

**Выписка из аналитических справок по результатам диагностики достижений детей МБДОУ детский сад «Теремок»
(п.г.т. Белый Яр), за учебные 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 годы**

На основании годового плана МБДОУ воспитателями Дышековой Ф.М., Гороховой Е.А., проводилась педагогическая диагностика результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и интегральным показателям развития. Итоги диагностики освоения программного материала показали, что в учебном году наблюдается положительная динамика, детьми материал по всем образовательным областям усвоен на среднем и высоком уровне.

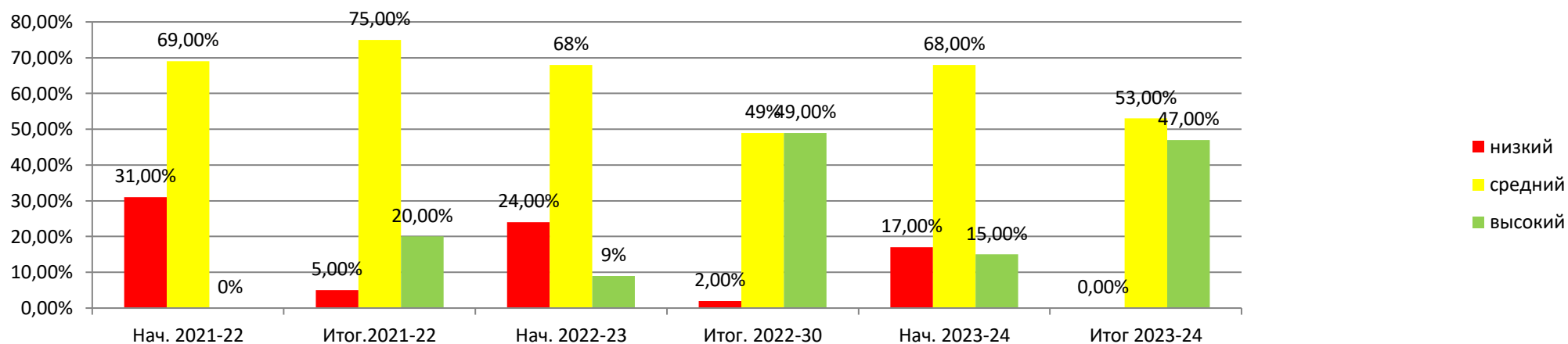
Результаты педагогической диагностики за три учебных года

	2021-2022 уч. год, 4-5 лет						2022-2023 учебный год, 5-6 лет						2023-2024 учебный год, 6-7 лет					
	Начало года			Конец года			Начало года			Конец года			Начало года			Конец года		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Образовательные области	31%	69%	0%	5%	75%	20%	24%	68%	9%	2%	49%	49%	17%	68%	15%	0%	53%	47%
Интегральные показатели	28%	52%	20%	8%	44%	38%	14%	56%	30%	5%	39%	66%	0%	17%	83%	0%	5%	95%

Сводная таблица по образовательным областям (показатели динамики *высокого* уровня)

Речевое развитие		Художественно-эстетическое		Социально-коммуникативное		Познавательное развитие		Физическое развитие	
2021-2022 уч. год группа среднего дошкольного возраста 4-5 лет									
Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
0%	36%	17%	57%	8%	57%	8%	37%	10%	57%
2022-2023 уч. год группа старшего дошкольного возраста 5-6 лет									
Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
7%	37%	10%	40%	14%	55%	14%	38%	29%	65%
2023-2024 уч. год группа старшего дошкольного возраста 6-7 лет									
Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
12%	42%	12%	42%	10%	70%	10%	45%	25%	80%

Диаграмма по результатам освоения основной образовательной программы



Вывод: Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как: «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», несколько ниже результаты по образовательным областям «Речевое развитие» и «Познавательное развитие».

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по интегративным показателям развития, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по показателю «Двигательная инициатива», «Творческая инициатива».

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Речевое развитие» и «Познавательное развитие» и развитию интегративных качеств «Инициатива как целеполагание и волевое усилие», «Коммуникативная инициатива».
2. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Заместитель заведующего

П.П.Ушакова