Социальный паспорт семьи

| Социальный статус | |
|--------------------------------------|----|
| Полная семья | 23 |
| Многодетная семья | 9 |
| 3 детей | |
| 4 детей | |
| 5 и более детей | |
| Неполная семья | 3 |
| Опекунство, усыновление | |
| Дети инвалиды (в семье инвалиды) | |
| Социальный состав | |
| Работники образования | 3 |
| Медицинские работники | 2 |
| Предприниматели | 1 |
| Военные, полицейские, МЧС | 2 |
| Пенсионеры | |
| Один (или оба родителя неработающие) | 7 |
| Другое | 31 |
| Национальный состав | |
| Русские | 12 |
| Казахи | 1 |

| | |
|---------------|---|
| Татары | 2 |
| Марийцы | 1 |
| Башкиры | 2 |
| Азербайджанцы | 4 |
| Узбеки | 1 |
| Лезгины | 1 |

Рабочая программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов из семей и педагогов.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

1.2. Характеристики, значимые для реализации Программы. Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Представлены в образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с «Теремок (пгт Белый Яр) (стр. 11).

1.3. Планируемые результаты освоения Программы.

Планируемые результаты учитывают не только возраст ребенка, но и уровень развития его личности, а также индивидуально-типологические особенности развития ребенка. Результаты освоения программы детьми в возрасте 6-7 лет оцениваются в картах индивидуального развития детей.

Планируемые результаты освоения программы (на основе целевых ориентиров) **по обязательной части программы** представлены образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с «Теремок (пгт Белый Яр) (стр. 13).

Планируемые результаты освоения программы (на основе целевых ориентиров) **по части программы, формируемой участниками образовательных отношений:**

Планируемые результаты освоения программы «Верность родной земле» соответствуют целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольного образования.

Ребёнок имеет представления об истории, культуре и природе ХМАО – Югры, об этнокультурных традициях, обычаях, быте, фольклоре и декоративно-прикладном искусстве народов ханты и манси; проявляет познавательный интерес и ценностное отношение к культуре родного края; активно использует полученные представления во всех видах деятельности.

Ожидаемые результаты по проекту «Умные пальчики»:

- Ребенок проявляет интерес к выполнению графических заданий.
- Ориентируется в пространстве и на микроплоскости.

- Быстро и успешно справляется с заданиями, требующих координированных движений рук.
- Выполняет задания по словесной и зрительной инструкции.
- Сформированы графические навыки.
- Могут самостоятельно оценивать правильность выполнения зад

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

2.1. Содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях

Структура содержания Программы учитывает образовательные области, представленные во ФГОС ДО, выстраивание образовательного взаимодействия взрослых с ребенком во всех видах деятельности, а также технологии, методы и формы, с помощью которых это взаимодействие осуществляется.

Обязательная часть программы.

Содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях полностью соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание образовательной деятельности программы «Верность родной земле» (3-8 лет)

Освоение содержания программы позволяет детям получить первичные представления социального характера о семье, ближайшей социокультурной среде, о моральных и нравственных нормах и правилах, принятых в обществе, его культурных ценностях и традициях; о государстве и принадлежности к нему, о мире. «Верность родной земле» раскрывают для детей значение труда в жизни человека, формируют уважительное отношение к людям труда. Программа подводит детей к восприятию труда как естественного и необходимого состояния человека, условия его полноценной жизни.

Система ценностей

Социокультурные ценности:

- ценности родной культуры;
- ценности деятельности человека;
- ценности внешнего мира, составляющие природно-культурное пространство России;
- ценности сохранения и укрепления православных традиций.

Духовно-нравственные ценности:

- ценности внутреннего мира человека (Вера, Надежда, Любовь, Мудрость);
- нравственные ценности.

Описание образовательной деятельности в рамках программы «Верность родной земле» (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

| Возраст | Задачи | Содержание курса |
|--|--|--|
| Старший дошкольный возраст от 6 до 7 лет | Первоначальное ознакомление детей с истоками русских традиций как важнейшего механизма передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей российской цивилизации. Дети осваивают традиции Слова, Образа, Дела, Праздника. | -первоначальное освоение детьми отечественных традиций Слова, Образа, Дела, Праздника; - дальнейшее развитие умений и навыков деятельности, познавательного и личностного общения со сверстниками в ходе активных занятий (умение понять сверстника, встать на его точку зрения, поделиться своими знаниями, участвовать в общем деле); - создание условий для успешной адаптации ребенка в школе. |
| Виды детской деятельности | Игровая деятельность; конструирование из различных материалов; изобразительная деятельность; коммуникативная деятельность; музыкальная деятельность; восприятие художественной литературы; двигательная деятельность; самообслуживание и элементы бытового труда | |

Полное содержание программы указано в пособии «Рекомендации по применению программы «Верность родной земле» в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования».- М.: «Истоки», 2018.

Содержание образовательной деятельности в рамках парциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-8 лет)

Программа предусматривает реализацию задач формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры у детей старшего дошкольного возраста.

Реализация программы осуществляется на протяжении старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет). Содержательный раздел программы представлен обширной информацией о природе, материальной и духовной культуре ХМАО-Югры. Педагог должен определить возможности реализации содержания исходя из интересов и возможностей детей своей группы, запросов родителей и особенностей развивающей среды дошкольной образовательной организации.

В дошкольном образовании как первой ступени формирования и становления личности ребенка важным компонентом содержания обучения и воспитания является национально-региональный компонент. Дети дошкольного возраста воспитываются в среде с национальным колоритом, знакомятся с произведениями устного народного творчества, играют в народные подвижные игры. Это способствует пробуждению в ребенке национального самосознания, воспитанию чувства уважения к другим нациям, обучению основным правилам поведения в обществе.

Таблица 5.

Описание образовательной деятельности в рамках программы «Наследие Югры: на пути к истокам» (формируемая часть)

| Возраст | Содержание курса |
|--|---|
| Старший дошкольный возраст от 6 до 8 лет | География Югры. Заповедники Югры. Человек и природа. Роль человека в природе севера. Материальные ценности. Достопримечательности. Национальное жилище. Кочевой образ жизни. Стойбище. Чум. Предметы быта. Национальный костюм. Национальная кухня. Художественная литература. Пословицы и поговорки коренных народов Югры. Знакомство с творчеством писателей и поэтов Югры. Декоративно-прикладное искусство. Национальный орнамент в одежде. Бисер в культуре народов севера. Музыкальное искусство. Песенное и танцевальное творчество народов ханты и манси. Праздники и обряды. Медвежий праздник. Праздник трясогузки. Праздник водяного царя. Народные игры и игрушки. Национальная кукла акань. Игрушки для думания. |

Полное содержание образовательной деятельности указано в парциальной программе: «Наследие Югры: на пути к истокам» парциальная программа формирования ценностного отношения к культуре ХМАО-Югры у детей старшего дошкольного возраста Л.Л. Лашкова, П.П.Ушакова, С.А. Якоб.-М.:ООО «Русское слово – учебник», 2019 г.

**Описание образовательной деятельности по проекту « Умные пальчики»
Учебно – тематический план**

| Период | Содержание работы | Цели и задачи проводимой работы |
|----------------|--|---|
| Октябрь | Обследование руки | Выявить отклонения для дальнейшей работы |
| | Рамки и вкладыши | Закрепить умения правильно держать карандаш и закрашивать без пробелов в определенном направлении |
| | Штриховка | Овладение 3-мя видами штриховки на геометрических фигурах |
| | Пальчиковые игры «Встреча», « Спит на льдинке целый день». | Развитие тонких моторных координаций, чувство ритма |
| | Литература: Никитин Б.П. Ступени творчества или развивающие игры. Цвынтарный В.В. «Играем пальчиками и развиваем речь». | |

| | | |
|----------------|--|---|
| Ноябрь | Математическая мозаика | Продолжить создание предметов и сюжетов из геометрических фигур. |
| | Конструирование из геометрических фигур | Развивать воображение, сообразительность. |
| | Работа в тетрадях – «Продолжи узор» | Закрепление навыков работы в тетрадях, формирование образного мышления, развитие координации движений |
| | Игры «Магазин», «Сделаем узор», «Украсим кукольное пальто» | Развивать репродуктивное и творческое воображение, зрительно - моторную координацию, глазомер |
| | Пальчиковые игры: «В гости к пальчику большому», «Веточки на яблоньках» | Развивать чувство ритма, координацию движений, мелкую моторику рук |
| | Литература: Щербина С.В. «Развиваем руки, чтоб учиться и писать и красиво рисовать». | |
| Декабрь | Рисование пальцами, ладошкой «Снежинки», «Воробей», «Мишка», «Слоник». | Развивать творческое воображение, тактильную чувствительность. |
| | Елочные украшения изготовление игрушек, гирлянд, снежинок своими руками, с помощью трафаретов, силуэтов, ножниц. | Развивать репродуктивное и творческое воображение, память, мышление, зрительно - моторную координацию, глазомер |
| | Игры с мелким строительным материалом | Развивать ручную умелость, оптико-пространственное восприятие |
| | Пальчиковые игры: «Заводные машинки», «Утречко», «Ножки идут по дорожке». | Развитие тонких моторных координаций, чувство ритма |
| | Литература: Венгер И.Б., Венгер А.А. «Сенсорное воспитание культуры ребенка». | |
| Январь | Штриховка косыми линиями | Развивать умение штриховать в определенном направлении. |
| | Вышивка на бумаге, картоне | Учить работать иглой и нитью, |

| | | |
|----------------|---|---|
| | «Тропинка», «Яркое солнышко» | познакомить со швом «вперед иголкой» |
| | Работа в тетрадях. | Развивать координацию движений |
| | Пальчиковые игры: «Цветные ниточки», «В огороде за забором», «Колокольчик». | Развивать чувство ритма, координацию движений, мелкую моторику рук |
| | Литература: Гаврилова С.Е. «Развиваем руки – чтоб учиться и писать и красиво рисовать». | |
| Февраль | Штриховка дугами | Закрепить знакомые виды штриховки познакомить с новым видом. |
| | Поделки из проволоки | Развивать мышление, воображение, сообразительность, глазомер |
| | Оригами «Зайчик», «Грибок», «Птичка» | Закрепить умение изготавливать поделки из бумаги, формировать умение действовать в соответствии со словесной инструкцией педагога |
| | Пальчиковые игры: «Цепочка», «Пекарь», «Скакалка» | Развивать чувство ритма, координацию движений, мелкую моторику рук |
| | Литература: Дошкольное воспитание №9,11.1998. | |
| Март | Штриховка волнистыми линиями | Закрепить умение штриховать, соблюдая параллельность. |
| | Пуговицы, шнуровка | Закрепить умение составлять узор из пуговиц и научить пришивать их |
| | Подарок маме (вышивка на ткани) | Закрепить шов «вперед иголкой» и умение работать с иголкой и ниткой |
| | Игры: «Цветок», «Составные картинки», «Нанизывание пуговиц», «Шнуровка». | Развивать репродуктивное и творческое воображение, зрительно - моторную координацию, глазомер |
| | Пальчиковые игры: «Четыре братца», «Волчок», «Где живет сапожник?». | Развитие тонких моторных координаций, чувство ритма |

| | | |
|---------------|--|--|
| | Литература: Щербина С.В., «Развиваем руки, чтоб учиться и писать, и красиво рисовать». Никитин Б.П. «Ступени творчества или развивающие игры». | |
| Апрель | Книжки- раскраски | Закрепить умение штриховать всеми видами штриховки. |
| | Закладки | Учить изготавливать закладки из фотопленки, обшивая по краям иголкой с нитью. |
| | Математический диктант | Учить выполнять задания по клеточкам в тетради, развивать внимание, мышление |
| | Пальчиковые игры: «Зайчики и волк», «Строим дом», «Мальчик-пальчик, где ты был?» | Развивать чувство ритма, координацию движений, мелкую моторику рук |
| | Литература: Щербина С.В., «Развиваем руки, чтоб учиться и писать, и красиво рисовать». Никитин Б.П. «Ступени творчества или развивающие игры». | |
| Май | Ориентировка на листе бумаги | Закрепить умение ориентироваться в тетрадях в клетку, развивать умение рисовать по клеткам в нужном направлении. |
| | Работа с ножницами | Закрепить умение работать с ножницами, вырезать фигуры по контуру, делить фигуры на части |
| | Рассказывание сказки руками | Развитие тонких моторных координаций обеих рук |
| | Обследование руки | Выявление изменений. |
| | Пальчиковые игры: «Вера Веревоочка», «Часы», «Лакомка» | Развивать чувство ритма, координацию движений, мелкую моторику рук |
| | Литература: Цвынтарный В. «Играем пальчиками и развиваем речь». | |

2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы

Представлены в образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с «Теремок» (п.г.т.Белый Яр).

2.3. Особенности образовательной деятельности в разных видах и культурных практиках.

Представлены в образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с «Теремок» (п.г.т.Белый Яр).

2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы.

Представлены в образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с «Теремок» (п.г.т.Белый Яр).

2.5. Взаимодействие с семьями дошкольников.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;

– обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей должно осуществляться через решение основных задач:

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

Перспективный план взаимодействия с родителями на учебный год

| Месяц | Мероприятие (форма организации, тема) | Цель |
|----------|--|--|
| Сентябрь | Родительское собрание «Роль семьи в подготовке ребёнка к школе» | Знакомство родителей (законных представителей) учебный год, психологическими и возрастными о Выборы родительского комитета. |
| | Беседа с родителями (законными представителями) «Одежда детей в разные сезоны» | Обогащение педагогических знаний родителей (законных представителей) |
| | Консультация для родителей (законных представителей) «Что должен уметь ребёнок в возрасте 6-7 лет» | Познакомить родителей (законных представителей) с требованиями образовательной программы в детском саду детей 6-7 лет. Изучение мнения родителей (законных представителей) о готовности ребенка к школьному обучению |

| | | |
|----------------|---|---|
| | Памятка для родителей (законных представителей) «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста 6-8 лет» | Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) |
| | Консультация «Ребёнок и компьютер» | Распространение среди родителей (законных представителей) знаний о правильной организации работы ребёнка на компьютере |
| | Памятка для родителей (законных представителей) «Огонь – друг или враг» | Объединение усилий педагогов и родителей (законных представителей) по приобщению детей к основам пожарной безопасности |
| | Семейное чтение книги 1 «Сказочное слово» | Приобщение семей к духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста, приобщение к чтению |
| Октябрь | Выставка рисунков и поделок «Осенний вернисаж» | Привлечение внимания родителей (законных представителей) к детскому творчеству. Систематизировать представления детей о дарах осени |
| | Консультация «Игра - как средство воспитания дошкольников» | Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания воспитанников |
| | Фотовыставка совместно с родителями (законными представителями) « Мой родной посёлок» | Развивать патриотические чувства. Повысить активность родителей в воспитании у ребенка любви к родному краю. |
| | Консультация для родителей (законных представителей) «Правила безопасного поведения, если ты потерялся» | Объединение усилий педагогов и родителей (законных представителей) по приобщению детей к основам безопасности |
| | Памятка для родителей (законных представителей) «Дети наше повторение». Работа над своими ошибками | Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) |
| | Развлечение «Разноцветная осень» | Вовлекать родителей (законных представителей) в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей |
| | Занятие – тренинг в рамках «Напутственное слово в семье» | Приобщение родителей к отечественным традициям, как важному механизму передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей |
| Ноябрь | Консультация для родителей (законных представителей) «Необходимость проведения вакцинации против гриппа и ОРВИ», «Как не болеть в детском саду» | Пропаганда здорового образа жизни |
| | Конкурс рисунков «Моя родина – Россия» | Вовлекать родителей (законных представителей) в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей |
| | Консультация «Главные направления в развитии речи | Дать родителям необходимые знания о развитии речи старших дошкольников |

| | | |
|----------------|--|---|
| | детей старшего дошкольного возраста» | |
| | Практикум «Я вижу, слышу, чувствую» | Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) в вопросах про органы чувств |
| | Выставка детских рисунков ко дню Матери «Мамочка – наше солнышко» | Воспитывать любовь, уважение к матери, бережное отношение к своей семье |
| Декабрь | Оформление родительского уголка на зимнюю тему: «Здравствуй, гостя Зима!» | Привлечение родителей (законных представителей) к работе детского сада. Развитие творческого взаимодействия родителей (законных представителей) и детей |
| | Родительское собрание «Готовность детей к школе» | Дать рекомендации родителям по подготовке ребёнка к школе. Создание условий для осознания родителями (законными представителями) необходимости совместной работы д\с и семьи |
| | Консультация по технике безопасности «Чем опасна оттепель на улице?!» | Познакомить родителей с правилами поведения на улице во время оттепели |
| | Конкурс «Зимние постройки на нашем участке» | Украшение участка снежными постройками, гирляндами и игрушками, сделанными своими руками из бросового материала. Вовлечь родителей в совместную работу по постройке снежного городка и украшения участка с целью совместного творчества |
| | Выставка поделок «Ёлочные игрушки» | Творческое взаимодействие детей и родителей |
| | Утренник для детей и родителей (законных представителей) «Новогодняя сказка» | Вовлечь родителей (законных представителей) и детей в подготовку к новомуднему празднику |
| Январь | Совместный проект с детьми и родителями (законными представителями) «Мы изучаем народные промыслы» | Помочь расширить представления воспитанников о различных народных промыслах посредством использования разнообразной игровой и художественной деятельности |
| | Консультация «Личная гигиена детей» | Привлечь родителей (законных представителей) вести здоровый образ жизни и приобщать детей к самообслуживанию и дома |
| | Беседа «Режим будущего первоклассника» | Информировать родителей о важности соблюдения режима для будущих школьников |
| | Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» | Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями (законными представителями), детьми |
| | Консультация «Азбука дорожного движения» | Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) по вопросу ПДД |
| Февраль | Педагогический всеобуч «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников» | Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) |

| | | |
|---------------|---|--|
| | Беседа с родителями (законными представителями) «Профилактика гриппа» (папка-передвижка инфекционные болезни) | Просвещение родителей (законных представителей) в оздоровлении детей и профилактики некоторых заболеваний |
| | Выставка детских рисунков / Фотогазета «Мой папа», «Самый лучший папа мой!» | Вовлекать родителей (законных представителей) в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей. Привлечь мам и воспитанников к оформлению выставки, воспитывать желание делать подарки |
| | Консультация «Роль папы в воспитании детей» | Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей |
| | Памятка для родителей «Осторожно, гололёд!» | Познакомить родителей с правилами поведения на улице во время гололедицы |
| Март | Тренинг «Как провести выходной день с ребёнком?» | Предложить родителям ряд мероприятий и приёмов проведения выходного дня с ребёнком |
| | Выставка рисунков «Портрет мой мамы» | Активизация родителей (законных представителей) в работу группы и развитие позитивных взаимоотношений между д\с и родителями (законными представителями) |
| | Консультация «Развитие творческих способностей ребенка» | Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей (законных представителей) |
| | Родительское собрание «Здоровый образ жизни» | Пропагандировать здоровый образ жизни, познакомить с мерами профилактики нарушения осанки. Предложить комплексы упражнений, интересные подвижные игры |
| | Утренник, посвящённый мамам и бабушкам «Добрые, любимые, родные!» | Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу на празднике |
| | Мастер-класс по изготовлению масок для театрального уголка | Привлечь детей и родителей (законных представителей) к совместной деятельности |
| Апрель | Консультация «Как развивать память у детей» | Распространение педагогических знаний среди родителей (законных представителей), помощь родителям в вопросах воспитания и развития детей |
| | Тематическая выставка «День космонавтики», «Школа космонавтов» | Вовлекать родителей (законных представителей) в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей |
| | Папка – передвижка «Весна идёт, весне дорогу» | Информировать родителей (законных представителей) с правилами безопасности в весеннее время |
| | Открытый показ «День открытых дверей» | Привлечь родителей к взаимодействию с детским садом |
| Май | Оформление выставки «День Победы» | Привлечение родителей к созданию совместных работ |
| | Фото вернисаж «Вот и стали мы на год взрослей» | Вовлечение родителей в подготовку к выпускному вечеру. Укреплять дружеские взаимоотношения в коллективе группы |

| | | |
|--|---|--|
| | Итоговое родительское собрание по теме: «Скоро в школу» | Познакомить родителей с результатами воспитательно-образовательной работы за учебный год, обогатить воспитательный опыт родителей и повысить эффект семейной социализации дошкольников в преддверии школы. Предоставить родителям информацию об уровне подготовленности ребенка к школе |
| | Консультация «Кризис 7 лет» | Психолого-педагогическое просвещение родителей |

2.6. Рабочая программа воспитания.

Представлена в образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с «Теремок» (п.г.т.Белый Яр).

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

3.1. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда группы построена в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства группы, предоставляет возможности для общения и целенаправленной, разнообразной совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Перечень материалов и оборудования для создания развивающей предметно-пространственной среды

| Образовательная область | Формы организации (уголки, центры, пространства и др.) | Обогащение (пополнение) предметно - пространственной среды в группе |
|--------------------------------------|--|---|
| Социально - коммуникативное развитие | Уголок сюжетно - ролевых игр | Тематические наборы игрушек для режиссерских игр |
| | Уголок безопасности | Обогатить уголок безопасности по правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, правила поведения воде. |
| | Уголок дежурств | Обновить информационный стенд дежурства |
| Познавательное развитие | Центр конструктивной деятельности. | Обогатить схемы, образцы, рисунки для конструирования |
| | Экологический/краеведческий уголок | Создание выставочного материала по краеведению и экологии. |
| Речевое развитие | Уголок речевого развития. | Обновление картотеки художественной литературы |

| | | |
|--------------------------------------|---|---|
| | | согласно ФОП |
| Художественно-эстетическое развитие. | Центр музыкально-театрализованной деятельности. | Тематические наборы игрушек для режиссерских игр. Обновить картотеку музыкальных произведений. |
| Физическое развитие | Центр физического развития. | Обновить картотеку и спортивный материал для подвижных игр. |

3.2. Описание материально-технического обеспечения

Материально - техническое обеспечение

Групповая комната оснащена мебелью с учетом антропометрических показателей. Столы и стулья установлены по числу детей в группе. В групповой комнате имеется физкультурный, книжный уголки и библиотека; уголок уединения; уголок природы; мини – лаборатория; атрибуты для театральной деятельности; уголки для самостоятельной продуктивной деятельности; развивающие игры; оборудованы мини – музеи/выставки по определенной тематике, имеется необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей. Групповая комната оснащена ноутбуком.

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

| Направление развития | Содержание |
|-----------------------|--|
| Развитие речи | Настольно-печатные игры: «Найди пару», «Истории в картинках», «Времена года», «Найди отличия», «Составь картинку», «Противоположности», «Что лишнее», «Ребусы», «Сказки», «В гостях у сказки», «Кем быть», «Кто в домике живёт», «Запутанные истории», «Веселые картинки», «Любимые сказки», «Найди букву», «У сказки в гостях», «По дорожке слов», «Алфавит». Картотеки дидактических игр по обогащению словаря, формированию грамматических категорий, связной речи. Наборы сюжетных картин «Времена года», для составления рассказов и пересказов. Иллюстрации к книгам |
| Математика | Дидактические игры: «Геометрическое лото», «Математическое домино», «Части суток», «Весёлые числа», «Весёлые фигуры», «Сосчитаем до десяти», «Поиграем с цифрами», «Для умников и умниц», «Часть и целое», «Логико - малыш», «Лёгкий счёт», «Учимся считать», часы, счеты, счетные палочки по количеству детей и т.д. Магнитная касса юукв и цмфр. Демонстрационный и раздаточный материал для обучения счету; формированию представлений о величине, форме, цвете; временных и пространственных отношений; о числе и количестве. |
| Окружающий мир | Демонстрационный и раздаточный материал для формирования представлений о предметах и явлениях действительности (посуда, мебель, электрические приборы, |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | транспорт, военная техника, профессии, овощи, фрукты, насекомые, пресмыкающиеся, деревья, кустарники, травы и цветы, грибы, космос, Родина); о себе и ближайшем социальном окружении «Мое тело», «Эмоции». Дидактические игры: «Профессии», «Кому что нужно для работы», «Лото обитатели воды», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Ассоциации», «Земля и её обитатели», глобус, карты, лаборатория «Наураша». Развивающая электровикторина. |
| Экологическое развитие | Демонстрационный и раздаточный материал для формирования экологических представлений. Дидактические игры: «Зоологическое лото», «Волшебница вода», «Живая природа», «Времена года», «Назови правило», «Кто чья мама», «Собери букет», природный материал. Выставочные материалы по теме «Насекомые» |
| Конструирование | Мелкий и крупный строительный материал из пластмассы, дерева. Природный и бросовый материал. Пазлы. Бумага. Инструменты отвертка, щипцы, молоток, ключи, пила. Четрис. Мозайка. |
| Рисование | Бумага для рисования. Картон. Художественные материалы (карандаши, акварельные и гуашевые краски, восковые мелки, пастель, штампы, оттиски). Шаблоны. |
| Лепка | Пластилин, тесто, стеки, дощечки |
| Аппликация | Цветная и альбомная бумага. Бумага гофрированная, мелованная, бархатная, перламутровая. Ножницы, клей карандаш. |
| Сюжетно-ролевая игра | Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Водитель», «Фотограф». |
| Театрализованная деятельность | Костюмы. Маски для игр. Кукольный театр. |
| Патриотическое воспитание | Иллюстрации, картинки по военной тематике. Комплект наглядных пособий «Великая Отечественная война». «Дети – герои». Видеоматериал «Бессмертный полк», созданный детьми, воспитателями и родителями. |
| Физическое развитие | Оборудование для прыжков: обручи, палка гимнастическая, скакалки, веревка. Оборудование ловли: мяч резиновый. Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи пластмассовые, платочки, ленты, флажки. Кегли, кольцобросы. Картотеки подвижных игр. Массажные следочки (для профилактики плоскостопия), спортивные дорожки. |
| Музыкальное развитие | Музыкальные инструменты: металлофон, бубен, маракасы, уголки. Музыкальные игрушки. |
| Трудовое воспитание | Инвентарь для трудовой деятельности: лопаты, грабли, лейки, ведра. Картинки. Фартуки, косынка и колпак для дежурства. Игровой материал: швабра, ведра. Центры для различных видов труда (уголки ручного труда, столярная мастерская, кукольное ателье, уголок труда в природе и др.) с учётом пороловой дифференциации и интересов детей. Создание |

| | |
|-------------------------------|--|
| | условий для организации труда детей за пределами группы (цветник, огород). |
| Региональный компонент | Государственные символы. Традиционные игры и игрушки. |

3.3. Обеспеченность Программы методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Воспитательно-образовательный процесс в достаточной мере оснащен методическими материалами, которые размещены как в методическом кабинете, в группе, так и в электронной библиотеке. Программы, педагогические технологии, методическое обеспечение, используемые педагогами распределены по соответствующим разделам программы.

| Образовательная область | Список литературы |
|---|--|
| Социально-коммуникативное развитие | <ul style="list-style-type: none"> - Коломийченко, Л.В. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников/ Л.В.Коломийченко.- М: Издательство «Сфера», 2019.-160 с. - Коломийченко, Л.В. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию/ Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугаева, Л.И.Югова. – М: Издательство «Сфера», 2020. -176 с. - Коломийченко, Л.В. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию / Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугаева, Л.И.Югова. – М: Издательство «Сфера», 2019. -192 с. - Коломийченко, Л.В. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию / Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугаева, Л.И.Югова. – М: Издательство «Сфера», 2020. -320 с. - Казунина, И.И. Первые игры и игрушки. Игровая среда от рождения до трех лет/ И.И.Казунина, И.А.Лыкова, В.А.Шипунова.– М.: ИД «Цветной мир», 2019.- 96 с. - Касаткина, Е.И. Дидактические игры для детей раннего возраста. – М.: издательский дом «Цветной мир», 2018.- 80 с. - Лыкова, И.А. Первые игры и игрушки игровая среда от рождения до трех лет. И.А. Лыкова, В.А. Шипунова, И.И. Казунина.- М.:ИД Цветной мир, 2018.-96 с. - Кривенко, Е.Е. Адаптационные игры для детей раннего возраста / Е.Е.Кривенко. М.: ИД Цветной мир, 2019 г. - 80 с. - Лыкова И.А. Мир Без Опасности. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста / И.А. Лыкова.- М.: Цветной мир, 2017.-120 с. - Лыкова, И.А. Дорожная азбука: учебно-методическое пособие к парциальной образовательной программе Мир Без Опасности / ИА.Лыкова, В.А.Шипунова. — М.: Цветной мир, 2017. – 96 с. - Лыкова, И.А. Огонь – друг, огонь – враг. Детская безопасность: методическое пособие для реализации образовательной программе «Мир без опасности»/ ИА.Лыкова, В.А.Шипунова.. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>— М.: Цветной мир, 2020. – 104 с.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лыкова, И.А. Опасные предметы, существа и явления: учебно-методическое пособие к парциальной образовательной программе «Мир без опасности»/ И.А.Лыкова, В.А.Шипунова.. — М.: Цветной мир, 2018. – 96 с. - Лыкова, И.А. Азбука безопасного общения и поведения / ИА.Лыкова, В.А.Шипунова. — М.: Цветной мир, 2018. – 96 с. - Рыжова Н.А. «Я — сам!» Поддержка детской инициативы. Учебный видеофильм на DVD с текстом (методические рекомендации). // Приложение к журналу «Обруч» «Видеофильм на DVD», 2010. - Теплова, А.Б. Материнский фольклор в образовательной среде. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок» / А.Б.Теплова, И.А.Лыкова.-М.:Цветной мир, 2019.-80 с. |
| <p>Познавательное развитие</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Белая, С.Г. Дидактическая кукла. Развивающие игры и упражнения для малышей. Методическое пособие/ С.Г. Белая, И.И. Казунина, В.Н. Лукьяненко. — М.: ИД «Цветной мир», 2019.-80 с. - Николаева, С.Н. Экологическое воспитание детей. Третий год жизни. Методическое пособие/С.Н.Николаева. — М.: ИД «Цветной мир», 2019.-80 с - Протасова, Е.Ю. Познавательное развитие детей. Третий год жизни. Методическое пособие/Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина. — М.: ИД «Цветной мир», 2019.-104 с. - Протасова, Е.Ю. Познание окружающего мира в раннем детстве. Методическое пособие/Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. — М.: ИД «Цветной мир», 2019.-112 с. - Тимофеева, Л.Л. Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Методические рекомендации. Вторая младшая группа ФГОС ДО/Л.Л. Тимофеева, О.В.Бережнова.- М.: Бинوم Детства,2018.- 176 с. - Тимофеева, Л.Л. Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Методические рекомендации. Средняя группа ФГОС ДО/Л.Л. Тимофеева, О.В.Бережнова.-М.: Бинوم Детства,2020.- 208 с. - Лыкова, И.А. Парциальная программа «Умные пальчики» конструирование в детском саду. Соответствует ФГОС./И.А.Лыкова. — М.: Цветной мир, 2019.-200 с. - Лыкова, И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики»/И.А.Лыкова.- М.: Цветной мир, 2019.-144 с. - Лыкова, И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики»/И.А.Лыкова. — М.: Цветной мир, 2017. -144 с. - Лыкова, И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики» /И.А.Лыкова. — М.: Цветной мир, 2019.-160 с. |

- Лыкова, И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики» /И.А.Лыкова. — М.: Цветной мир, 2020.-192 с.
- Лыкова, И.А. Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду /И.А.Лыкова, Н.А.Рыжова. — М.: Цветной мир, 2014.-144 с.
- Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей 3-7 лет) / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. — М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019. — 80 с.
- Петерсон, Л.Г. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации. Ч.1/Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова. — М.: БЮВЕНТА, 2016. -96 с.
- Петерсон, Л.Г. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации.Ч.2./Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова.— М.: ЮВЕНТА, 2016. -96 с.
- Петерсон, Л.Г. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации. Ч. 3/Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. -208 с.
- Петерсон, Л.Г. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации. Ч. 4(1-2)/Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. -320 с.
- Петерсон Л.Г. Демонстрационный / раздаточный материал. Игралочка. Математика для детей 3–4/4–5 лет /Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. - 62 с.
- Петерсон Л.Г. Демонстрационный/раздаточный материал. Игралочка — ступенька к школе. Математика для детей 5–6/6–7 лет/Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. - 62 с.
- Петерсон Л.Г. Задачи в кроссвордах. Математика для детей 5–7 лет/Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасова.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.-80 с.
- Петерсон, Л.Г. Который час? Математика для детей 5-7 лет/Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.- 48 с.
- Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. 2-е изд., перераб. и доп. Соответствует ФГОС ДО/ Колесникова Е.В.
- Диагностика математических способностей детей 6—7 лет/ Колесникова Е.В.
- Колесникова Е.В. Диагностика математических способностей. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. ФГОС ДО.
- Колесникова Е.В. Методический комплект. Математические ступеньки для младшей группы детского сада (детям 3—4 лет). Методичка, демонстрационный материал, рабочая тетрадь.
- Колесникова Е.В. Комплект. Математические ступеньки для

| | |
|--------------------------------|---|
| | <p>средней группы детского сада (детям 4—5 лет). Методичка, демонстрационный материал, рабочая тетрадь.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Колесникова Е.В. Комплект. Математические ступеньки для старшей группы детского сада (детям 5—6 лет). Методичка, демонстрационный материал, рабочая тетрадь. - Колесникова Е.В. Методический комплект. Математические ступеньки для подготовительной группы детского сада (детям 6—7 лет). Методичка, демонстрационный материал, рабочая тетрадь. - Рыжова, Н.А. Наш дом – природа. Программа по экологическому образованию дошкольников/Н.А.Рыжова. – М.: Линка-Пресс,2017.-224 с. - Рыжова, Н.А. Лаборатория в детском саду и дома. Методическое пособие и DVD/Н.А.Рыжова. – М.: Линка-Пресс, 2012.- 176 с. - Зотова, Т.В. Азбука природолюбия. Учебное пособие для дошкольников и младших школьников / Татьяна Зотова. – М.: МОО ССПНР «Природное наследие нации»: Русское географическое о-во, 2012. – 308 с. <p><i>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Наследие Югры: на пути к истокам: парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО — Югры у детей старшего дошкольного возраста / Л. Л . Лашкова, П. П. Ушакова, С. А. Якоб; под науч. ред. Л.Л .Лашковой. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. |
| <p>Речевое развитие</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Говори правильно. Тетрадь по развитию речи для детей 3-4 года/О.С.Ушакова, И.С.Артюхова.-М.:Бином Детства, 2019.-32 с. - Агранович З.Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. 2018. - Называй, говори, рассказывай! Где мы были? Что узнали? Давай поговорим! Полный курс игровых занятий по развитию речи детей 3-4 лет/С.В.Батяева, Е.А.Мохирева.-М.:Бином Детства,2018.-48 с - От слов к фразе. Где мы были? Что узнали? Давай поговорим! Полный курс игровых занятий по развитию речи детей 3-4 лет/С.В.Батяева, Е.А.Мохирева.-М.:Бином Детства,2018.-32 с. - От слов к связной речи. Где мы были? Что узнали? Давай поговорим! Полный курс игровых занятий по развитию речи детей 3-4 лет/С.В.Батяева, Е.А.Мохирева.-М.:Бином Детства,2018.-48 с. - Говори правильно. Тетрадь по развитию речи для детей 4-5 лет/О.С.Ушакова, И.С.Артюхова.-М.:Бином Детства,2018.-32 с. - Я с грамматикой дружу. Тетрадь №1.ФГОС ДО. Тетрадь по развитию речи для детей 4-5 лет / О.С.Ушакова, И.С.Артюхова.-М.: Бином Детства,2019.- 48 с. - Про всё на свете расскажу. Тетрадь №2.ФГОС ДО. Тетрадь по развитию речи для детей 4-5 лет / О.С.Ушакова, |

И.С.Артюхова.-М.: Бином Детства,2019.- 48 с.

- Говори правильно. Тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет/С.В. Батяева, И.С. Артюхова.-М.:Бином Детства,2018.-32 с.
- Весёлые путешествия со звуками и буквами. Тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет/С.В.Батяева, И.С.Артюхова.-М.:Бином Детства,2018.-80 с.
- Космические приключения со звуками и буквами. Тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет/С.В. Батяева, И.С. Артюхова.-М.:Бином Детства,2018.-80 с.
- Удивительные истории со звуками и буквами. Задания, игры. Тетрадь для детей 5-6 лет/С.В. Батяева, И.С. Артюхова.-М.:Бином Детства,2020.-80 с.
- Говори правильно. Тетрадь по развитию речи для детей 6–7 лет/С.В. Батяева, И.С. Артюхова.-М.:Бином Детства,2019.-32 с.
- Нищева, Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. ФГОС/Н.В.Нищева.-М.:Детство-Пресс,2020.-256 с.
- Нищева, Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 1. ФГОС/ Н.В.Нищева.-М.:Детство-Пресс,2019.-24 с.
- Нищева, Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 3. ФГОС/ Н.В.Нищева.-М.:Детство-Пресс,2019.-24 с.
- Нищева, Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 5. ФГОС/ Н.В.Нищева.-М.:Детство-Пресс,2019.-24 с.
- Нищева, Н.В. Рассказываем по сериям картинок 5-7 лет. Выпуск 1/ Н.В.Нищева.-М.: Детство-Пресс,2019.-24 с.
- Развитие речи. Игры и конспекты занятий. Вторая младшая группа. 3-4 года/О.С.Ушакова, И.С.Артюхова.-М.:Бином Детства,2019.-96 с.
- Развитие речи. Игры и конспекты занятий. Средняя группа. 4-5 года/О.С.Ушакова, И.С.Артюхова.-М.:Бином Детства,2019.-112 с.
- Развитие речи. Игры и конспекты занятий. Старшая группа. 5-6 лет /О.С.Ушакова.-М.:Бином Детства, 2018.-128 с.
- Развитие речи. Игры и конспекты занятий. Подготовительная группа. 6-7 лет/О.С.Ушакова, И.С.Артюхова.-М.:Бином Детства, 2019.-96 с.
- Ушакова, О.С. Речевое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2018.-80 с.
- Протасова, Е.Ю. Многоязычие в детском возрасте/Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина.-Златоуст, 2013.-276 с.
- Ушакова, О.С. Развитие речи детей 3—5 лет. Программа, конспекты занятий, методические рекомендации. ФГОС ДО/О.С.Ушакова.-М.:Сфера,2019-192 с.
- Ушакова, О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. Программа, конспекты занятий, методические рекомендации. ФГОС ДО/О.С.Ушакова.-М.:Сфера,2019-272 с.
- Ушакова, О.С. Развитие речи детей 3-4 лет. Младшая группа/О.С.Ушакова.-М.:Сфера,2020-224 с.

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Ушакова, О.С. Развитие речи детей 4-5 лет. Средняя группа/О.С.Ушакова.-М.:Сфера,2020-192 с. - Ушакова, О.С. Развитие речи детей 5-6 лет. Старшая группа/О.С.Ушакова.-М.:Сфера,2020-288 с. - Ушакова, О.С. Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа/О.С.Ушакова. - М.: Сфера,2020-224 с. - Ушакова, О.С. Закономерности овладения родным языком: развитие языковых и коммуникативных способностей в дошкольном детстве/О.С.Ушакова. - М.: Сфера, 2018-288 с. - Ушакова, О.С. Программа развития речи дошкольников/О.С.Ушакова. - М.:Сфера, 2020-96 с. - Ушакова, О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи/О.С.Ушакова.-М.:Сфера,2019-288 с. - Ушакова, О.С. Придумай слово. Речевые игры. Упражнения. Методические рекомендации: книга для воспитателей детского сада и родителей/О.С.Ушакова.-М.:Сфера,2019.-208 с. - Маханева М.Д. Подготовка к обучению грамоте детей 4—5 лет. Методическое пособие. 3-е изд. Соответствует ФГОС ДО |
| <p>Художественно-эстетическое развитие</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Арт-методики для развития малышей /под ред. И.А.Лыковой. - М.:Цветной мир, 2018.-128 с. - Музыкальные минутки для малышей: сборник материалов для музыкальных занятий и развлечений с детьми раннего возраста/А.И.Буренина. - СПб.:АНО ДПО «Аничков мост»; М.: Цветной мир,2019.-68 с. - Корчаловская, Н.В. Первые шаги в мир искусства: интегрированные занятия. Третий год жизни./Н.В.Корчаловская, Е.Б.Колтакова, И.А.Лыкова. - М.: Цветной мир,2020.-72 с. - Лыкова, И.А. Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду /И.А. Лыкова, Н.А. Рыжова. — М.: Цветной мир, 2014.-144 с. - Лыкова, И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. /И.А.Лыкова.-М.: Цветной мир, 2019.-144 с. - Буренина, А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет / А.И.Буренина.-СПб.:Фонд «Петербургский центр творческой педагогики «Аничков мост»,2015.-196 с. - Буренина, А.И. Музыка детства. Методические рекомендации и репертуар с нотными приложениями. Вторая младшая группа детского сада/ А.И.Буренина, Т.Э.Тютюнникова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2020-288 с. - Буренина, А.И. Музыка детства. Методические рекомендации и репертуар с нотными приложениями. Средняя групп детского сада/ А.И.Буренина, Т.Э.Тютюнникова.-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020-288 с. - Радынова О.П.МУЗЫКАЛЬНЫЕ ШЕДЕВРЫ. Набор Музыкальная шкатулка 10 CD + книга «Слушаем музыку» - Радынова О.П.МУЗЫКАЛЬНЫЕ ШЕДЕВРЫ. Песня, танец, марш: Конспекты занятий с нотным приложением (2-я книга комплекта). 3-е изд. Соответствует ФГОС ДО. |

- Радынова О.П. МУЗЫКАЛЬНЫЕ ШЕДЕВРЫ. Программа. Настроения, чувства в музыке: Конспекты занятий с нотным приложением (1-я книга комплекта). 3-е изд. Соответствует ФГОС ДО
- Радынова О.П. МУЗЫКАЛЬНЫЕ ШЕДЕВРЫ. Сказка в музыке. Музыкальные инструменты: Конспекты занятий с нотным приложением (5-я книга комплекта). 3-е изд. Соответствует ФГОС ДО
- Рыданова, О.П. «Музыкальные шедевры. Настроения, чувства в музыке» / О.П.Рыданова, Е.В.Киреева. – М.:Сфера, 2019. – 208 с.
- Рыданова О.П. «Музыкальные шедевры. Музыка о животных и птицах» / О.П.Рыданова, Е.В.Киреева. – М.:Сфера, 2016. – 131 с.
- «Музыкальные шедевры. Сказка в музыке. Музыкальные инструменты» / О.П.Рыданова, Е.В.Киреева. – М.:Сфера, 2019. – 213 с.
- «Музыкальные шедевры. Песня, танец, марш» / О.П.Рыданова, Е.В.Киреева. – М.:Сфера, 2019. – 242 с.
- «Музыкальные шедевры. Природа и музыка» / О.П.Рыданова, Е.В.Киреева. – М.:Сфера, 2016. – 180 с.
- Лыкова, И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности/И.А.Лыкова. – М.: Цветной мир, 2019.-136 с.
- Лыкова И.А. Проектирование содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (новые подходы в условиях ФГОС ДО)/И.А.Лыкова. – М.: Цветной мир, 2015.-144 с.
- Лыкова, И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: методическое пособие для реализации парциальной образовательной программы «Цветные ладошки»/И.А.Лыкова.-М.: Цветной мир, 2017.-152 с.
- Лыкова, И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: методическое пособие для реализации парциальной образовательной программы «Цветные ладошки»/И.А.Лыкова.-М.: Цветной мир, 2019.-152 с.
- Лыкова, И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: методическое пособие для реализации парциальной образовательной программы «Цветные ладошки»/И.А.Лыкова.-М.: Цветной мир, 2017.-152 с.
- Лыкова, И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: методическое пособие для реализации парциальной образовательной программы «Цветные ладошки» /И.А.Лыкова.-М.: Цветной мир, 2017.-152 с.
- Лыкова, И.А. Теневой театр в детском саду, или Как приучить

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>тень. Уч.-метод. Пособие/И.А.Лыкова, В.А.Шипунова. – М.: Цветной мир, 2018.-120 с.</p> |
| Физическое развитие | <ul style="list-style-type: none"> - Бережнова, О.В. Малыши-крепьши. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепьши» / О.В.Бережнова, В.В.Бойко. — М.: Цветной мир, 2017.-136 с. - Бережнова, О.В. Физического развития дошкольников. Старшая группа. Учебно-методическое пособие к образовательной программе «Малыши-крепьши» / О.В.Бережнова, В.В.Бойко. — М.: Цветной мир,2018.-144 с. - Бережнова, О.В. Физического развития дошкольников. Старшая группа. Учебно-методическое пособие к образовательной программе «Малыши-крепьши» / О.В.Бережнова, В.В.Бойко. — М.: Цветной мир,2018.-144 с. - Демидова, В.Е. Здоровый педагог — здоровые дети. Учимся правильно дышать / В.Е.Демидова, А.Х.Сундукова. — М.: Цветной мир, 2013. - 96 с. - Парциальная образовательная программа здоровьесозидания «К здоровой семье через детский сад» для детей от 0 до 7 (8) лет и их родителей / науч. рук. М.Е. Верховкина, В.С. Коваленко. — М.: Мозаика-Синтез, 2016. - «Физкультурные занятия в детском саду», Л.И. Пензулаева |

3.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы

Представлен в ФОП ДО стр.195-218 п 33. [режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/NEog/gXEKroMPk>]

3.5. Распорядок и режим дня

Режим дня в подготовительной «Б» группе (6-7 лет)

| <i>Холодный период (с сентября по май)</i> | |
|--|--------------|
| Прием и осмотр детей, общение (в том числе индивидуальное), деятельность по интересам и выбору детей, утренняя гимнастика, общественно полезный труд (в том числе дежурство детей) | 07.00-08.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.30-08.45 |
| Самостоятельная деятельность детей по интересам (игра, общение, экспериментирование), подготовка к непосредственно образовательной деятельности (с привлечением дежурных) | 08.45-09.00 |
| Занятия; в перерывах - самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам (с учетом перерывов между занятиями) | 09.00-09.30 |
| | 09.40-10.10 |
| | 10.20-10.50 |
| Второй завтрак | 10.10-10.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки | 10.50-12.15 |
| Самостоятельная деятельность детей: игры, общественно полезный труд (в том числе дежурство детей) | 12.15-12.25 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.25-12.50 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.50-15.20 |
| Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные и водные процедуры | 15.20-15.30 |
| Самостоятельная деятельность детей: игры, общение (в том числе индивидуальное), дополнительное образование, досуги и/или непосредственно образовательная деятельность (см. примечание) | 15.30-16.15 |
| Уплотненный полдник | 16.15-16.40 |
| Самостоятельная деятельность детей, игры, общение | 16.40-17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 17.00-18.20 |
| Самостоятельная деятельность детей по интересам, уход домой | 18.20-19.00 |
| <i>Теплый период года (июнь—август)</i> | |
| Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность | 7.00-8.30 |
| Завтрак | 8.30-9.00 |
| Игры, подготовка к образовательной деятельности | 9.00-9.30 |
| Второй завтрак | 9.30-10.00 |
| Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.00-12.20 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.20-13.00 |
| Подготовка ко сну, сон | 13.00-15.30 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.30-15.50 |
| Игры, досуги, кружки, занятия, самостоятельная деятельность по интересам, общение | 15.50-16.30 |
| Уплотнённый полдник | 16.30-17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 17.00- 19.00 |

**Расписание непосредственно-образовательной деятельности
В подготовительной «Б» группе на холодный период года**

| Понедельник | Вторник | Среда | четверг | Пятница |
|---|--|---|--|---|
| 1.Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.30 1 подгр. 9.40-10.10 2 подгр. 2. Физкультура 10.20-10.50 3. Лепка 15.30-16.00 | 1. Развитие речи 9.00 - 9.30 2. Физкультура на воздухе 11.20-11.50 3. Музыка 15.45-16.15 | 1. Математика 9.00 - 9.30 2.Окружающий мир 9.40-10.10 3. Восприятие художественной литературы и фольклора 15.30-16.00 | 1. Музыка 9.25 – 9.55 2. Социальный мир / социальный мир региона 10.05-10.35 3. Аппликация / художественный труд 15.30-16.00 | 1. Рисование 9.00-9.30 1 подгр 9.40-10.10 2 подгр 2. Физкультура 10.45-11.15 3.Конструирование 15.30-16.00 |

3.6. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Программа предусматривает организацию культурно-досуговой деятельности детей, задачами которой являются:

- организация культурного отдыха детей, их эмоциональной разрядки;
- развитие детского творчества в различных видах деятельности и культурных практиках;
- создание условий для творческого взаимодействия детей и взрослых;
- обогащение личного опыта детей разнообразными впечатлениями, расширение их кругозора средствами интеграции содержания различных образовательных областей;
- формирование у детей представлений об активных формах культурного отдыха, воспитание потребности в их самостоятельной организации.

Цикличность организации досуговых мероприятий предполагает еженедельное их проведение (от 10 до 30 минут, в зависимости от возраста) во второй половине дня.

Примерный перечень праздников подготовительной «Б» группы

- ✓ День знаний
- ✓ День пожилого человека
- ✓ Международный день толерантности
- ✓ «День дошкольного работника»
- ✓ Осенний бал
- ✓ День народного единства
- ✓ «Новый год»
- ✓ «Рождество».
- ✓ «Масленица», проводы русской зимы.
- ✓ «День защитника Отечества».
- ✓ «Международный женский день».
- ✓ 1 апреля – День смеха.
- ✓ 9 мая «День победы».

- ✓ Бал выпускников.
- ✓ День Защиты детей.
- ✓ День Рождения детей – такое мероприятие развивает способность к сопереживанию радостных событий, вызывает положительные эмоции, подчеркивает значимость каждого ребенка в группе. Способствует повышению самооценки детей и сплочиванию детского коллектива, воспитывает желание порадоваться за другого.

- ✓ «Утро радостных встреч» - обеспечить постепенное вхождение ребенка в ритм жизни группы, создать хорошее настроение, настроить на доброжелательное общение со сверстниками.
- ✓ «Маленькие помощники» - воспитывать в детях уважение к труду, вызвать радость от участия в общем труде.
- ✓ «Сладкий час» - учитывая значение культуры дружеской совместной трапезы для социализации ребенка старшего дошкольного возраста, проводится совместное чаепитие. Во время приятного чаепития может завязаться непринужденная дружеская беседа детей и педагога друг с другом. Содержание беседы обычно отражает те проблемы, которые волнуют детей в данный момент. Эта традиция не подразумевает предварительного планирования педагогом темы для разговора и не должна превращаться в образовательное мероприятие.
- ✓ «Мукулатура сдавайся»
- ✓ «Спасти и сохранить»
- ✓ «Мама, папа, я - экологически культурная семья»
- ✓ «У мусора есть своё место!»

Традиции группы: Объявлять меню перед приёмом пищи, поощрять после НОД, вышивать платок для мамы на 8 марта, вместе с детьми разрабатывать и соблюдать правила группы, приносить интересные книги, читать перед сном.

3.7. Календарный план воспитательной работы

Матрица воспитательных событий

| Месяц | Направления воспитания в дошкольной образовательной организации | | | | | | |
|----------------------------|---|--|--|---|--|---|--|
| | Патриотическое | Духовно- нравственное | Трудовое | Познавательное | Социальное | Физическое и оздоровительное | Эстетическое |
| Сентябрь | День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) | Международный день благотворительности (5 сентября) | День воспитателя и всех дошкольных работников (27 сентября) | Международный день распространения грамотности (8 сентября) | | День шарлотки и осенних пирогов (13 сентября) | |
| | Международный день мира (21 сентября) | | | День знаний (1 сентября) | | | |
| Октябрь | | Международный день пожилых людей (1 октября) | День учителя (5 октября) | Всемирный день защиты животных (4 октября) | День отца в России (третье воскресенье) | | Международный день музыки (1 октября) |
| | | | Всемирный день хлеба (16 октября) | | | | Международный день анимации (28 октября) |
| Осенний праздник «Осенины» | | | | | | | |
| Ноябрь | День народного единства (4 ноября) | | День сотрудника органов внутренних дел (8 ноября) | Всемирный день телевидения (21 ноября) | День матери в России (последнее воскресенье) | | День Самуила Маршака (3 ноября) |
| | День Государственного герба РФ (30 ноября) | | Международный день логопеда (14 ноября) | | | | День рождения Деда Мороза (18 ноября) |
| Декабрь | День неизвестного солдата (3 декабря) | Международный день инвалидов (3 декабря) | | Международный день кино (28 декабря) | День доброволь- ца (волонтера) в России (5 декабря) | Всероссийский день хоккея (1 декабря) | Международный день художника (8 декабря) |
| | День Героев Отечества (9 декабря) | | День Конституции РФ (12 декабря) | День заворачи- вания подарков (30 декабря) | | | |
| Новогодний утренник | | | | | | | |

| Месяц | Направления воспитания в дошкольной образовательной организации | | | | | | |
|---------|--|--|---|--|---------------------------------------|---|--|
| | Патриотическое | Духовно-нравственное | Трудовое | Познавательное | Социальное | Физическое и оздоровительное | Эстетическое |
| Январь | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января) | Международный день образования (24 января) | | День Лего (28 января) | Всемирный день «спасибо» (11 января) | Неделя зимних игр и забав | |
| | | Рождество (7 января) | | | | | |
| Февраль | Всемирный день родного языка (10 февраля) | День спонтанного проявления доброты (17 февраля) | День Российской науки (8 февраля) | День кита или всемирный день защиты морских млекопитающих (19 февраля) | | Международный день домашнего супа (4 февраля) | День Агнии Барто (17 февраля) |
| | День защитника Отечества (23 февраля) | | День оленевода | | | | |
| Март | | Всемирный день дикой природы (3 марта) | | Всемирный день кошек (1 марта) | Международный женский день (8 марта) | Международный день выключенных гаджетов (5 марта) | Международный день театра (27 марта) |
| | День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) | | | Сороки или жаворонки (22 марта) | Международный день счастья (20 марта) | Всемирный день сна (19 марта) | День Корнея Чуковского (31 марта) |
| | | | «Вороний день» | Всемирный день водных ресурсов (22 марта) | | | |
| | Утренники, посвящённые 8 Марта | | | | | | |
| Апрель | День космонавтики (12 апреля) | Всемирный день Земли (22 апреля) | | Международный день птиц (1 апреля) | Всемирный день книги (23 апреля) | Всемирный день здоровья (7 апреля) | День российской анимации (8 апреля) |
| | | | День работников Скорой помощи (28 апреля) | День подснежника (19 апреля) | День дочери (25 апреля) | Международный день цирка (17 апреля) | Международный день культуры (15 апреля) |
| | | | | | | | Международный день танца (29 апреля) |
| Май | День Победы (9 мая) | | Праздник весны и Труда (1 мая) | Всемирный день пчел (20 мая) | | Международный день пожарных (4 мая) | Международный день культурного разнообразия во |

| Месяц | Направления воспитания в дошкольной образовательной организации | | | | | | |
|--------|---|--|----------------------------------|--|---|--|---|
| | Патриотическое | Духовно- нравственное | Трудовое | Познавательное | Социальное | Физическое и оздоровительное | Эстетическое |
| | | День славянской письменности и культуры (24 мая) | День библиотекаря (27 мая) | День радио (7 мая) | Международный день семей (14 мая) | | имя диалога и развития (21 мая) |
| Июнь | День русского языка (6 июня) | Международный день защиты детей (1 июня) | | Всемирный день окружающей среды (5 июня) | | | Пушкинский день России (6 июня) |
| | День России (12 июня) | | День моряка (25 июня) | Всемирный день океанов (8 июня) | | Всемирный день велосипеда (3 июня) | Международный день цветка (21 июня) |
| | День памяти и скорби (22 июня) | | | | | Всемирный день прогулки (19 июня) | |
| Июль | День военно- морского флота (30 июля) | День семьи, любви и верности (8 июля) | | Всемирный день шахмат (20 июля) | День сюрпризов (2 июля) | Всемирный день шоколада (11 июля) | |
| | | | | | Международный день дружбы (30 июля) | | |
| Август | День государственного флага РФ (22 августа) | | День строителя (14 августа) | Международный день светофора (5 августа) | Международный день коренных народов мира (9 августа) | День физкультурника (13 августа) | |

**Календарный план воспитательной работы в МБДОУ д/с «Теремок» (пгт Белый Яр)
на 2023-2024 учебный год**

| № п/п | Дата | Воспитательное событие | Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах | | | | |
|-----------------|--------------------|--|--|------------------|--|---|-------------------------|
| | | | 1 младшая группа | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| сентябрь | | | | | | | |
| 1. | 1 сентября | День знаний | | | Беседа | Познавательный досуг «Конкурс эрудитов» | |
| 2. | 3 сентября | День солидарности в борьбе с терроризмом | | | | Презентация | |
| 3. | 5 сентября | Международный день благотворительности | | | Благотворительные акции | | |
| 4. | 8 сентября | Международный день распространения грамотности | | | Творческая мастерская | | |
| 5. | 13 сентября | День шарлотки и осенних пирогов | Фото акция «Шарлотка для сладкоежки» | | | Сюжетно-ролевая игра «Пекарня» | |
| 6. | 21 сентября | Международный день мира | | | Творческая мастерская «Голубь мира» | Танцевальный флешмоб «Мы за мир!» | |
| 7. | 27 сентября | Международный день туризма | Поход-экскурсия по участку детского сада | | | Поход с участием родителей «По родному краю с рюкзаком шагаю» | |
| 8. | 27 сентября | День воспитателя и всех дошкольных работников | Беседа «Наши помощники – воспитатели» | | Беседа «Поговорим о профессиях: Воспитатель» | Рассказ-беседа «Профессиональные праздники: День воспитателя» | |
| Октябрь | | | | | | | |
| 1. | 1 октября | Международный день музыки | Музыкальный досуг с участием родителей и старших членов семей «Споемте, друзья» с презентацией песни каждой группы и любимых песен семьи | | | | |
| 2. | 1 октября | Международный день пожилых людей | Стенгазета-поздравление | | Чтение художественной литературы | Поздравительные открытки для граждан пожилого возраста БУ ХМАО-Югры "Геронтологический центр" | |
| 3. | 4 октября | Всемирный день защиты животных | Фотоколлаж «Мой пушистый друг» | | | Презентация «Породы собак» | |
| 4. | 5 октября | День учителя | | | Беседа | Сюжетно-ролевая игра «В школе» | |
| 5. | Третье воскресенье | День отца в России | Продуктивная деятельность «открытка для папы» | | | | |

| № п/п | Дата | Воспитательное событие | Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах | | | | |
|----------------|------------|--|--|--|--|---|--|
| | | | 1 младшая группа | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| 6. | 16 октября | Всемирный день хлеба | Рассматривание иллюстраций, книг с картинками, изображающими различные виды хлебо-булочных изделий | | | Тематический проект «Хлеб-это...» | |
| 7. | 28 октября | Международный день анимации | Тематический образовательный проект с участием всех сотрудников ДОО, детей, их родителей, дедушек и бабушек | | | | |
| 8. | Осенины | | Утренники | | | | |
| Ноябрь | | | | | | | |
| 1. | 3 ноября | День Самуила Маршака | Чтение книг, рассматривание иллюстраций | Выставка в книжном уголке | | | |
| | | | | Литературный досуг «Любимые стихи Маршака» | | | Выставка детских рисунков по сюжетам стихов С. Маршака |
| 2. | 4 ноября | День народного единства | | Беседа-рассказ с элементами презентации | | | |
| 3. | 8 ноября | День сотрудника органов внутренних дел | | Конкурс рисунков | | | |
| 4. | 14 ноября | Международный день логопеда | | Досуг «Праздник правильной речи» | | | |
| 5. | 18 ноября | День рождения Деда Мороза | | | Слушание музыкальных произведений | Презентация | Развлечение «Мороз красный нос» |
| 6. | 21 ноября | Всемирный день телевидения | | | Отгадывание загадок | | Конструирование «Телебашня» |
| 7. | 27 ноября | День матери в России | Фотовыставка «Наши мамы» | | | | |
| | | | Продуктивная деятельность «Подарок маме» | | | | |
| 8. | 30 ноября | День Государственного герба Российской Федерации | | | Тематический образовательный проект «Что может герб нам рассказать?» | | |
| | | | Заседание «Семейного клуба» на тему «Герб моей семьи» с совместной продуктивной деятельностью взрослых и детей | | | | |
| Декабрь | | | | | | | |
| 1. | 1 декабря | Всероссийский день хоккея | | | Творческая мастерская | Просмотр мультфильма «Шайбу, шайбу!» | |
| 2. | 3 декабря | День неизвестного солдата | | | Тематическая выставка | Презентация «Никто не забыт, ничто не забыто» | |
| | | | Тематическая выставка | | | | |

| № п/п | Дата | Воспитательное событие | Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах | | | | |
|---------------|------------|---------------------------------------|---|----------------------------------|---|---|---|
| | | | 1 младшая группа | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| 3. | 3 декабря | Международный день инвалидов | | | Чтение сказки «Что бы ни случилось» | Просмотр и обсуждение мультфильма «Мультик про Диму» - Детям о важном | |
| 4. | 5 декабря | День добровольца (волонтера) в России | | | Акция «Покорми птиц зимой» | «Учимся быть добрыми» помощь младшим дошкольникам в совместной деятельности | |
| 5. | 8 декабря | Международный день художника | | | Творческая мастерская | | |
| 6. | 9 декабря | День Героев Отечества | | | Беседа «Кто такой герой?» | Спортивное состязание «Сильные, ловкие, смелые» | |
| | | | | | | Презентация «Герои в современном мире» | |
| 7. | 12 декабря | День Конституции РФ | | | Творческая мастерская «Флаг России» | Дидактическая игра «Символы России» | Просмотр презентации «Мы граждане большой страны» |
| 8. | 28 декабря | Международный день кино | | | Творческая мастерская «Мой любимый герой мультфильма» | Сюжетно-ролевая игра «Кто снимает кино?» | |
| 9. | 30 декабря | День заворачивания подарков | Продуктивная деятельность «Декоративные носочки» | | | | |
| Январь | | | | | | | |
| 1. | 7 января | Рождество | | | Продуктивная деятельность «Ангел на Рождество» | Праздничные колядки | |
| | | | | | | Выставка детских работ «Светлый праздник у ворот» | |
| 2. | 11 января | Всемирный день «спасибо» | | Беседа «Добрые и вежливые слова» | Стенгазета «День Спасибо» | Развлечение «Путешествие в страну Спасибо» | |
| 3. | 24 января | Международный день образования | | | | Чтение и обсуждение русских народных пословиц | Изготовление книжки-малышки |
| 4. | 27 января | День полного освобождения | | | Изобразительное | Литературный вечер «О прорыве | |

| № п/п | Дата | Воспитательное событие | Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах | | | | |
|----------------|------------|---|---|--|---|--|---|
| | | | 1 младшая группа | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| | | Ленинграда от фашистской блокады | | | творчество «Блокадный хлеб» | блокады Ленинграда» | |
| | | | | | | Изобразительное творчество «Блокадный хлеб» | |
| 5. | 28 января | День Лего | | | Строительная игра «Я постою...» | Творческие игры «Я постою из ЛЕГО...» | |
| 6. | | Неделя зимних игр и забав | Развлечение «Зима. Зимние забавы» | | | | |
| Февраль | | | | | | | |
| 1. | 4 февраля | Международный день домашнего супа | | Дидактическая игра «Продукты для супа» | Рисование «Продукты для супа» | Сюжетно-ролевая игра «Бабушка с внучкой варит суп» | |
| 2. | 8 февраля | День Российской науки | | | | Опытно-исследовательская деятельность | |
| 3. | 10 февраля | Всемирный день родного языка | | | | Квест-игра «Тайны родного языка» | |
| 4. | 17 февраля | День спонтанного проявления доброты | | | Рассматривание картин и книжных презентаций | Продуктивная деятельность «Дерево добра» | |
| 5. | 17 февраля | День Агнии Барто | | | Выставка детской литературы писателя | Разучивание стихотворений А.Барто | Экскурсия в библиотеку |
| 6. | 19 февраля | День кита или всемирный день защиты морских млекопитающих | | | | Рассматривание энциклопедий | Мастер-класс по оригами «Кашалот» |
| 7. | | День оленевода | | | Подвижные игры народов Севера | Выставка детских работ | Спортивный праздник «День оленевода» |
| 8. | 23 февраля | День защитника Отечества | Творческая мастерская «Мой папа защитник» | | | | |
| | | | Фотовыставка «Мой папа в армии служил» | | | Смотр строя и песни | Показательные выступления «Юные кадеты» |
| Март | | | | | | | |
| 1. | 1 марта | Всемирный день кошек | Чтение художественной литературы и фольклора | | | Сюжетно-ролевая | Инсценировка |

| № п/п | Дата | Воспитательное событие | Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах | | | | |
|-------|----------|---|---|--|---|--|---|
| | | | 1 младшая группа | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| | | | | | | игра «Мой котенок заболел» | стихотворения С.Городецкого «Котёнок» |
| 2. | 3 марта | Всемирный день дикой природы | | | Дидактическая игра «Чей след?» | Строительная игра «И котёнку, и слонёнку нужен дом» | Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» |
| 3. | 5 марта | Международный день выключенных гаджетов | | | | Отгадывание загадок | Презентация «Плюсы и минусы гаджетов» |
| 4. | 8 марта | Международный женский день | Изготовление поздравительных открыток | | Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта | | |
| | | | Чтение стихотворения «Если мама рядом» | Дидактическая игра «Собери букет для мамы» | Беседа с рассматриванием иллюстраций «Женский день - 8 Марта» | Игра -импровизация «Наша семья на прогулке» | |
| 5. | 13 марта | День рождения С.В. Михалкова | | | Рассматривание иллюстраций к книгам С.В.Михалкова | Литературный вечер «Веселый день с Сергеем Михалковым» | |
| 6. | 18 марта | День воссоединения Крыма с Россией | | | Изобразительная деятельность «Животный мир и природа Крыма» | | |
| 7. | 19 марта | Всемирный день сна | | Беседы «Здоровый сон» | | Досуг «Дефиле пижам» | |
| 8. | 20 марта | Международный день счастья | | Творческая мастерская «Птица счастья» | | Режиссерская игра «Репортаж. Что для вас счастье?» | |
| 9. | 22 марта | Сороки или жаворонки | | Рассматривание иллюстраций | | Развлечение по произведению «Сорока-ворона» | |
| 10. | 27 марта | Международный день театра | | Театрализованные игры | | Творческая мастерская «Сделай куклу сам» | |
| 11. | 31 марта | День Корнея Чуковского | | Рассматривание иллюстраций сказок | | Выставка книг К.И. Чуковского | Литературная викторина «По страницам добрых сказок» |

| № п/п | Дата | Воспитательное событие | Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах | | | | |
|---------------|-----------|-------------------------------|---|------------------|--|--|--|
| | | | 1 младшая группа | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Апрель | | | | | | | |
| 1. | 1 апреля | Международный день птиц | Музыкально-ритмическая игра «Птицы и ветер» | | Творческая мастерская | Досуг «День птиц» | |
| 2. | 7 апреля | Всемирный день здоровья | Подвижная игра «Физкульт – привет!» | | | Всероссийская зарядка «Будь здоров!» | |
| | | | Рассматривание иллюстраций | | | | |
| 3. | 8 апреля | День российской анимации | | | Творческая мастерская | Интеллектуальная игра «Угадай мультфильм» | |
| 4. | 12 апреля | День космонавтики | Совместная выставка родителей и детей | | Досуг «Космическое путешествие» | | |
| | | | | | выставка рисунков «Мой адрес-планета земля!» | | |
| 5. | 15 апреля | Международный день культуры | | | | Театрализация сказок для детей младших групп | |
| 6. | 17 апреля | Международный день цирка | | | Продуктивная деятельность | | Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия в цирк» |
| 7. | 19 апреля | День подснежника | Подвижная игра «С проталинки на проталинку» | | Дидактические упражнения | | Творческая мастерская |
| 8. | 22 апреля | Всемирный день Земли | Целевые прогулки «Природа просыпается». Игра-путешествие «В поход» | | | | |
| 9. | 23 апреля | Всемирный день книги | Семейная гостиная «Моя домашняя библиотека» | | | Сюжетно – ролевая игра «Поход в библиотеку» | |
| | | | | | | Семейная гостиная «Моя домашняя библиотека» | |
| 10. | 25 апреля | День дочери | | | | Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» | |
| 11. | 28 апреля | День работников Скорой помощи | Акция «103 ВСЕГДА ВПЕРЕДИ!» продуктивная деятельность с семьями воспитанников по созданию «Символа Добра» | | | | |
| | 28 апреля | День работников Скорой помощи | Дыхательная гимнастика «Дышим тихо, спокойно и плавно» | | Дидактическая игра «Что лишнее?» | | Познавательная исследовательская деятельность «Оказание первой помощи» |
| 12. | 29 апреля | Международный день танца | Музыкально-дидактические игры | | Музыкальное лото | Викторина «Мир танца» | |
| Май | | | | | | | |

| № п/п | Дата | Воспитательное событие | Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах | | | | |
|-------------|--------|---|---|---|---|--|---|
| | | | 1 младшая группа | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| 1. | 1 мая | Праздник весны и Труда | Чтение художественной литературы, фольклора | | Экскурсия в «Огородное хозяйство» на территории детского сада | | Экологический субботник «Зеленая весна» |
| 2. | 4 мая | Международный день пожарных | Пальчиковая гимнастика «Кошкин дом» | Рассматривание иллюстраций «Когда огонь полезен, когда огонь опасен!» | | Беседа с представителями пожарной службы | Экскурсия в СПСЧ №1 Сургутского района |
| 3. | 7 мая | День радио | | Словесная игра «Радио» | | Сюжетно-ролевая игра «На радиостанции» | |
| 4. | 9 мая | День Победы | Акция «Стена Памяти» с семьями воспитанников | | | | |
| | | | Творческая мастерская | | | Возложение цветов к Мемориалу «Памятник белоярцам, ушедшим и не вернувшимся в родные края» | |
| 5. | 14 мая | Международный день семей | Игры-драматизации «Репка», «Курочка ряба» | | | Развлечение «Дружная семья» | |
| 6. | 20 мая | Всемирный день пчел | | Творческая мастерская | | Викторина «Ай, да Пчелка» | |
| 7. | 21 мая | Международный день культурного разнообразия во имя диалога и развития | | | | Стенгазета «Народы России. О самом интересном» | |
| 8. | 24 мая | День славянской письменности и культуры | | Чтение С.Я. Маршака «Азбука в стихах» | | Выставка «Азбука славян» продуктивная деятельность с семьями воспитанников | |
| 9. | 27 мая | День библиотекаря | Заседание семейного клуба «Дошкольник и книга» | | | Творческая мастерская «Больница для книг» | |
| | | | | | | Экскурсия в библиотеку | |
| Июнь | | | | | | | |
| 1. | 1 июня | Международный день защиты детей | Акция для семей воспитанников «Добрая почта – пожелания детям» | | | | |
| | | | Досуг «Детки-конфетки» | | | | |
| 2. | 3 июня | Всемирный день велосипеда | | Беседа | | Творческая мастерская | |
| 3. | 5 июня | Всемирный день окружающей среды | Рассматривание иллюстраций | | Загадывание загадок | | Творческая мастерская. Макет водоема |

| № п/п | Дата | Воспитательное событие | Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах | | | | |
|-------------|---------|------------------------------|--|--|---|--|-------------------------|
| | | | 1 младшая группа | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| 4. | 6 июня | Пушкинский день России | | | Чтение художественной литературы | | Конкурс рисунков |
| | | День русского языка | | | Дидактические игры | | Развивающие игры |
| 5. | 8 июня | Всемирный день океанов | Рассматривание иллюстраций | | | Просмотр презентации | Творческая мастерская |
| 6. | 12 июня | День России | | Музыкально-ритмическая игра | Беседа | Творческий конкурс | |
| 7. | 21 июня | Международный день цветка | Дидактические игры | | | Познавательно-исследовательская деятельность | |
| 8. | 22 июня | День памяти и скорби | Всероссийская Акция «Свеча Памяти» | | | | |
| | | | | | Прослушивание и обсуждение музыкальных композиций | Онлайн экскурсия в музей боевой славы | |
| 9. | 25 июня | День моряка | Музыкально-ритмическая игра | Творческая мастерская | | Досуг | |
| Июль | | | | | | | |
| 1. | 2 июля | День сюрпризов | Продуктивная деятельность воспитанников, обмен поделок между сверстников | | | | |
| 2. | 8 июля | День семьи, любви и верности | | | | Конкурс рисунков на асфальте | Ток-шоу |
| | | | Творческая мастерская | | | | |
| 3. | 11 июля | Всемирный день шоколада | | | | | |
| 4. | 19 июня | Всемирный день прогулки | | Беседа «Чем можно заняться на прогулке?» | Строительные игры из песка | | Игры-забавы |
| 5. | 20 июля | Всемирный день шахмат | | Дидактические игры | | Шахматный турнир | |

| № п/п | Дата | Воспитательное событие | Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах | | | | |
|-------------------------------------|------------|---|---|--|-------------------|--|-------------------------|
| | | | 1 младшая группа | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| 6. | 30 июля | Международный день дружбы День военно-морского флота | | Дидактические игры Рассматривание символики ВМФ | | Творческая мастерская «Подушечка «Мирилочка» Мастер класс по изготовлению коллективного панно | |
| Август | | | | | | | |
| 1. | 5 августа | Международный день светофора | Творческая мастерская | | | Целевые прогулки | |
| 2. | 9 августа | Международный день коренных народов мира | Подвижные игры | | | Просмотр мультфильма «Народы мира» | |
| 3. | 13 августа | День физкультурника | Фотоколлаж «Я со спортом дружу» | | | Викторина «День физкультурника с клоуном Дусей» | |
| 4. | 14 августа | День строителя | Пальчиковая гимнастика | Подвижные игры | Строительные игры | | |
| 5. | 22 августа | День государственного флага РФ | | Беседа | | | |
| Семейный конкурс «Символика страны» | | | | | | | |

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Теремок» (п.г.т. Белый Яр)
на 2024-2025 учебный год

| Содержание | Возрастные группы | |
|--|---|--|
| | Подготовительная (6-7 лет) | |
| Количество возрастных групп | 3 | |
| Начало учебного года | 01.09.2024г. | |
| Окончание учебного года | 31.08.2025г. | |
| Продолжительность учебного года ¹ (всего недель) в том числе: | 51 | |
| 1 полугодие | 17 | |
| 2 полугодие | 21 | |
| Летний оздоровительный период 2025 года | 13 | |
| Продолжительность учебной недели (дни) | 5 | |
| Форма организованной образовательной деятельности | Занятие | |
| Продолжительность занятия (мин) | 30 | |
| Дневная суммарная образовательная нагрузка ² | 90 мин | |
| Недельная образовательная нагрузка в основной период с 01.09.2024г. по 31.05.2025г. (кол-во занятий / минут) | 15 / 450 | |
| Недельная образовательная нагрузка с 01.06.2025г. по 31.08.2025г. (кол-во НОД / часов) | 9 / 270 | |
| Регламентирование образовательного процесса (половина дня) | 1,2 половина дня | |
| Праздничные и выходные дни | 04.11.2024 01-08.01.2025 24.02.2025 10.03.2025 | 01-02.05.2025 09.05.2025 12-13.06.2025 |

**Учебный план
на 2024 – 2025 учебный год**

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН 1.2.3685-21

| | |
|--|---------------------------|
| Возраст детей | От 6 до 7 |
| Фактическая продолжительность НОД | 30 |
| Продолжительность НОД, мин (СанПиН 1.2.3685-21 раздел VI, таблица 6.6.) | 30 |
| Дневная нагрузка | 90 мин |
| Недельная нагрузка непосредственно-образовательная деятельность | 7 ч. 30 мин. (450 мин) |

Перерывы между НОД - не менее 10 минут.

**Планирование учебных занятий
на неделю для групп общеразвивающей направленности**

| Образовательная область | Приоритетный вид детской деятельности | Вид занятия | Возраст |
|-------------------------------------|---|--|---------|
| | | | 6-7 лет |
| Обязательная часть программы | | | |
| ПР | Познавательно-исследовательская | Математика | 1 |
| | | Окружающий мир | 1 |
| | | Природный мир | - |
| | Конструктивная | Конструирование | 1 |
| РР | Коммуникативная | Подготовка к обучению грамоте | 1 |
| | | Развитие речи | 1 |
| | | Восприятие художественной литературы и фольклора | 1 |
| СКР | Приобщение детей к разным видам социальной культуры | Социальный мир | 0,5 |
| ХЭР | Изобразительная | Рисование/ Лепка | 2 |
| | | Художественный труд | 0,5 |
| | | Аппликация | 0,5 |

| | | | |
|--|---|------------------------|------------------------|
| | Музыкальная | Музыка | 2 |
| ФР | Двигательная | Физкультура | 2 |
| | | Физкультура на воздухе | 1 |
| Количество в неделю (доля в %) | | | 14,25 (95%) |
| Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| СКР, ПР | Приобщение детей к разным видам социальной культуры | Социальный мир региона | 0,5 |
| Количество в неделю (доля в %) | | | 0,75 (5%) |
| При планировании занятий по развитию речи – 1 занятие в месяц проводится на основе парциальной программы «Верность родной земле» | | | |
| Общее количество в неделю | | | 15 |
| Недельная образовательная нагрузка (мин) | | | 450 |

Перерывы между НОД - не менее 10 минут

Структура Плана для детей подготовительных групп содержит обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений. Продолжительность образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа. В середине образовательной ситуации проводится физминутка. Во второй половине дня образовательная деятельность составляет 30 минут в день.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Плана, для детей подготовительной группы включает дополнительный объём непосредственно образовательной деятельности по познавательному и социально-коммуникативному развитию «Приобщение детей к разным видам социальной культуры»:

- 2 занятия в месяц с учётом региональной составляющей по парциальной программе «Наследие Югры: на пути к истокам»;
- 1 занятие в месяц с учётом социокультурных условий по программе «Верность родной земле» включается в непосредственно образовательную деятельность по речевому развитию, а также в совместной деятельности.

Объём образовательной нагрузки части формируемой участниками образовательных отношений программы составляет 0,75 занятия в неделю, что составляет 5% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Кроме того, для детей подготовительных Б и В групп 1 занятие по физическому развитию в неделю планируется согласно реализуемому проекту «Юные кадеты».

Структура Плана для детей 6-8 лет содержит обязательную и часть формируемую участниками образовательных отношений. Объём образовательной нагрузки для детей

подготовительной группы составляет **15 занятий в неделю**, что составляет 100% от общего нормативного времени.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Виды деятельности, не реализованные в образовательных ситуациях, осуществляются в течение дня в совместной деятельности педагога и ребёнка и культурных практиках в режимных моментах во всех возрастных группах.

В учебном плане представлена часть, формируемая участниками образовательных отношений следующими программами и специалистами:

- Учителя - логопеды работают с детьми по преодолению общего недоразвития речи у детей. (Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, авторская программа коррекционно-образовательной и воспитательной деятельности для детей с ОНР О.Ф. Снегирева). Работа учителей - логопедов организована в течение всего дня. Основной формой организации коррекционной работы являются подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводят учителя-логопеды.
- Парциальная программа «Наследие Югры: на пути к истокам» направлена на реализацию региональной составляющей образовательной программы ДОО. Программа разработана на два учебных года, для детей старшей – подготовительной групп. Целенаправленная систематическая работа запланирована во всех блоках образовательной деятельности – НОД, совместной с взрослым и самостоятельной, а также во взаимодействии с родителями. Для обеспечения непрерывности воспитательно-образовательного процесса перспективным планом предусмотрено проведение двух образовательных ситуаций в месяц.
- Программа «Верность родной земле» проводится со 2 младшей группы, предусматривает проведение 1 занятия по речевому развитию в месяц.

Количество и соотношение основных видов непрерывной образовательной деятельности в разных возрастных группах для групп общеразвивающей направленности
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

| <i>Направление развития и образования детей (образовательная область)</i> | <i>Приоритетный вид детской деятельности (активности)</i> | <i>Направленность НОД</i> | <i>Количество НОД в неделю</i> | |
|---|--|--|--------------------------------|----------|
| <i>Познавательное развитие</i> | Познавательно-исследовательская, конструктивная | Математика | <i>1</i> | <i>3</i> |
| | | Окружающий мир | <i>1</i> | |
| | | Конструирование | <i>1</i> | |
| <i>Речевое развитие</i> | Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора | Развитие речи | <i>1</i> | <i>3</i> |
| | | Восприятие художественной литературы и фольклора | <i>1</i> | |
| | | Подготовка к обучению грамоте | <i>1</i> | |
| <i>Художественно-эстетическое развитие</i> | Изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная | Рисование | <i>1</i> | <i>5</i> |
| | | Лепка | <i>1</i> | |
| | | Аппликация/ художественный труд | <i>1</i> | |
| | | Музыка | <i>2</i> | |
| <i>Социально-коммуникативное развитие</i> | Игровая, коммуникативная | Социальный мир / социальный мир региона | <i>1</i> | <i>1</i> |
| <i>Физическое развитие</i> | Двигательная | Физкультура | <i>3</i> | <i>3</i> |
| <i>Всего:</i> | | | <i>15</i> | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИН

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

| № п/п | Планируемая дата проведения | Тема, источник | Дата проведения (факт) |
|--------------------|-----------------------------|--|------------------------|
| Сентябрь | | | |
| 1 | 4.09.24г | «Путешествие по странам и континентам» Т. Н. Вострухина стр. 144 | |
| 2 | 11.09.24г | «Мир вещей или предметы вокруг нас» Т. Н. Вострухина стр. 149 | |
| 3 | 18.09.24г | «Человек родился, чтобы трудиться» Т. Н. Вострухина стр. 152 | |
| 4 | 25.09.24г | «Права и обязанности ребенка» Т. Н. Вострухина стр. 155 | |
| | | | |
| Количество: | | X | |
| Октябрь | | | |
| 5 | 2.10.24г | «Земля – наш общий дом» Т. Н. Вострухина стр. 157 | |
| 6 | 9.10.24г | «В мире прекрасного: я поведу тебя в музей» Т. Н. Вострухина стр. 160 | |
| 7 | 16.10.24г | «Профессия экскурсовод» Т. Н. Вострухина стр. 162 | |
| 8 | 23.10.24г | «Недаром помни вся Россия» Т. Н. Вострухина стр. 165 | |
| 9 | 30.10.24г | «Профессия флорист» Т. Н. Вострухина стр. 168 | |
| Количество: | | X | |
| Ноябрь | | | |
| 10 | 6.11.24г | «Друзья природы» Т. Н. Вострухина стр. 172 | |
| 11 | 13.11.24г | «Лекарственные растения» Т. Н. Вострухина стр. 180 | |
| 12 | 20.11.24г | «Как растения готовятся к зиме» Бондаренко стр.332 | |
| 13 | 27.11.24 | Перелетные и зимующие птицы Интернет | |
| | | | |
| Количество: | | X | |
| Декабрь | | | |
| 14 | 4.12.24 | Как живут наши пернатые друзья зимой Воронкевич стр.306 | |
| 15 | 11.12.24 | Путешествие в зимний лес | |

| | | | |
|--------------------|-----------------|--|--|
| | | Интернет | |
| 16 | 18.12.24 | Волк и лиса – лесные хищники Бридаренко стр.350 | |
| 17 | 25.12.24 | Север – царство льда и снега Воронкевич стр.306 | |
| Количество: | | X | |
| Январь | | | |
| 18 | 15.01.25 | Кто главный в лесу Бондаренко стр. 358 | |
| 19 | 22.01.25 | Зимующие птицы Интернет | |
| 20 | 29.01.25 | Зимовье зверей Волчаева стр.62 | |
| Количество: | | X | |
| Февраль | | | |
| 21 | 5.02.25 | Я – человек | |
| 22 | 12.02.25 | Бондаренко стр.361 | |
| 23 | 19.02.25 | Сравнение диких и домашних животных | |
| 24 | 26.02.25 | Бондаренко стр. 363 | |
| Количество: | | X | |
| Март | | | |
| 25 | 5.03.25 | Вода вокруг нас | |
| 26 | 12.03.25 | Бондаренко стр.378 | |
| 27 | 19.03.25 | Свойства воды Бондаренко стр.380 | |
| 28 | 26.03.25 | Кто живет в воде Бондаренко стр.382 | |
| Количество: | | X | |
| Апрель | | | |
| 29 | 2.04.25 | Беседа о дождевых червях Бондаренко стр.390 | |
| 30 | 9.04.25 | Красная книга – сигнал опасности Бондаренко стр.393 | |
| 31 | 16.04.25 | Весна – красна Волчкова стр.96 | |
| 32 | 23.04.25 | Лес – это живой организм Воронкевич стр.309 | |
| 33 | 30.04.25 | Что растет в воде Бондаренко стр.385 | |
| Количество: | | X | |
| Май | | | |
| 34 | 7.05.25 | Первоцветы Волчкова стр.101 | |
| 35 | 14.05.25 | О чем поют весной птицы | |

| | | | |
|--------------------|-----------------|--|--|
| | | Волчкова 106 | |
| 36 | 21.05.25 | Весенние заботы птиц Воронкевич стр.318 | |
| | 28.05.25 | Солнце – большая звезда Бондаренко стр. 402 | |
| Количество: | | X | |

ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ

| № п/п | Планируемая дата проведения | Тема, источник | Дата проведения (факт) |
|--------------------|------------------------------------|--|-------------------------------|
| Сентябрь | | | |
| 1 | 2.09.24 | Звонкие согласные звуки [б]; [б`]. Буква Б Нищева Н.В. стр. 95; Бондаренко стр.34 | |
| 2 | 9.09.24 | Закрепление звука [б]; [б`]. Сопоставление [б] [п]. Нищева Н.В. стр. 100; Бондаренко стр.36 | |
| 3 | 16.09.24 | Звук [г]; [г`]. Буква Г. Нищева Н.В. стр. 111; Бондаренко стр.38 | |
| 4 | 23.09.24 | Закрепление звука [г]; [г`]. Сопоставление [г] [к]. Нищева Н.В. стр. 116; Бондаренко стр.40 | |
| 5 | 30.09.24 | Буква Ь. Нищева Н.В. стр. 240; Бондаренко стр.51 | |
| Количество: | | X | |
| Октябрь | | | |
| 6 | 7.10.24 | Звук [д]; [д`]. Буква Д. Нищева Н.В. стр. 103; Бондаренко стр.43 | |
| 7 | 14.10.24 | Сопоставление звуков [д]; [т]. Нищева Н.В. стр. 108; Бондаренко стр.45 | |
| 8 | 21.10.24 | Звук [й]. Буква Й. Нищева Н.В. стр. 185; Бондаренко стр.47 | |
| 9 | 28.10.24 | Сопоставление звуков [й]; [и]. Нищева Н.В. стр. 185; Бондаренко стр.49 | |
| | | | |
| Количество: | | X | |
| Ноябрь | | | |

| | | | |
|--------------------|----------|--|--|
| 10 | 11.11.24 | Звук [е]. Буква Е. Нищева Н.В. стр. 190; Бондаренко стр.58 | |
| 11 | 18.11.24 | Гласный звук [я]. Буква Я. Нищева Н.В. стр. 202; Бондаренко стр.60 | |
| 12 | 25.11.24 | Гласный звук [ю]. Буква Ю. Нищева Н.В. стр. 198; Бондаренко стр.64 | |
| Количество: | | | |
| Х | | | |
| Декабрь | | | |
| 13 | 2.12.24 | Гласный звук [йо]. Буква Ю. Нищева Н.В. стр. 195; Бондаренко стр.68 | |
| 14 | 9.12.24 | Глухой согласный звук [ц]. Буква Ц. Нищева Н.В. стр. 210; Бондаренко стр.72 | |
| 15 | 16.12.24 | Глухой согласный звук [ъ]. Буква Ъ. Нищева Н.В. стр. 214; Бондаренко стр.74 | |
| 16 | 23.12.24 | Звук [щ]. Буква Щ. Нищева Н.В. стр. 218; Бондаренко стр.78 | |
| Количество: | | | |
| Х | | | |
| Январь | | | |
| 17 | 13.01.25 | Звуки [ф]; [ф']. Буква Ф. Нищева Н.В. стр. 122; Бондаренко стр.80 | |
| 18 | 20.01.25 | Звук [э]. Буква Э. Нищева Н.В. стр. 180; Бондаренко стр.83 | |
| 19 | 27.01.25 | Разделительный твердый знак буква Ъ Нищева Н.В. стр. 246; Бондаренко стр.85 | |
| Количество: | | | |
| Х | | | |
| Февраль | | | |
| 20 | 3.02.25 | Алфавит Бондаренко стр.89 | |
| 21 | 10.02.25 | Закрепление пройденного материала Бондаренко стр.91 | |
| 22 | 17.02.25 | Слова, предложения Бондаренко стр.93 | |
| 23 | 24.02.25 | Работа с разрезной азбукой Бондаренко стр.96 | |
| Количество: | | | |
| Х | | | |

| Март | | | |
|--------------------|-----------------|--|--|
| 24 | 3.03.25 | Работа с разрезной азбукой Бондаренко стр.96 | |
| 25 | 10.03.25 | Закрепление навыков чтения слогов, слов Нищева Н.В. стр. 250 | |
| 26 | 17.03.25 | Закрепление навыков чтения слогов, слов Нищева Н.В. стр. 253 | |
| 27 | 24.03.25 | Составление предложений Нищева Н.В. стр. 256 | |
| 28 | 31.03.25 | Составление предложений Нищева Н.В. стр. 256 | |
| Количество: | | X | |
| Апрель | | | |
| 29 | 7.04.25 | Совершенствование навыка звукового и слогового анализа Нищева Н.В. стр. 257 | |
| 30 | 14.04.25 | Алфавит Нищева Н.В. стр. 258 | |
| 31 | 21.04.25 | Звуковой и слоговой анализ Нищева Н.В. стр. 256 | |
| 32 | 28.04.25 | Составление предложений Нищева Н.В. стр. 257 | |
| | | | |
| Количество: | | X | |
| Май | | | |
| 33 | 5.05.25 | Алфавит Нищева Н.В. стр. 258 | |
| 34 | 12.05.25 | Чтение, слогов, слов Нищева Н.В. стр. 250 | |
| 35 | 19.05.25 | Чтение Нищева Н.В. стр. 250 | |
| 36 | 26.05.25 | Чтение Нищева Н.В. стр. 250 | |
| Количество: | | X | |

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

| № п/п | Планируемая дата проведения | Тема, источник | Дата проведения (факт) |
|--------------------|-----------------------------|---|------------------------|
| Сентябрь | | | |
| 1 | 3.09.24 | Пересказ сказки «Лиса и козел» О.С. Ушакова стр.30 | |
| 2 | 10.09.24 | Составление рассказа по картинке «В школу» О.С. Ушакова стр.32 | |
| 3 | 17.09.24 | Пересказ рассказа К. Ушинского «Четыре желания» О.С. Ушакова стр.34 | |
| 4 | 24.09.24 | «Составление текста-рассуждения» О.С. Ушакова стр.36 | |
| | | | |
| Количество: | | X | |
| Октябрь | | | |
| 5 | 1.10.24 | Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат» О.С. Ушакова стр.38 | |
| 6 | 8.10.24 | Составление рассказа по картинкам по теме «Домашние животные» О.С. Ушакова стр.40 | |
| 7 | 15.10.24 | Составление рассказа по серии сюжетных картин О.С. Ушакова стр.42 | |
| 8 | 22.10.24 | Составление рассказа на тему «Первый день Тани в детском саду» О.С. Ушакова стр.44 | |
| 9 | 29.10.24 | Составление текста-поздравления О.С. Ушакова стр.46 | |
| Количество: | | X | |
| Ноябрь | | | |
| 10 | 5.11.24 | Сочинение сказки на тему «Как ёжик выручил зайца» О.С. Ушакова стр.49 | |
| 11 | 12.11.24 | Сочинение сказки на тему «День рождения зайца» О.С. Ушакова стр.52 | |
| 12 | 19.11.24 | Составление рассказа с использованием антонимов О.С. Ушакова стр.54 | |
| 13 | 26.11.24 | Составление рассказа по картине «Лиса и лисята» О.С. Ушакова стр.55 | |
| | | | |
| Количество: | | X | |

| Декабрь | | | |
|--------------------|-----------------|---|--|
| 14 | 3.12.24 | Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка» О.С. Ушакова стр.58 | |
| 15 | 10.12.24 | Составление рассказа по картине «Не боимся мороза» О.С. Ушакова стр.60 | |
| 16 | 17.12.24 | Составление рассказа на тему «Моя любимая игрушка» О.С. Ушакова стр.62 | |
| 17 | 24.12.24 | Пересказ сказки «У страха глаза велики» О.С. Ушакова стр.64 | |
| Количество: | | X | |
| Январь | | | |
| 18 | 14.01.25 | Составление рассказа на тему «Четвероногий друг» О.С. Ушакова стр.66 | |
| 19 | 21.01.25 | Сочинение сказки на предложенный сюжет О.С. Ушакова стр.69 | |
| 20 | 28.01.25 | Составление рассказа «Как мы играем зимой на участке» О.С. Ушакова стр.71 | |
| Количество: | | X | |
| Февраль | | | |
| 21 | 4.02.25 | Составление рассказа «Шишка» по серии сюжетных картин О.С. Ушакова стр.74 | |
| 22 | 11.02.25 | Составление рассказа «Как Ежок попал в беду» по серии картин О.С. Ушакова стр.77 | |
| 23 | 18.02.25 | Составление рассказа «Как звери пошли гулять» по серии сюжетных картин О.С. Ушакова стр.79 | |
| 24 | 25.02.25 | Составление рассказа «Мишуткин день рождения» по серии сюжетных картин О.С. Ушакова стр.82 | |
| Количество: | | X | |
| Март | | | |
| 25 | 4.03.25 | Составление рассказа о животных по сюжетным картинам О.С. Ушакова стр.84 | |
| 26 | 11.03.25 | Пересказ рассказа М. Пришвина «Ёж». Составление рассказа из | |

| | | | |
|--------------------|-----------------|---|--|
| | | личного опыта О.С. Ушакова стр.88 | |
| 27 | 18.03.25 | Пересказ сказки Л. Толстого «Белка и волк» О.С. Ушакова стр.90 | |
| 28 | 25.03.25 | Сочинение сказки на заданную тему О.С. Ушакова стр.92 | |
| | | | |
| Количество: | | X | |
| Апрель | | | |
| 29 | 1.04.25 | Пересказ сказки «Как аукнется, так и откликнется» О.С. Ушакова стр.95 | |
| 30 | 8.04.25 | Описание пейзажной картины О.С. Ушакова стр.97 | |
| 31 | 15.04.25 | Составление рассказа «Если бы мы были художниками» О.С. Ушакова стр.99 | |
| 32 | 22.04.25 | Пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой луг» О.С. Ушакова стр.102 | |
| 33 | 29.04.25 | Составление рассказа «Лиса с лисятами», «Ежи», «Белка с бельчатами» О.С. Ушакова стр.104 | |
| Количество: | | X | |
| Май | | | |
| 34 | 6.05.25 | Составление рассказа «Веселое настроение» О.С. Ушакова стр.106 | |
| 35 | 13.05.25 | Составление рассказа на самостоятельно выбранную тему О.С. Ушакова стр.110 | |
| 36 | 20.05.25 | Пересказ сказки «Лиса и кувшин» О.С. Ушакова стр.88 | |
| | 27.05.25 | Составление рассказа «Лошадь с жеребенком» О.С. Ушакова стр.90 | |
| Количество: | | X | |

ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ФОЛЬКЛОРА

| № п/п | Планируемая дата проведения | Тема, источник | Дата проведения (факт) |
|----------------------|-----------------------------|---|------------------------|
| Сентябрь | | | |
| 1 | 3.09.24 | Русская народная сказка А. Толстого «Царевна лягушка» О.С. Ушакова стр.112 | |
| 2 | 10.09.24 | Русская народная сказка М. Булатова «Сивка-Бурка» О.С. Ушакова стр.114 | |
| 3 | 17.09.24 | Стихотворение Е. Трутневой «Осень» О.С. Ушакова стр.116 | |
| 4 | 24.09.24 | Туркменская сказка «Падчерица» О.С. Ушакова стр.118 | |
| Количество: X | | | |
| Октябрь | | | |
| 5 | 2.10.24 | «Сказка про храброго Зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост» Д. Мамина-Сибиряка О.С. Ушакова стр.120 | |
| 6 | 9.10.24 | Стихотворение А. Пушкина «Уж небо осенью дышало» О.С. Ушакова стр.121 | |
| 7 | 16.10.24 | Украинская сказка Л.Нечаева «Хроменькая уточка» О.С. Ушакова стр.123 | |
| 8 | 23.10.24 | Ознакомление с жанром басни. Басня И.Крылова «Стрекоза и Муравей» О.С. Ушакова стр.124 | |
| 9 | 30.10.24 | | |
| Количество: X | | | |
| Ноябрь | | | |
| 10 | 6.11.24 | Беседа о творчестве А.С. Пушкина. Чтение «Сказки о рыбаке и рыбке» О.С. Ушакова стр.125 | |
| 11 | 13.11.24 | Малые фольклорные формы. Придумывание потешек О.С. Ушакова стр.127 | |
| 12 | 20.11.24 | Русская народная сказка «Снегурочка» О.С. Ушакова стр.129 | |
| 13 | 27.11.24 | Стихотворение Е. Трутневой «Первый снег» О.С. Ушакова стр.130 | |
| Количество: X | | | |

| Декабрь | | | |
|--------------------|-----------------|---|--|
| 14 | 4.12.24 | Сказка В. Одоевского «Мороз Иванович» О.С. Ушакова стр.132 | |
| 15 | 11.12.24 | Басня И. Крылова «Ворона и Лисица» О.С. Ушакова стр.133 | |
| 16 | 18.12.24 | Рассказ В. Драгунского «Тайное становится явным» О.С. Ушакова стр.135 | |
| 17 | 25.12.24 | Стихотворение С. Есенина «Береза» О.С. Ушакова стр.136 | |
| Количество: | | X | |
| Январь | | | |
| 18 | 15.01.25 | Малые фольклорные формы. Составление рассказов, сказок по поговоркам О.С. Ушакова стр.138 | |
| 19 | 22.01.25 | Басня С. Михалкова «Ошибка» О.С. Ушакова стр.139 | |
| 20 | 29.01.25 | Сказка В. Катаева «Цветик- семицветик» О.С. Ушакова стр.140 | |
| Количество: | | X | |
| Февраль | | | |
| 21 | 5.02.25 | Басня Л. Толстого «Собака и ее тень» О.С. Ушакова стр.141 | |
| 22 | 12.02.25 | Малые фольклорные формы. Инсценировка песенок О.С. Ушакова стр.143 | |
| 23 | 19.02.25 | Творческое рассказывание «Как разбудили клен» О.С. Ушакова стр.146 | |
| 24 | 26.02.25 | Беседа о русском устном народном творчестве. Сказка С. Аскерова «Аленький цветочек» О.С. Ушакова стр.148 | |
| Количество: | | X | |
| Март | | | |
| 25 | 5.03.25 | Басня И. Крылова «Лебедь, Щука и Рак» О.С. Ушакова стр.149 | |
| 26 | 12.03.25 | Чтение рассказов, стихотворений о весне Бондаренко стр.184 | |
| 27 | 19.03.25 | Чтение сказки М. Михайлова «Лесные хоромы» - сопоставление со сказки «Теремок» | |

| | | | |
|--------------------|-----------------|--|--|
| | | Бондаренко стр. 186 | |
| 28 | 26.03.25 | Малые фольклорные формы Бондаренко стр. 188 | |
| Количество: | | X | |
| Апрель | | | |
| 29 | 2.04.25 | Заучивание стихотворения Г. Новицкой «Вскрываются почки» Ушакова стр. 176 | |
| 30 | 9.04.25 | Рассказывание сказки «Аленький цветочек» Ушакова стр.178 | |
| 31 | 16.04.25 | Чтение сказки Г.Х. Андерсона «Гадкий утенок» Бондаренко стр.190 | |
| 32 | 23.04.25 | Пересказ сказки Л.Н. Толстого «Белка прыгала с ветки на ветку. Бондаренко стр.152 | |
| | 30.04.25 | Описание пейзажной картины Ушакова стр.200 | |
| Количество: | | X | |
| Май | | | |
| 33 | 7.05.25 | Придумывание потешек Ушакова 156 | |
| 34 | 14.05.25 | Загадки-отгадки (по сказкам) Интернет | |
| 35 | 21.05.25 | Итоговая литературная викторина Ушакова стр. 180 | |
| 36 | 28.05.25 | Викторина по сказкам Ушакова стр.180 | |
| Количество: | | X | |

КОНСТРУИРОВАНИЕ

| № п/п | Планируемая дата проведения | Тема, источник | Дата проведения (факт) |
|--------------------|-----------------------------|--|------------------------|
| Сентябрь | | | |
| 1 | 6.09.24 | Как хорош дом, в котором ты живешь Лыкова стр.44 | |
| 2 | 13.09.24 | Куклы неразлучники – символ семьи Лыкова стр.48 | |
| 3 | 20.09.24 | Как «растет» генеалогическое дерево Лыкова стр.54 | |
| 4 | 27.09.24 | Где живет семейная память: скрапбукинг Лыкова стр.58 | |
| | | | |
| Количество: | | X | |
| Октябрь | | | |
| 5 | 4.10.24 | Как мы вместе создали 3D-композиции Лыкова стр.62 | |
| 6 | 11.10.24 | Как мы дружно строим кукольный домик Лыкова стр.68 | |
| 7 | 18.10.24 | Интересно, как части становятся целыми Лыкова стр.72 | |
| 8 | 25.10.24 | Как натюрморт весело стал пейзажем Лыкова стр.76 | |
| | | | |
| Количество: | | X | |
| Ноябрь | | | |
| 9 | 1.11.24 | С чего начинается Родина Лыкова стр.80 | |
| 10 | 8.11.24 | Флаг России – символ государства Лыкова стр.84 | |
| 11 | 15.11.24 | Азбука юного россиянина Лыкова стр.86 | |
| 12 | 22.11.24 | Русское гостеприимство Лыкова стр.90 | |
| | | | |
| Количество: | | X | |
| Декабрь | | | |
| 13 | 6.12.24 | Как бумажный конус стал игрушкой Лыкова стр.94 | |
| 14 | 13.12.24 | Как соломка стала изящными игрушками | |

| | | | |
|--------------------|-----------------|---|--|
| | | Лыкова стр.98 | |
| 15 | 20.12.24 | Как мы сплели рождественский венок Лыкова стр.102 | |
| 16 | 27.12.24 | Без чего не бывает маскарад и карнавал? Лыкова стр.106 | |
| Количество: | | X | |
| Январь | | | |
| 17 | 10.01.25 | Как мы очутились на Крайнем севере Лыкова стр.108 | |
| 18 | 17.01.25 | Как мы возвели сказочные дома и дворцы Лыкова стр.112 | |
| 19 | 24.01.25 | Поможем Каю увидеть мир в отражениях | |
| 20 | 31.01.25 | Лыкова стр.114 | |
| Количество: | | X | |
| Февраль | | | |
| 21 | 7.02.25 | Как мы подготовили зимнюю Олимпиаду Лыкова стр.120 | |
| 22 | 14.02.25 | Как мы подготовили зимнюю олимпиаду Лыкова стр.120 | |
| 23 | 21.02.25 | Что подарим папам? Галстук со звездой! Лыкова стр.124 | |
| 24 | 28.02.25 | Что подарим папам? Галстук со звездой! Лыкова стр.124 | |
| Количество: | | X | |
| Март | | | |
| 25 | 7.03.25 | Что подарим мамам? Открытку «поп- ап» Лыкова стр.128 | |
| 26 | 14.03.25 | Вепская кукла-символ материнства Лыкова стр.132 | |
| 27 | 21.03.25 | Чем славится наша земля-матушка? Лыкова стр.134 | |
| 28 | 28.03.25 | Чем нас радует весна-красавица? Лыкова стр.136 | |
| Количество: | | X | |
| Апрель | | | |
| 29 | 4.04.25 | Чудесатые сюжеты: шутки, небылицы Лыкова стр.140 | |
| 30 | 11.04.25 | Под куполом таинственной Вселенной | |

| | | | |
|--------------------|-----------------|---|--|
| | | Лыкова стр.142 | |
| 31 | 18.04.25 | Силуэтные куклы «Перевертыши» Лыкова стр.146 | |
| 32 | 25.04.25 | Как мы возвели город на берегу реки Лыкова стр.148 | |
| | | | |
| Количество: | | X | |
| Май | | | |
| 33 | 2.05.25 | Всемирный хоровод: дружные человечки Лыкова стр.152 | |
| 34 | 16.05.25 | На планете маленького принца Лыкова стр.154 | |
| 35 | 23.05.25 | У каждого свой цветик-семицветик Лыкова стр.156 | |
| 36 | 30.05.25 | Что мы оставим на память детскому саду? Лыкова стр.160 | |
| Количество: | | X | |

МАТЕМАТИКА

| № п/п | Планируемая дата проведения | Тема, источник | Дата проведения (факт) |
|--------------------|-----------------------------|--|------------------------|
| Сентябрь | | | |
| 1 | 4.09.24 | Числа и цифры от 1 до 10; знаки $<$, $>$, Е. В. Колесникова стр. 17 | |
| 2 | 11.09.24 | Знаки $=$, $+$, $-$ Е. В. Колесникова стр. 20 | |
| 3 | 18.09.24 | Счет по образцу и названному числу Е. В. Колесникова стр. 23 | |
| 4 | 25.09.24 | Сравнение предметов с фигурами Е. В. Колесникова стр. 23 | |
| Количество: | | X | |
| Октябрь | | | |
| 5 | 2.10.24 | Знаки $<$, $>$, $=$. Е. В. Колесникова стр. 25 | |
| 6 | 9.10.24 | Треугольник, трапеция Е. В. Колесникова стр. 25 | |
| 7 | 16.10.24 | Ознакомление с часами Е. В. Колесникова стр. 27 | |
| 8 | 23.10.24 | Соотнесения количества предметов с цифрой Е. В. Колесникова стр. 27 | |
| 9 | 30.10.24 | Установление соответствия между предметами и цифрой Е. В. Колесникова стр. 30 | |
| Количество: | | X | |
| Ноябрь | | | |
| 10 | 6.11.24 | Порядковый счет, счет по названному числу Е. В. Колесникова стр. 32 | |
| 11 | 13.11.24 | Арифметические задачи. Решение примеров Е. В. Колесникова стр. 34 | |
| 12 | 20.11.24 | Цифры от 1 до 9; числа 10, 11 Е. В. Колесникова стр. 40 | |
| 13 | 27.11.24 | Часы, определение времени Е. В. Колесникова стр. 40 | |
| Количество: | | X | |
| Декабрь | | | |
| 14 | 4.12.24 | Отношения между числами. Состав числа из двух меньших. Е. В. Колесникова стр. 43 | |
| 15 | 11.12.24 | Число 12 | |

| | | | |
|--------------------|-----------------|--|--|
| | | Е. В. Колесникова стр. 45 | |
| 16 | 18.12.24 | Состав числа из двух меньших Е. В. Колесникова стр. 47 | |
| 17 | 25.12.24 | Число 13 Е. В. Колесникова стр. 50 | |
| Количество: | | X | |
| Январь | | | |
| 18 | 15.01.25 | Решение примеров. Знаки +; - Е. В. Колесникова стр. 52 | |
| 19 | 22.01.25 | Число 14 Е. В. Колесникова стр. 54 | |
| 20 | 29.01.25 | Счет по образцу и названному числу Е. В. Колесникова стр. 57 | |
| Количество: | | X | |
| Февраль | | | |
| 21 | 5.02.25 | Число 15 Е. В. Колесникова стр. 59 | |
| 22 | 12.02.25 | Соотнесение количества предметов с цифрой Е. В. Колесникова стр. 59 | |
| 23 | 19.02.25 | Числа от 1 до 15 Е. В. Колесникова стр. 61 | |
| 24 | 26.02.25 | Решение примеров Е. В. Колесникова стр. 61 | |
| Количество: | | X | |
| Март | | | |
| 25 | 5.03.25 | Число 16 Е. В. Колесникова стр. 62 | |
| 26 | 12.03.25 | Измерение линейкой Е. В. Колесникова стр. 62 | |
| 27 | 19.03.25 | Знаки +;- . Математическая загадка Е. В. Колесникова стр. 64 | |
| 28 | 26.03.25 | Число 17 Е. В. Колесникова стр. 66 | |
| Количество: | | X | |
| Апрель | | | |
| 29 | 2.04.25 | Число 17 Е. В. Колесникова стр. 69 | |
| 30 | 9.04.25 | Число 18. Состав числа из двух меньших Е. В. Колесникова стр. 71 | |
| 31 | 16.04.25 | Число 18. Решение примеров Е. В. Колесникова стр. 73 | |
| 32 | 23.04.25 | Число 19. Состав числа из двух меньших Е. В. Колесникова стр. 76 | |

| | | | |
|--------------------|----------|---|--|
| 33 | 30.04.25 | Число 19 Е. В. Колесникова стр. 78 | |
| Количество: | | X | |
| Май | | | |
| 34 | 7.05.25 | Число 20. Решение примеров Е. В. Колесникова стр. 80 | |
| 35 | 14.05.25 | Решение арифметической задачи Е. В. Колесникова стр. 82 | |
| 36 | 21.05.25 | Соотнесения количества предметов с числом Е. В. Колесникова стр. 86 | |
| 37 | 28.05.25 | Задачи-шутки. Решение примеров Е. В. Колесникова стр. 90 | |
| Количество: | | X | |

СОЦИАЛЬНЫЙ МИР / СОЦИАЛЬНЫЙ МИР РЕГИОНА

| № п/п | Планируемая дата проведения | Тема, источник | Дата проведения (факт) |
|--------------------|-----------------------------|--|------------------------|
| Сентябрь | | | |
| 1 | 5.09.24 | Возрастная линия Л.В. Коломийченко стр.42 | |
| 2 | 12.09.24 | Роль человека в природе Севера Югра стр.49 | |
| 3 | 19.09.24 | Этикет и его история Л.В. Коломийченко стр.46 | |
| 4 | 26.09.24 | Заповедники Югры Югра стр.48 | |
| Количество: | | X | |
| Октябрь | | | |
| 5 | 3.10.24 | Правила безопасного поведения. Полезные и вредные привычки. Л.В. Коломийченко стр.52 | |
| 6 | 10.10.24 | Достопримечательности Югра стр.50 | |
| 7 | 17.10.24 | Настроением можно управлять Л.В. Коломийченко стр.58 | |
| 8 | 24.10.24 | Кочевой образ жизни. Стойбище Югра стр.52 | |
| 9 | 31.10.24 | Достоинство и благородство Л.В. Коломийченко стр.66 | |
| Количество: | | X | |
| Ноябрь | | | |
| 10 | 7.11.24 | Чум | |

| | | | |
|--------------------|-----------------|---|--|
| | | Югра стр.53 | |
| 11 | 14.11.24 | О любви и дружбе Л.В. Коломийченко стр.73 | |
| 12 | 21.11.24 | Предметы быта Югра стр.55 | |
| 13 | 28.11.24 | Профессии мужские и женские Л.В. Коломийченко стр.78 | |
| Количество: | | X | |
| Декабрь | | | |
| 14 | 5.12.24 | Национальный костюм Югра стр.57 | |
| 15 | 12.12.24 | Спорт мужской и женский Л.В. Коломийченко стр.84 | |
| 16 | 19.12.24 | Национальная кухня Югра стр.59 | |
| 17 | 26.12.24 | Родственные связи Л.В. Коломийченко стр.90 | |
| Количество: | | X | |
| Январь | | | |
| 18 | 9.01.25 | Пословицы и поговорки коренных народов Югры Югра стр.60 | |
| 19 | 16.01.25 | Забота о доме Л.В. Коломийченко стр.105 | |
| 20 | 23.01.25 | Знакомство с творчеством писателей и поэтов Югры Югра стр.62 | |
| 21 | 30.01.25 | Чем занимаются в детском саду Л.В. Коломийченко стр.111 | |
| Количество: | | X | |
| Февраль | | | |
| 22 | 6.02.25 | Национальный орнамент в одежде Югра стр.67 | |
| 23 | 13.02.25 | Взаимосвязь труда взрослых в детском саду Л.В. Коломийченко стр.116 | |
| 24 | 20.02.25 | Бисер в культуре народов севера Югра стр.68 | |
| 25 | 27.02.25 | Бисер в культуре народов севера Югра стр.68 | |
| Количество: | | X | |
| Март | | | |
| 26 | 6.03.25 | Правила поведения Л.В. Коломийченко стр.120 | |
| 27 | 13.03.25 | Песенное и танцевальное творчество народов ханты и манси Югра стр.68 | |
| 28 | 20.03.25 | Кто такой культурный человек | |

| | | | |
|--------------------|-----------------|--|--|
| | | Л.В. Коломийченко стр.127 | |
| 29 | 27.03.25 | Медвежий праздник Югра стр.70 | |
| Количество: | | X | |
| Апрель | | | |
| 30 | 3.04.25 | Как жили первобытные люди Л.В. Коломийченко стр.134 | |
| 31 | 10.04.25 | Праздник трясогузки Югра стр.71 | |
| 32 | 17.04.25 | Общение первобытных людей Л.В. Коломийченко стр.140 | |
| 33 | 24.04.25 | Национальная кукла акань Югра стр.71 | |
| Количество: | | X | |
| Май | | | |
| 34 | 8.05.25 | Разные дома Л.В. Коломийченко стр.146 | |
| 35 | 15.05.25 | Игрушки для думания Югра стр.73 | |
| 36 | 22.05.25 | Развитие труда Л.В. Коломийченко стр.152 | |
| 37 | 29.05.25 | Закрепление материала | |
| Количество: | | X | |

ЛЕПКА

| № п/п | Планируемая дата проведения | Тема, источник | Дата проведения (факт) |
|--------------------|------------------------------------|---|-------------------------------|
| Сентябрь | | | |
| 1 | 2.09.24 | «Бабочки-красавицы» И.А. Лыкова стр.22 | |
| 2 | 9.09.24 | «Наш уголок природы (комнатные животные)» И.А. Лыкова стр.26 | |
| 3 | 16.09.24 | «Спортивный праздник» И.А. Лыкова стр.32 | |
| 4 | 23.09.24 | «Азбука в картинках» И.А. Лыкова стр.38 | |
| 5 | 30.09.24 | «Орлы в горных кручах» И.А. Лыкова стр.86 | |
| Количество: | | X | |
| Октябрь | | | |
| 6 | 7.10.24 | «Грибное лукошко» И.А. Лыкова стр.44 | |
| 7 | 14.10.24 | «Фрукты-овощи» | |

| | | | |
|--------------------|-----------------|---|--|
| | | И.А. Лыкова стр.50 | |
| 8 | 21.10.24 | «Лебёдушка с лебежатами» И.А. Лыкова стр.56 | |
| 9 | 28.10.24 | «Кто в лесу живет?» И.А. Лыкова стр.62 | |
| Количество: | | X | |
| Ноябрь | | | |
| 10 | 11.11.24 | «Отважные парашютисты» И.А. Лыкова стр.68 | |
| 11 | 18.11.24 | «Едем-гудим! С пути уйди!» И.А. Лыкова стр.74 | |
| 12 | 25.11.24 | «Туристы в горах» И.А. Лыкова стр.80 | |
| Количество: | | X | |
| Декабрь | | | |
| 13 | 2.12.24 | «Пугало огородное» И.А. Лыкова стр.92 | |
| 14 | 9.12.24 | «Зимние превращения пугала» И.А. Лыкова стр.98 | |
| 15 | 16.12.24 | «Ёлкины игрушки- шишки, мишки и хлопушки» И.А. Лыкова стр.104 | |
| 16 | 23.12.24 | «Бабушкины сказки» И.А. Лыкова стр.110 | |
| Количество: | | X | |
| Январь | | | |
| 17 | 13.01.25 | Нарядный индюк по мотивам дымковской игрушки И.А. Лыкова стр.116 | |
| 18 | 20.01.25 | Лягушонка в коробочке И.А. Лыкова стр.122 | |
| 19 | 27.01.25 | У лукоморья дуб зеленый И.А. Лыкова стр.128 | |
| Количество: | | X | |
| Февраль | | | |
| 20 | 3.02.25 | На дне морском И.А. Лыкова стр.134 | |
| 21 | 10.02.25 | Морские коньки играют в прятки И.А. Лыкова стр.136 | |
| 22 | 17.02.25 | Карандашница в подарок папе И.А. Лыкова стр.146 | |
| Количество: | | X | |
| Март | | | |
| 23 | 3.03.25 | Конфетница для мамы И.А. Лыкова стр.152 | |
| 24 | 10.03.25 | Чудо-цветы И.А. Лыкова стр.158 | |

| | | | |
|--------------------|----------|--|--|
| 25 | 17.03.25 | Чудо-букет И.А. Лыкова стр.164 | |
| 26 | 24.03.25 | Нарядные игрушки-мобили И.А. Лыкова стр.174 | |
| 27 | 31.03.25 | В далеком космосе И.А. Лыкова стр.186 | |
| Количество: | | X | |
| Апрель | | | |
| 28 | 7.04.25 | Летающие тарелки и пришельцы из космоса И.А. Лыкова стр.188 | |
| 29 | 14.04.25 | Наш космодром И.А. Лыкова стр.190 | |
| 30 | 21.04.25 | Покорители космоса-наши космонавты И.А. Лыкова стр.192 | |
| 31 | 28.04.25 | Большое космическое путешествие И.А. Лыкова стр.194 | |
| Количество: | | X | |
| Май | | | |
| 32 | 5.05.25 | Мы на луг ходили, мы лужок лепили И.А. Лыкова стр.200 | |
| 33 | 12.05.25 | Дерево жизни И.А. Лыкова стр.204 | |
| 34 | 19.05.25 | Любимое животное (по замыслу) | |
| 35 | 26.05.25 | Любимые игрушки (по замыслу) | |
| Количество: | | X | |

АПЛИКАЦИЯ/ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТРУД

| № п/п | Планируемая дата проведения | Тема, источник | Дата проведения (факт) |
|--------------------|-----------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| Сентябрь | | | |
| 1 | 5.09.24 | Наша клумба И.А. Лыкова стр.28 | |
| 2 | 12.09.24 | Морковь Интернет, закладки | |
| 3 | 19.09.24 | Качели-карусели И.А. Лыкова стр.34 | |
| 4 | 26.09.24 | Горох Интернет, закладки | |
| Количество: | | X | |
| Октябрь | | | |
| 5 | 3.10.24 | Корзинка И.А. Лыкова стр.46 | |
| 6 | 10.10.24 | Корзинка (стакан + палочки) | |

| | | | |
|--------------------|----------|--|--|
| | | Интернет, закладки | |
| 7 | 17.10.24 | Осенний натюрморт И.А. Лыкова стр.48 | |
| 8 | 24.10.24 | Осенние деревья Интернет - конспект | |
| 9 | 31.10.24 | Летят перелетные птицы И.А. Лыкова стр.66 | |
| Количество: | | X | |
| Ноябрь | | | |
| 10 | 7.11.24 | Чемоданчик Интернет - конспект | |
| 11 | 14.11.24 | Строим дом многоэтажный И.А. Лыкова стр.70 | |
| 12 | 21.11.24 | Телефон Интернет - конспект | |
| 13 | 28.11.24 | Рюкзак с кармашками И.А. Лыкова стр.76 | |
| Количество: | | X | |
| Декабрь | | | |
| 14 | 5.12.24 | Машина Интернет - конспект | |
| 15 | 12.12.24 | Там - сосны высокие И.А. Лыкова стр.82 | |
| 16 | 19.12.24 | Елки Интернет - конспект | |
| 17 | 26.12.24 | Ажурные снежинки И.А. Лыкова стр.106 | |
| Количество: | | X | |
| Январь | | | |
| 18 | 9.01.25 | Зимующие птицы Интернет - конспект | |
| 19 | 16.01.25 | Перо Жар-птицы И.А. Лыкова стр.118 | |
| 20 | 23.01.25 | Санки Интернет - конспект | |
| 21 | 30.01.25 | Домик с трубой и фокусник дым И.А. Лыкова стр.124 | |
| Количество: | | X | |
| Февраль | | | |
| 22 | 6.02.25 | Самолет Интернет - конспект | |
| 23 | 13.02.25 | Как мой папа спал, когда был маленький И.А. Лыкова стр.148 | |
| 24 | 20.02.25 | Бинокль Интернет | |
| 25 | 27.02.25 | Салфетка под вазу И.А. Лыкова стр.154 | |
| Количество: | | X | |

| Март | | | |
|--------------------|-----------------|---|--|
| 26 | 6.03.25 | Ваза с цветами Интернет | |
| 27 | 13.03.25 | Пушистые картины (ниточка за ниточкой) И.А. Лыкова стр.160 | |
| 28 | 20.03.25 | Планета наш общий дом Интернет | |
| 29 | 27.03.25 | Весна идет И.А. Лыкова стр.166 | |
| Количество: | | X | |
| Апрель | | | |
| 30 | 3.04.25 | Птица Интернет | |
| 31 | 10.04.25 | Звезды и кометы И.А. Лыкова стр.184 | |
| 32 | 17.04.25 | Ракета Интернет | |
| 33 | 24.04.25 | Нарцисс Бондаренко стр.584 | |
| Количество: | | X | |
| Май | | | |
| 34 | 8.05.25 | Божья коровка Интернет | |
| 35 | 15.05.25 | Стрекоза Бондаренко стр.589 | |
| 36 | 22.05.25 | Бабочки Интернет | |
| 37 | 29.05.25 | Веточки яблони Бондаренко стр.595 | |
| Количество: | | X | |

МУЗЫКА

| № п/п | Планируемая дата проведения | Тема, источник | Дата проведения (факт) |
|-----------------|--------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Сентябрь | | | |
| 1 | 3.09.24 | По плану специалиста | |
| 2 | 5.09.24 | По плану специалиста | |
| 3 | 10.09.24 | По плану специалиста | |
| 4 | 12.09.24 | По плану специалиста | |
| 5 | 17.09.24 | По плану специалиста | |
| 6 | 19.09.24 | По плану специалиста | |
| 7 | 24.09.24 | По плану специалиста | |
| 8 | 27.09.24 | По плану специалиста | |

| | | | |
|--------------------|-----------------|-----------------------------|--|
| Количество: | | х | |
| Октябрь | | | |
| 9 | 1.10.24 | По плану специалиста | |
| 10 | 3.10.24 | По плану специалиста | |
| 11 | 8.10.24 | По плану специалиста | |
| 12 | 10.10.24 | По плану специалиста | |
| 13 | 15.10.24 | По плану специалиста | |
| 14 | 17.10.24 | По плану специалиста | |
| 15 | 22.10.24 | По плану специалиста | |
| 16 | 24.10.24 | По плану специалиста | |
| 17 | 29.10.24 | По плану специалиста | |
| 18 | 31.10.24 | По плану специалиста | |
| Количество: | | х | |
| Ноябрь | | | |
| 19 | 5.11.24 | По плану специалиста | |
| 20 | 7.11.24 | По плану специалиста | |
| 21 | 12.11.24 | По плану специалиста | |
| 22 | 14.11.24 | По плану специалиста | |
| 23 | 19.11.24 | По плану специалиста | |
| 24 | 21.11.24 | По плану специалиста | |
| 25 | 26.11.24 | По плану специалиста | |
| 26 | 28.11.24 | По плану специалиста | |
| Количество: | | х | |
| Декабрь | | | |
| 27 | 3.12.24 | По плану специалиста | |
| 28 | 5.12.24 | По плану специалиста | |
| 29 | 10.12.24 | По плану специалиста | |
| 30 | 12.12.24 | По плану специалиста | |
| 31 | 17.12.24 | По плану специалиста | |
| 32 | 19.12.24 | По плану специалиста | |
| 33 | 24.12.24 | По плану специалиста | |
| 34 | 26.12.24 | По плану специалиста | |
| Количество: | | х | |
| Январь | | | |
| 35 | | По плану специалиста | |
| 36 | | По плану специалиста | |
| 37 | | По плану специалиста | |
| 38 | | По плану специалиста | |
| 39 | | По плану специалиста | |
| 40 | | По плану специалиста | |
| 41 | | По плану специалиста | |
| Количество: | | х | |
| Февраль | | | |
| 42 | | По плану специалиста | |
| 43 | | По плану специалиста | |
| 44 | | По плану специалиста | |
| 45 | | По плану специалиста | |
| 46 | | По плану специалиста | |

| | | | |
|--------------------|--|----------------------|--|
| 47 | | По плану специалиста | |
| 48 | | По плану специалиста | |
| 49 | | По плану специалиста | |
| Количество: | | х | |
| Март | | | |
| 50 | | По плану специалиста | |
| 51 | | По плану специалиста | |
| 52 | | По плану специалиста | |
| 53 | | По плану специалиста | |
| 54 | | По плану специалиста | |
| 55 | | По плану специалиста | |
| 56 | | По плану специалиста | |
| 57 | | По плану специалиста | |
| Количество: | | х | |
| Апрель | | | |
| 58 | | По плану специалиста | |
| 59 | | По плану специалиста | |
| 60 | | По плану специалиста | |
| 61 | | По плану специалиста | |
| 62 | | По плану специалиста | |
| 63 | | По плану специалиста | |
| 64 | | По плану специалиста | |
| 65 | | По плану специалиста | |
| 66 | | По плану специалиста | |
| Количество: | | х | |
| Май | | | |
| 67 | | По плану специалиста | |
| 68 | | По плану специалиста | |
| 69 | | По плану специалиста | |
| 70 | | По плану специалиста | |
| 71 | | По плану специалиста | |
| 72 | | По плану специалиста | |
| 73 | | По плану специалиста | |
| Количество: | | | |

ФИЗКУЛЬТУРА

| № п/п | Планируемая дата проведения | Тема, источник | Дата проведения (факт) |
|-----------------|-----------------------------|---|------------------------|
| Сентябрь | | | |
| 1 | 2.09.24 | Мы сильные и ловкие В. В. Бойко | |
| 2 | 3.09.24 | Эстафеты по кругу (на воздухе) В. В. Бойко | |
| 3 | 6.09.24 | Мы сильные и ловкие В. В. Бойко | |

| | | | |
|--------------------|----------|-----------------------------------|--|
| 4 | 9.09.24 | Развивай скорость | |
| 5 | 10.09.24 | В. В. Бойко | |
| 6 | 13.09.24 | Игротеки (на воздухе) | |
| 7 | 16.09.24 | Развивай скорость | |
| 8 | 17.09.24 | В. В. Бойко | |
| 9 | 20.09.24 | Школа мяча В. В. Бойко | |
| 10 | 23.09.24 | Веселые старты (на воздухе) | |
| 11 | 24.09.24 | Челночный бег В. В. Бойко | |
| 12 | 27.09.24 | Веселые аттракционы (на воздухе) | |
| 13 | 30.09.24 | Челночный бег В. В. Бойко | |
| | | | |
| | | | |
| Количество: | | Х | |
| Октябрь | | | |
| 14 | 1.10.24 | Метание мяча вдаль В. В. Бойко | |
| 15 | 4.10.24 | Игротеки (на воздухе) | |
| 16 | 7.10.24 | Кто дальше прыгнет В. В. Бойко | |
| 17 | 8.10.24 | Метание мяча вдаль В. В. Бойко | |
| 18 | 11.10.24 | Веселые старты (на воздухе) | |
| 19 | 14.10.24 | Челночный бег В. В. Бойко | |
| 20 | 15.10.24 | Кто дальше прыгнет В. В. Бойко | |
| 21 | 18.10.24 | Игротека (на воздухе) | |
| 22 | 21.10.24 | Развивай силу В. В. Бойко | |
| 23 | 22.10.24 | Челночный бег В. В. Бойко | |
| 24 | 25.10.24 | Веселые старты (на воздухе) | |
| 25 | 28.10.24 | Кто сильнее? В. В. Бойко | |
| 26 | 29.10.24 | Развивай силу В. В. Бойко | |
| | | | |
| | | | |
| Количество: | | х | |
| Ноябрь | | | |
| 27 | 1.11.24 | Развивай скорость В. В. Бойко | |
| 28 | 5.11.24 | Игротеки (на воздухе) | |
| 29 | 8.11.24 | Веселые старты В. В. Бойко | |
| 30 | 11.11.24 | Ловкие ребята | |

| | | | |
|--------------------|-----------------|---|--|
| | | В. В. Бойко | |
| 31 | 12.11.24 | Игротеки (на воздухе) | |
| 32 | 15.11.24 | Развивай выносливость В. В. Бойко | |
| 33 | 18.11.24 | Школа мяча В. В. Бойко | |
| 34 | 19.11.24 | Веселые страты (на воздухе) | |
| 35 | 22.11.24 | Ловкие ребята В. В. Бойко | |
| 36 | 25.11.24 | Развивай скорость В. В. Бойко | |
| 37 | 26.11.24 | Игротеки (на воздухе) | |
| 38 | 28.11.24 | Школа мяча В. В. Бойко | |
| Количество: | | х | |
| Декабрь | | | |
| 39 | 2.12.24 | Самые ловкие В. В. Бойко | |
| 40 | 3.12.24 | Игротека (на воздухе) | |
| 41 | 6.12.24 | Школа мяча В. В. Бойко | |
| 42 | 9.12.24 | Самые ловкие В. В. Бойко | |
| 43 | 10.12.24 | Веселый аттракцион (на воздухе) | |
| 44 | 13.12.24 | Школа мяча В. В. Бойко | |
| 45 | 16.12.24 | Развивай скорость В. В. Бойко | |
| 46 | 17.12.24 | Игротека (на воздухе) | |
| 47 | 20.12.24 | Круговые тренировки В. В. Бойко | |
| 48 | 23.12.24 | Развивай скорость В. В. Бойко | |
| 49 | 24.12.24 | Веселые старты (на воздухе) | |
| 50 | 27.12.24 | Круговые тренировки В. В. Бойко | |
| Количество: | | х | |
| Январь | | | |
| 51 | 10.01.25 | Кто вперед В. В. Бойко | |
| 52 | 13.01.25 | Развивай гибкость В. В. Бойко | |
| 53 | 14.01.25 | Игротека (на воздухе) | |
| 54 | 17.01.25 | Прыжок в длину с места В. В. Бойко | |
| 55 | 20.01.25 | Развивай скорость В. В. Бойко | |
| 56 | 21.01.25 | Веселые старты (на воздухе) | |
| 57 | 24.01.25 | Кто вперед | |

| | | | |
|--------------------|-----------------|--|--|
| | | В. В. Бойко | |
| 58 | 27.01.25 | Развивай гибкость В. В. Бойко | |
| 59 | 28.01.25 | Игротека (на воздухе) | |
| 60 | 31.01.25 | Развивай скорость В. В. Бойко | |
| Количество: | | х | |
| Февраль | | | |
| 61 | 3.02.25 | Сильные и ловкие В. В. Бойко | |
| 62 | 4.02.25 | Веселые аттракционы (на воздухе) | |
| 63 | 7.02.25 | Сильные и ловкие В. В. Бойко | |
| 64 | 10.02.25 | Школа мяча В. В. Бойко | |
| 65 | 11.02.25 | Игротека (на воздухе) | |
| 66 | 14.02.25 | Круговые тренировки В. В. Бойко | |
| 67 | 17.02.25 | Развивай силу В. В. Бойко | |
| 68 | 18.02.25 | Веселые старты (на воздухе) | |
| 69 | 21.02.25 | Самые ловкие В. В. Бойко | |
| 70 | 25.02.25 | Тренировки по кругу (на воздухе) | |
| 71 | 28.05.25 | Развивай ловкость В. В. Бойко | |
| Количество: | | х | |
| Март | | | |
| 72 | 3.03.25 | Лазанье В. В. Бойко | |
| 73 | 4.03.25 | Игротека (на воздухе) | |
| 74 | 7.03.25 | Развивай равновесие В. В. Бойко | |
| 75 | 10.03.25 | Развивай скорость В. В. Бойко | |
| 76 | 11.03.25 | Веселые старты (на воздухе) | |
| 77 | 14.03.25 | Круговая тренировка В. В. Бойко | |
| 78 | 17.03.25 | Развивай выносливость В. В. Бойко | |
| 79 | 18.03.25 | Игротека (на воздухе) | |
| 80 | 21.03.25 | Развивай равновесие В. В. Бойко | |
| 81 | 24.03.25 | Школа мяча В. В. Бойко | |
| 82 | 25.03.25 | Тренировка по кругу (на воздухе) | |
| 83 | 28.03.25 | Веселые старты В. В. Бойко | |
| 84 | 31.03.25 | Развивай силу броска | |

| | | | |
|--------------------|-----------------|--|--|
| | | В. В. Бойко | |
| Количество: | | Х | |
| Апрель | | | |
| 85 | 1.04.25 | Игротека (на воздухе) | |
| 86 | 4.04.25 | Школа мяча В. В. Бойко | |
| 87 | 7.04.25 | Развивай скорость В. В. Бойко | |
| 88 | 8.04.25 | Веселые старты (на воздухе) | |
| 89 | 11.04.25 | Веселая скакалка В. В. Бойко | |
| 90 | 14.04.25 | Прыжки на скакалке В. В. Бойко | |
| 91 | 15.04.25 | Игротека (на воздухе) | |
| 92 | 18.04.25 | Развивай метание вдаль В. В. Бойко | |
| 93 | 21.04.25 | Прыжки в длину В. В. Бойко | |
| 94 | 22.04.25 | Ловкость (на воздухе) | |
| 95 | 25.04.25 | Круговая тренировка В. В. Бойко | |
| 96 | 28.04.25 | Прыжки на скакалке В. В. Бойко | |
| 97 | 29.04.25 | Метание (на воздухе) | |
| Количество: | | Х | |
| Май | | | |
| 98 | 2.05.25 | Скорость В. В. Бойко | |
| 99 | 5.05.25 | Прыжки в длину В. В. Бойко | |
| 100 | 6.05.25 | Прыжки на скакалке (на воздухе) Метание В. В. Бойко | |
| 101 | 12.05.25 | Ловкость В. В. Бойко | |
| 102 | 13.05.25 | Игротека (на воздухе) | |
| 103 | 16.05.25 | Школа мяча В. В. Бойко | |
| 104 | 19.05.25 | Метание в цель В. В. Бойко | |
| 105 | 20.05.25 | (на воздухе) | |
| 106 | 23.05.25 | Развитие скорости В. В. Бойко | |
| 107 | 26.05.25 | Прыжки В. В. Бойко | |
| 108 | 27.05.25 | Веселая скакалка (на воздухе) | |
| 109 | 30.05.25 | Веселые старты В. В. Бойко | |
| Количество: | | Х | |

